



### **PROGRAMA SINTÉTICO**

<b>1. Datos de identificación</b>	
<b>Nombre de la institución y de la dependencia</b>	<b>Universidad Autónoma de Nuevo León Facultad de Arquitectura</b>
<b>Unidad de aprendizaje:</b>	<b>Dibujo Técnico</b>
<b>Horas aula-teoría y/o práctica, totales:</b>	<b>80 horas</b>
<b>Horas de trabajo extra aula totales:</b>	<b>10 horas</b>
<b>Modalidad:</b>	<b>Escolarizada</b>
<b>Periodo académico:</b>	<b>2° Semestre</b>
<b>Unidad de aprendizaje:</b>	<b>Obligatoria</b>
<b>Área curricular:</b>	<b>ACFBP</b>
<b>Créditos UANL:</b>	<b>3</b>
<b>Fechas de Elaboración:</b>	<b>6/05/2008</b>
<b>Fecha de última actualización:</b>	<b>25/06/2011</b>
<b>Responsable del diseño:</b>	<b>MC. Magda Loredo Gómez, MC. Febe Muñoz y LDI. Minerva Botello</b>

<b>2. Propósito:</b>
<p>Lograr que el estudiante comunique objetos de producción industrial mediante dibujos técnicos que se basen en las normativas generales.</p> <p>Que el alumno conozca las normas generales que rigen el dibujo técnico y las aplique en la representación de diseño de producto industrial.</p>

### **3. Competencias del perfil de egreso:**

#### **a.-Competencias de la Formación General Universitaria a las que contribuye esta unidad de aprendizaje**

##### **Competencias Instrumentales:**

- Aplica estrategias de aprendizaje autónomo en los diferentes niveles y campos del conocimiento que le permitan la toma de decisiones oportunas y pertinentes en los ámbitos personal, académico y profesional.

##### **Competencias Personales y de interacción Social:**

- Mantiene una actitud de compromiso y respeto hacia la diversidad de prácticas sociales y culturales que reafirman el principio de la integración en el contexto local, nacional e internacional con la finalidad de promover ambientes de convivencia pacífica.
- Practica los valores promovidos por la UANL: verdad, equidad, honestidad, libertad, lealtad, solidaridad, respeto a la vida y a los demás, respeto a la naturaleza, integridad, ética profesional, justicia y responsabilidad, en su ámbito personal y profesional para contribuir a construir una sociedad sostenible.

##### **Competencias Integradoras:**

- Resuelve conflictos personales y sociales conforme a técnicas específicas en el ámbito académico y de su profesión para la adecuada toma de decisiones.

•

#### **b.-Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye la unidad de aprendizaje**

- Desarrollar proyectos de diseño industrial, aplicando nuevas formas y funciones a los productos utilizando técnicas y herramientas creativas para dar soluciones innovadoras a las necesidades de la empresa.
- Representar el objeto industrial, utilizando diferentes técnicas gráficas asumiendo las normativas internacionales de dibujo, para la interpretación y comunicación eficaz en las diferentes áreas de trabajo dentro de la empresa.
- Sustentar el proyecto diseño, seleccionando y especificando los materiales y procesos de manufactura óptimos, a través de la colaboración en equipos interdisciplinarios, para asegurar la viabilidad tecnológica y otorgar valor agregado a las propuestas.



#### 4. Factores a considerar para la evaluación de la unidad de aprendizaje

- Investigaciones de cada tema.
- Álbum con ejercicios realizados durante el semestre
- Ejercicio síntesis elaborado en horario de clase.

#### 5. Producto Integrador de Aprendizaje:

- Álbum y Portada realizada en clase con ejercicios realizados durante el semestre

#### 6. Fuentes de apoyo y consulta (Bibliografía, hemetografía, fuentes electrónicas)

- GIESECKE, F, SPENCER HILL, DYGDON, NOVAK LOCKHART. (2006). *DIBUJO Y COMUNICACIÓN GRAFICA 3ED.* MÉXICO: PEARSON EDUCACIÓN.
- LUZZADER WARREN, J. FUNDAMENTOS DE DIBUJO EN INGENIERÍA. BARCELONA, EDITORIAL C.E.C.S.A.
- BERTOLINE, W. M. (2004). *DIBUJO EN INGENIERÍA Y COMUNICACIÓN GRAFICA.*
- CECIL, J. (2004). *DIBUJO Y DISEÑO EN INGENIERÍA 6A ED.* MÉXICO: MC GRAW - HILL INTERAMERICANA.
- SPENCER, HENRY CECIL TY JOHN THOAMS DYGON. DIBUJO TÉCNICO BÁSICO, BARCELONA, EDITORIAL C.E.C.A
- MARTÍN, CLIFORD. DIBUJO TÉCNICO BÁSICO, MÉXICO LIMUSA