



| | |
|---|--|
| 1. Datos de identificación: | |
| Nombre de la institución y de la dependencia | Universidad Autónoma de Nuevo León Facultad de Arquitectura |
| Nombre de la unidad de aprendizaje | Taller de modelos |
| Horas aula-teoría y/o práctica, totales | 90 horas (40horas aula teórico , 40horas aula practica) |
| Horas extra aula, totales | 10 horas |
| Modalidad (escolarizada, no escolarizada, mixta) | Escolarizado |
| Tipo de periodo académico (Semestre o tetramestre) | Semestral |
| Tipo de Unidad de aprendizaje (obligatoria/ optativa) | Obligatoria |
| Área Curricular (ACFGU, ACFBP, ACFP, ACLE) | ACFBP |
| Créditos UANL (números enteros) | 3 |
| Fecha de elaboración (dd/mm/aa) | 6 Mayo 2008 |
| Fecha de última actualización (dd/mm/aa) | 25 Septiembre 2011 |
| Responsable (s) del diseño: | MDI. NORA ELIA LOPEZ ORTIZ |
| 2. Propósito(s): | |
| <input type="checkbox"/> El desarrollo de las habilidades prácticas del alumno, para presentar sus propuestas de diseño en forma tridimensional mediante modelos funcionales y prototipos <input type="checkbox"/> Transformar de forma innovadora los recursos para proponer soluciones haciendo uso de la tecnología, | |
| 3. Competencias del perfil de egreso | |
| Competencias Generales <input type="checkbox"/> Aplica estrategias de aprendizaje autónomo en los diferentes niveles y campos de conocimiento que le permitan la toma de decisiones oportunas y pertinentes | |
| Competencias Específicas <input type="checkbox"/> Interpreta las necesidades de la sociedad de manera transdisciplinaria para la aplicación y comunicación efectiva en el diseño de productos <input type="checkbox"/> Optimiza los recursos del medio de manera sustentable a nivel local y global para el diseño de productos y proceso de manufactura <input type="checkbox"/> Desarrolla productos de diseño visionando en estas nuevas formas y usos para dar soluciones innovadoras | |
| 4. Factores a considerar para la evaluación de la unidad de aprendizaje | |
| Unidades de aprendizaje temas y subtemas Unidad de aprendizaje 1:Conociendo los materiales laminados plásticos y moldeables para modelos. | |



Unidad de aprendizaje 2:Trabajando con la espuma de poliuretano
Unidad de aprendizaje 3:Herramientas de trabajo, recubrimientos y adhesivos.
Unidad de aprendizaje 4:Trabajo con laminados plásticos
Unidad de aprendizaje 5:Representación de modelos tridimensionales

5. Producto integrador de aprendizaje

Elaboración de modelos con los diversos materiales Ejercicio síntesis para exposición

6. Fuentes de apoyo y consulta (bibliografía, hemerografía, fuentes electrónicas).

PeyEstrany Santiago Práctica, materiales y manejo de herramientas España, C.E.A.C. Segunda edición, 1986
Knoll Wolfgang Maquetas de Arquitectura España,1992
Lopez Salazar Dolores Ideas para fabricar artículos de plástico México, Ed.C.E.C.A. 4ª. Edición
Colección Poliesters México 111pags.