

**PROGRAMA SINTETICO**

<b>1. Datos de identificación:</b>	
• Nombre de la unidad de aprendizaje	Polímeros
• Horas aula-teoría y/o práctica	90 hrs. totales 80 aula-teoría 0 hrs. aula-practica
• Horas de trabajo extra aula	10 hrs
• Modalidad	Escolarizada
• Periodo académico	Semestre 6º
• Tipo de Unidad de aprendizaje	Obligatoria
• Área Curricular (ACFGU, ACFBP, ACFP, ACLE)	ACFBP
• Créditos UANL	3
• Fecha de elaboración	06 Mayo del 2008
• Fecha de última actualización	07 de Enero del 2012
• Responsable (s) del diseño:	L.D.I. Bertha A. Martínez e Ing. José Ismael Portales Torres
<b>2-Propósito(s):</b>	
<p>Que el alumno conozca sobre los mecanismos de obtención de los polímeros, su estructura, conformación, derivados y usos, el impacto de estos en la actualidad sustituyendo a los metales en diferentes aplicaciones, a la vez que identifique la caracterización de este tipo de materiales y desarrolle nuevos procesos de diseño para la industria de los polímeros.</p>	
<b>3-Competencias del perfil de egreso</b>	
<p>a-.Competencias generales a las que contribuye esta unidad de aprendizaje</p> <p>1-Aplica estrategias de aprendizaje autónomo en los diferentes niveles y campos del conocimiento que le permitan la toma de decisiones oportunas y pertinentes en los ámbitos personal, académico y profesional.</p> <p>9-.Mantiene una actitud de compromiso y respeto hacia la diversidad de prácticas sociales y culturales que reafirman el principio de integración en el contexto local, nacional e internacional con la finalidad de promover ambientes de convivencia pacífica.</p> <p>13-. Asume el liderazgo comprometido con las necesidades sociales y profesionales para promover el cambio social pertinente de la</p>	

**PROGRAMA SINTETICO**

<i>Formación General Universitaria a las que contribuye esta unidad de aprendizaje</i>
<i>b-.Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye la unidad de aprendizaje</i>
<p>1-.Emplear los recursos del entorno, considerando las estrategias de sustentabilidad local y global en el diseño para lograr la competitividad de los productos en el mercado.</p> <p>2-. Diseñar productos, de manera prospectiva mediante la evaluación de escenarios futuros, para satisfacer anticipadamente las necesidades de los usuarios.</p> <p>3-.Sustentar el proyecto diseño, seleccionando y especificando los materiales y procesos de manufactura óptimos, a través de la colaboración en equipos interdisciplinarios, para asegurar la viabilidad tecnológica y otorgar valor agregado a las propuestas.</p>
<b>4-Factores a considerar para la evaluación de la unidad de aprendizaje</b>
<p>Trabajo de investigación</p> <p>Exposición de los temas</p> <p>Realización de resúmenes</p> <p>Evaluación parcial y ordinaria mediante exámenes</p>
<b>5-Producto integrador de aprendizaje</b>
<i>Investigación que describa los procesos aplicados en la industria de los temas vistos en el curso.</i>
<b>6-Fuentes de apoyo y consulta (bibliografía, hemerografía, fuentes electrónicas).</b>



UANL®

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



FACULTAD DE ARQUITECTURA

## PROGRAMA SINTETICO

Manzini, Enzo. 1993, LA MATERIA DE LA INVENCIÓN, CEAC, Barcelona,

Rubin, Irvin I, 1998 MATERIALES PLASTICOS. PROPIEDADES Y APLICACIONES., , Editor, LIMUSA, Colección de Textos Politécnicos, México.

Mark, Herman F. Lito Offset Latina 1978. MOLÉCULAS GIGANTES., Colección científica de Time\_Life, Mexico,

Shackelford, James F, Prentice Hall, CIENCIA DE MATERIALES PARA INGENIEROS. 3ª edición., México,

*Tabla. Formato para la presentación de los programas sintéticos de las UA*