



### PROGRAMA SINTÉTICO

<b>Datos de identificación:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre de la institución y la dependencia</li> </ul>	Facultad de Arquitectura U.A.N.L. Licenciatura en Diseño industrial
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nombre de la Unidad de Aprendizaje</li> </ul>	<b>Ingeniería Industrial</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Frecuencia semanal</li> </ul>	2 hrs por semana Teórica 40 hrs. Práctica 20 hrs. Totales 60 hrs
<ul style="list-style-type: none"> <li>Horas de trabajo extra aula por semana</li> </ul>	0 hrs
<ul style="list-style-type: none"> <li>Modalidad</li> </ul>	Escolarizado
<ul style="list-style-type: none"> <li>Periodo Académico</li> </ul>	6° semestre
<ul style="list-style-type: none"> <li>Tipo de Unidad de Aprendizaje</li> </ul>	Optativa
<ul style="list-style-type: none"> <li>Área curricular</li> </ul>	ACFP II
<ul style="list-style-type: none"> <li>Créditos UANL</li> </ul>	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>Fecha de elaboración</li> </ul>	06 de mayo de 2008
<ul style="list-style-type: none"> <li>Fecha de última actualización</li> </ul>	25 de noviembre del 2014
<ul style="list-style-type: none"> <li>Responsable(s) del diseño:</li> </ul>	M.A. Augusto A. Hernández Goitia; MC Magdalena Loredo Gómez
<b>1. Propósitos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adentrar al estudiante de Diseño industrial, dentro de esta unidad de aprendizaje, en la planificación de diferentes recursos de una empresa para lograr implementar mejoras tanto en sus propuestas de diseño, como en cuanto a los recursos, tecnología, materiales, procesos, precios, etc.</li> <li>Lo que se persigue es que el alumno logre asegurar el mejor desempeño de sistemas relacionados con la producción y administración de bienes y servicios. Formarlo en el conocimiento técnico de cada uno de estos aspectos y lograr con éxito su inserción en empresas productoras de bienes y/o servicios, con un alto sentido de legalidad y compromiso humano para con la sociedad.</li> </ul>



### Competencias del perfil de egreso

- **Competencias generales a las que contribuye esta unidad de aprendizaje:**

- Competencias instrumentales

- Aplica estrategias de aprendizaje autónomo en los diferentes niveles y campos del conocimiento que le permitan la toma de decisiones oportunas y pertinentes en los ámbitos personal, académico y profesional.
- Utiliza los lenguajes lógico, formal, matemático, icónico, verbal y no verbal de sentimientos, teorías y corrientes de pensamiento con un enfoque ecuménico.
- Maneja las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta para el acceso de la información y su transformación en conocimiento, así como para el aprendizaje y trabajo colaborativo con técnicas de vanguardia que le permitan su participación constructiva en la sociedad.
- Utiliza un segundo idioma, preferentemente el inglés, con claridad y corrección para comunicarse en contextos cotidianos, académicos, profesionales y científicos.
- Utiliza los métodos y técnicas de investigación tradicionales y de vanguardia para el desarrollo de su trabajo académico, el ejercicio de su profesión y la generación de conocimientos

- Competencias personales y de interacción social

- Practica los valores promovidos por la UANL: verdad, equidad, honestidad, libertad, solidaridad, respeto a la vida y a los demás, respeto a la naturaleza, integridad, ética profesional, justicia y responsabilidad, en su ámbito personal y profesional para contribuir a construir una sociedad sostenible.

- Competencias integradoras

- Asume el liderazgo comprometido con las necesidades sociales y profesionales para promover el cambio social pertinente.
- Logra la adaptabilidad que requieren los ambientes sociales y profesionales de incertidumbre de nuestra época para crear mejores condiciones de vida

### Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye la unidad de aprendizaje:

- Emplear los recursos del entorno, considerando las estrategias de sustentabilidad local y global en el diseño para lograr la competitividad de los productos en el mercado.
- Sustentar el proyecto diseño, seleccionando y especificando los materiales y procesos de manufactura óptimos, a través de la colaboración en equipos interdisciplinarios, para asegurar la viabilidad tecnológica y otorgar valor agregado a las propuestas.
- Administrar el desarrollo del proyecto de diseño con habilidades de gestión, organización y control para la implementación de soluciones óptimas dentro de la empresa.
- Aplicar los lineamientos legales de la propiedad intelectual, de forma ética dentro del marco nacional e internacional para la protección del diseño de productos.



- Generar la logística de los productos industriales en los términos que rigen los mercados nacionales e internacionales para su óptima distribución y comercialización.

**4. Factores a considerar para la evaluación de la unidad de aprendizaje.**

- Investigación teórica de los temas a tratar.
- Exposición por equipo de temas.
- Exámenes escritos respecto a los temas expuestos

**5. Producto integrador de aprendizaje. Análisis de información dada, con visión crítica.**

- Trabajo de análisis y crítica de las diferentes áreas que engloba la ingeniería industrial, tomando como base una empresa particular y visualizando el papel que como diseñador industrial deberá asumir dentro de actividades como. Administración de recursos, insumos calidad, suministro procesos, ergonomía, etc.

**6. Fuentes de apoyo y consulta.**

- BENJAMIN W. NIEBEL, INGENIERIA INDUSTRIAL: METODOS ESTANDARES Y DISEÑO DE TRABAJO, Edición: 12ª, McGraw Hill. 2009
- Enric Barba, INNOVACION DE PRODUCTOS CON INGENIERIA CONCURRENTES,
- Koontz, Harold. 1985. ADMINISTRACIÓN. . 3a. Ed. México. McGraw Hill,
- Koontz, Harold. 2004. ADMINISTRACIÓN: Una perspectiva global. 12ª Ed. México. McGraw Hill.
- Koontz, Harold. 1994. ADMINISTRACION: Una perspectiva global. 5a Ed. . México. McGraw Hill / Interamericana.
- Luthans Fred. 1980. INTRODUCCIÓN A LA ADMINISTRACIÓN. Un enfoque de contingencias. México. McGraw Hill.
- Odiorne, George S. 1995. ADMINISTRACIÓN POR OBJETIVOS: Nuevo sistema para la dirección. . México. Limusa.
- Terry, George R. 1980. PRINCIPIOS DE ADMINISTRACIÓN 3ª Ed. México. CECSA
- Randolph W. Alan. 1993. GERENCIA DE PROYECTOS: Cómo dirigir exitosamente equipos de trabajo. Santa Fé de Bogotá. McGraw Hill.
- Anzola Rojas, Sérvulo. 1993. ADMINISTRACIÓN DE PEQUEÑAS EMPRESAS. México. McGraw Hill.
- Ramírez Padilla, David Noel. 1997. EMPRESAS COMPETITIVAS: una estrategia de cambio para el éxito. . México. McGraw Hill.

Tabla 1. Formato para la presentación de los programas sintéticos de las UA