

PROGRAMA SINTETICO

1. Datos de identificación:	
• Nombre de la unidad de aprendizaje	<i>Temas de Tecnología II</i>
• Horas aula-teoría y/o práctica	<i>90 hrs. totales 60 aula-teoría 0 hrs. aula-practica</i>
• Horas de trabajo extra aula	<i>30 hrs</i>
• Modalidad	<i>Escolarizada</i>
• Periodo académico	<i>Semestre 6º</i>
• Tipo de Unidad de aprendizaje	<i>Optativa</i>
• Área Curricular (ACFGU, ACFBP, ACFP, ACLE)	<i>ACFBP</i>
• Créditos UANL	<i>3</i>
• Fecha de elaboración	<i>06 Mayo del 2008</i>
• Fecha de última actualización	<i>09 de Enero del 2012</i>
• Responsable (s) del diseño:	<i>L.D.I. Bertha A. Martínez e Ing. José Ismael Portales Torres</i>
2-Propósito(s):	
<i>Motivar al alumno a que viva la experiencia de conocer más sobre la tecnología, que conozca los diferentes tipos de metales, los diversos procesos que se realizan con dicho material ,así como la obtención, aplicación y uso del acero inoxidable, así como algunos limitantes para algunos productos en su uso sustentable a nivel industrial y comercial.</i>	
3-Competencias del perfil de egreso	
<i>a-.Competencias generales a las que contribuye esta unidad de aprendizaje</i>	
<i>1-Aplica estrategias de aprendizaje autónomo en los diferentes niveles y campos del conocimiento que le permitan la toma de decisiones oportunas y pertinentes en los ámbitos personal, académico y profesional.</i>	
<i>9-.Mantiene una actitud de compromiso y respeto hacia la diversidad de prácticas sociales y culturales que reafirman el principio de integración en el contexto local, nacional e internacional con la finalidad de promover ambientes de convivencia pacífica.</i>	
<i>13-. Asume el liderazgo comprometido con las necesidades sociales y profesionales para promover el cambio social pertinente.</i>	

PROGRAMA SINTETICO

<i>b-.Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye la unidad de aprendizaje</i>
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Sustentar el proyecto diseño, seleccionando y especificando los materiales y procesos de manufactura óptimos, a través de la colaboración en equipos interdisciplinarios, para asegurar la viabilidad tecnológica y otorgar valor agregado a las propuestas.</i> • <i>Administrar el desarrollo del proyecto de diseño con habilidades de gestión, organización y control para la implementación de soluciones óptimas dentro de la empresa.</i>
4-Factores a considerar para la evaluación de la unidad de aprendizaje
<p><i>Trabajo de investigación</i> <i>Exposición de los temas</i> <i>Realización de resúmenes</i> <i>Evaluación parcial y ordinaria mediante exámenes</i></p>
5-Producto integrador de aprendizaje
<i>Investigación que describa los procesos aplicados en la industria de los temas vistos en el curso.</i>
6-Fuentes de apoyo y consulta (bibliografía, hemerografía, fuentes electrónicas).



UANL®

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



FACULTAD DE ARQUITECTURA

PROGRAMA SINTETICO

- Ellis. W.J., 1996, Ingeniería de Materiales ,2da edición corregida, Alfaomega grupo editor, México D.F
- Croxton.P.C.L., Marin.L.H., Mills.G.M.1999, Resistencia de Materiales, árbol editorial, México D.F.
- Martínez Gomez-Senent Eliseo, 2000, El proyecto de Diseño en Ingeniería, Alfaomega grupo editor, México D.F.
- Smith. William.F, 1998,Fundamentos de la Ciencia e Ingeniería de Materiales, Tercera edición, McGraw-Hill/interamericana de España, Madrid
- Shackelford. James. F,1995, Ciencia de Materiales para Ingenieros, Tercera edición, Prentice Hall Hispanoamericana,S.A. , Edo de México.

Tabla. Formato para la presentación de los programas sintéticos de las UA