



<b>1. Datos de identificación:</b>	
Nombre de la institución y de la dependencia (en papelería oficial de la dependencia)	Universidad Autónoma de Nuevo León Facultad de Arquitectura
Nombre de la unidad de aprendizaje	Laboratorio de metales
Horas aula-teoría y/o práctica, totales	60 horas total (40 horas partica)
Horas extra aula, totales	20 horas
Modalidad (escolarizada, no escolarizada, mixta)	Escolarizado
Tipo de periodo académico (Semestre o tetramestre)	Semestral
Tipo de Unidad de aprendizaje (obligatoria/ optativa)	Obligatoria
Área Curricular (ACFGU, ACFBP, ACFP, ACLE)	ACFBP
Créditos UANL (números enteros)	3
Fecha de elaboración (dd/mm/aa)	6 Mayo 2008
Fecha de última actualización (dd/mm/aa)	25 Septiembre del 2011
Responsable (s) del diseño:	MDI. NORA ELIA LOPEZ ORTIZ
<b>2. Propósito(s):</b>	
<p>Transformar de forma innovadora los recursos para proponer soluciones haciendo uso de la tecnología, Diseño y  producción de objetos requeridos por la sociedad, utilizando para ello los materiales e insumos requeridos, a través de modelos y prototipos que permitan la producción y mejoren la calidad de vida de sus usuarios.</p> <p>Guiar al estudiante en el conocimiento de los metales que, permitiendo la exploración manual del mismo y evidenciando el proceso de transformación.</p>	
<b>3. Competencias del perfil de egreso</b>	
<b>Competencias Generales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Aplica estrategias de aprendizaje autónomo en los diferentes noveles y campos de conocimiento que le permitan la toma de decisiones oportunas y pertinentes</li> <li><input type="checkbox"/> Logra la adaptabilidad que requieren los ambientes sociales y profesionales de incertidumbre de nuestra época para crear mejores condiciones de vida</li> </ul>	
<b>Competencias Específicas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Interpreta las necesidades de la sociedad de manera transdisciplinaria para la aplicación y comunicación efectiva en el diseño de productos</li> <li><input type="checkbox"/> Optimiza los recursos del medio de manera sustentable a nivel local y global para el diseño de productos y proceso de manufactura</li> </ul>	



<input type="checkbox"/> Desarrolla productos de diseño visionando en estas nuevas formas y usos para dar soluciones innovadoras
4. Factores a considerar para la evaluación de la unidad de aprendizaje
<p>Primer parcial 50% Segundo parcial 50%</p> <p>El material metálico</p> <p>Equipo de corte y doblado</p> <p>Planeación del proceso</p> <p>Manejo de máquinas herramientas</p> <p>Realización de prototipo</p>
5. Producto integrador de aprendizaje
Desarrollo de prototipo en metal.
6. Fuentes de apoyo y consulta (bibliografía, hemerografía, fuentes electrónicas).
<p>MANUAL DE DISEÑO DE PRODUCTO PARA MANUFACTURA., Bralla, James G. (Editor). McGraw-Hill, México, Vols. I y II.</p> <p>CIENCIA DE MATERIALES PARA INGENIEROS Shackelford, James F. Prentice Hall. México, 3ª edición.</p> <p>METALISTERÍA. Feirer, John I. McGraw-Hill, México.</p> <p>LA MATERIA DE LA INVENCION. Manzini, Enzo. CEAC, Barcelona, 1993.</p> <p>LA TECNOLOGÍA EN EL TRABAJO DE LOS METALES Litle, Richard I. CECOSA, México, 1980</p>