



PROGRAMA SINTETICO

1. Datos de identificación:	
Nombre de la Institución y de la Dependencia	Universidad Autónoma de Nuevo León Facultad de Arquitectura
• Nombre de la unidad de aprendizaje	INVESTIGACIÓN DE DISEÑO
• Horas aula teoría y/o práctica totales	40 hrs
• Horas extra aula totales	20 hrs
• Modalidad	Escolarizada
• Semestre en que se encuentra ubicada	8vo Semestre
• Tipo de Unidad de aprendizaje	Obligatoria
• Área Curricular	Área Curricular Formación Profesional
• Créditos UANL	2
• Fecha de elaboración	21/Junio/2011
• Fecha de última actualización	21/Junio/ 2011
• Responsable (s) del diseño:	MES Gabriela Castillo Garza
2. Presentación	
<p>Esta unidad de aprendizaje está estructurada para que el alumno poco a poco se vaya adentrando sobre los métodos y técnicas de investigación, que los identifique y que le ayuden sustentar adecuadamente su investigación terminal. Comienza por redactar idea, planteamiento del problema, objetivos y poco a poco hasta identificar bien los elementos que son necesarios para la realización de una tesis.</p>	
3. Propósito	
<p>La finalidad de esta unidad de aprendizaje es auxiliar al alumno a clarificar sus ideas dando la guía oportuna para que éste aprenda los conceptos adecuados de los métodos y técnicas de investigación tradicionales y de vanguardia para fundamentar en tiempo y forma su tesis de grado.</p> <p>Esta unidad de aprendizaje se encuentra previa y como requisito a la unidad de Diseño Integral I, ya que los aprendizajes logrados son necesarios para el proyecto terminal.</p>	

4. Enunciar las competencias del perfil de egreso

a. Competencias de la Formación General Universitaria a las que contribuye esta unidad de aprendizaje

Competencias Instrumentales

Utiliza los métodos y técnicas de investigación tradicionales y de vanguardia para el desarrollo de su trabajo académico, el ejercicio de su profesión y la generación de conocimientos.

Competencias personales y de interacción social

Interviene frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y global con actitud crítica y compromiso humano, académico y profesional para contribuir a consolidar el bienestar general y el desarrollo sustentable.

Competencias integradoras

Resuelve conflictos personales y sociales conforme a técnicas específicas en el ámbito académico y de su profesión para la adecuada toma de decisiones

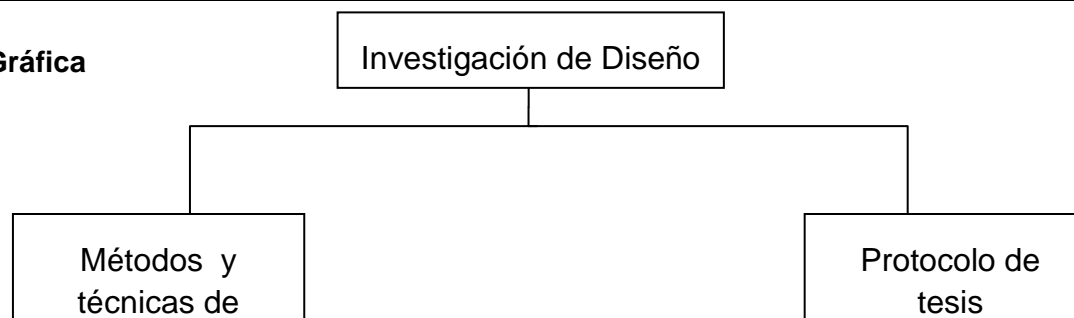
b. Competencias específicas del perfil de egreso

Desarrollar proyectos de diseño industrial, aplicando nuevas formas y funciones a los productos utilizando técnicas y herramientas creativas para dar soluciones innovadoras a las necesidades de la empresa.

Diseñar productos, de manera prospectiva mediante la evaluación de escenarios futuros, para satisfacer anticipadamente las necesidades de los usuarios.

Administrar el desarrollo del proyecto de diseño con habilidades de gestión, organización y control para la implementación de soluciones óptimas dentro de la empresa.

5. Representación Gráfica



6. Estructuración en capítulos, etapas, o fases, de la unidad de aprendizaje

Elementos de competencias.

Identifica los diversos métodos y técnicas de investigación, para que pueda elegir posteriormente el más adecuado para la elaboración de su tesis.

Plantea acertadamente su propuesta y la sustenta con compromiso profesional buscando hacer una contribución a la sociedad.

Evidencias de aprendizaje (2)	Criterios de desempeño (3)	Actividades de aprendizaje (4)	Contenidos (5)	Recursos (6)
La comprensión adecuada en el desarrollo del tema asignado, la dinámica para su explicación y la actividad que realice en el aula para observar el nivel de comprensión de sus compañeros.	Grado en que profundiza en el tema, entre más lo hace significa que leyó y se documentó mas sobre el tema. La actividad de retroalimentación que hace a sus compañeros, si lo realizan adecuadamente significa que pudo expresarse con claridad y de forma adecuada.	Desarrollo y exposición de un tema asignado, además de la evaluación que el alumno haga para retroalimentarse sobre cómo hizo esta exposición.	Método, técnica, marco teórico, marco referencial, investigación, planteamiento, etc. Respeto por lo demás y tolerancia a las opiniones de los demás.	Pizarrón, libros, rotafolios y PC para proyectar la presentación PP.
El planteamiento acertado de una propuesta innovadora, que cumpla con las características previamente asignadas y donde se proyecta de forma implícita una contribución social.	Redacción adecuada con características de documento profesional, desarrollo de tema innovador, que satisfaga una problemática real y que de alguna manera tenga una contribución de mejora a	Con todos los temas abordados en clase, el alumno debe desarrollar su protocolo de tesis.	Planteamiento, objetivos, justificación, preguntas de investigación, marco teórico, etc.	Pizarrón, libros, rotafolios y PC para proyectar la presentación PP.



	nuestra sociedad.			
<p>7. Evaluación integral de procesos y productos (ponderación / evaluación sumativa).</p> <p>Exposición de tema asignado 15 %</p> <p>Protocolo a medio parcial con conceptos vistos 20 %</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo del planteamiento 5% • Desarrollo de objetivo general y objetivos particulares 5% • Justificación de estudio 5% • Desarrollo de las preguntas de investigación 5% <p>Evaluación escrita 15%</p> <p>Protocolo final con el desarrollo de un tema con innovación en el campo de acción del diseño industrial. 50 %</p>				
<p>8. Producto Integrador.</p> <p>Protocolo donde desarrolle paso a paso los conceptos básicos para comenzar una investigación a nivel de proyecto terminal (tesis)</p>				
<p>9. Fuentes de Apoyo y consulta.</p> <p>Méndez Ramírez, Ignacio.1990.EL PROTOCOLO DE INVESTIGACION: Lineamientos para su elaboración y análisis. 2ª. Ed. México. Trillas.</p> <p>Galindo, Carmen. 1977.MANUAL DE REDACCION E INVESTIGACIÓN: Guía para el estudiante y el profesionista. México. Grijalbo.</p> <p>2003. REDACCIÓN AVANZADA: Un enfoque lingüístico. 3ª. Ed. México. Pearson Educación.</p> <p>Baena Pa, Guillermina.1986.INSTRUMENTOS DE INVESTIGACION. 13ª. Ed. México. Editores Mexicanos Unidos.</p>				



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



FACULTAD DE ARQUITECTURA