

PROGRAMA SINTÉTICO. (Formato Institucional)

1. Datos de identificación:	
<ul style="list-style-type: none"> Nombre de la institución y de la dependencia (en papelería oficial de la dependencia) 	Universidad Autónoma de Nuevo León Facultad de Arquitectura
<ul style="list-style-type: none"> Nombre de la unidad de aprendizaje 	Taller Integral II
<ul style="list-style-type: none"> Frecuencia semanal (horas de trabajo presenciales-teoría y/o práctica) 	Horas de Teoría:20 Horas de Practica:70 Horas Totales:90
<ul style="list-style-type: none"> Horas de trabajo extra aula por semana 	Horas Extras Aula: 0
<ul style="list-style-type: none"> Modalidad (escolarizada, no escolarizada, mixta) 	Escolarizada
<ul style="list-style-type: none"> Periodo académico (Semestre) 	10° Semestre
<ul style="list-style-type: none"> Tipo de Unidad de aprendizaje (obligatoria/ optativa) 	Obligatoria
<ul style="list-style-type: none"> Área Curricular (ACFGU, ACFBP, ACFP, ACLE) 	ACFP
<ul style="list-style-type: none"> Créditos UANL (números enteros) 	3
<ul style="list-style-type: none"> Fecha de elaboración (dd/mm/aa) 	21/11/12
<ul style="list-style-type: none"> Fecha de última actualización (dd/mm/aa) 	21/05/13
<ul style="list-style-type: none"> Responsable (s) del diseño: 	Arq. Carlos Antonio Ortiz González
2. Propósito(s):	
Atendiendo a la necesidad de elevar la eficiencia terminal en los estudios de licenciatura y dado que el 10° semestre, es la fase culminante de la carrera, el objetivo general es de un proyecto integral que nace de un proyecto arquitectónico realizado en 9° semestre y se desarrolle un proyecto ejecutivo, donde el estudiante aplique los conocimientos adquiridos en los semestres anteriores y demuestre su capacidad y habilidad creativa para resolver problemas de esta índole.	
3. Competencias del perfil de egreso	
<ul style="list-style-type: none"> Aplica estrategias de aprendizaje autónomo en los diferentes niveles y campos del conocimiento que le permitan la toma de decisiones oportunas y pertinentes en los ámbitos personal, académico y profesional. Practica los valores promovidos por la UANL: y a los demás, respeto a la naturaleza, integridad, ética profesional, justicia y responsabilidad, en su ámbito personal y profesional para contribuir a construir una sociedad sostenible. Resuelve conflictos personales y sociales conforme a técnicas específicas en el ámbito académico y de su profesión para la adecuada toma de decisiones. Generar el proyecto ejecutivo de la edificación planeando la realización de las etapas del proceso constructivo en estructura, e infraestructura para el cumplimiento de las necesidades edificativas. 	
4. Factores a considerar para la evaluación de la unidad de aprendizaje	
Libreto (investigación)	

El estudiante investigará en los medios gráficos, electrónicos y de campo y realizará los cálculos en cada una de las etapas constructivas que representan en el mismo orden la cantidad de planos ejecutivos sugeridos por la coordinación y el profesor.

Proyecto Ejecutivo

Guía general sobre los planos a realizar.

1º Etapa: ESTRUCTURA DEL PROYECTO

- Plano de trazo y terracerías.
- Plano estructural: columnas, vigas, losas o cubiertas metálicas.
- Plano de cimentación.

2º Etapa: ALBAÑILERIA Y ACABADOS

- Plano de desplantes de muros.
- Plano de acabados.
- Plano de plafones.

3º Etapa: INFRAESTRUCTURA

- Plano de iluminación.
- Plano de instalación hidráulica y gas. **
- Plano de instalación sanitaria. **
- Plano de instalación eléctrica. **
- Plano de aire acondicionado. **
- Plano de desagües pluviales. **

**el profesor podrá seleccionar de estos planos los que considere convenientes al proyecto para su desarrollo, no necesariamente todos.

Se recomienda la realización de un máximo de 10 planos en esta etapa.

5. Producto integrador de aprendizaje

Elaborar un libreto de investigación donde se contemplan los criterios de cálculo para cada una de las fases ejecutivas, así también de un conjunto de planos ejecutivos derivados del proyecto arquitectónico de la unidad de aprendizaje anterior como acervo académico donde se exprese el concepto del diseño estructural, terminologías, especificaciones, resumen final de memoria de cálculo y representación del proyecto.

6. Fuentes de apoyo y consulta (bibliografía, hemerografía, fuentes electrónicas).

1. Baker, Geoffrey H(1989), **Analisis de la forma**, Gustavo Gili, México.
2. Burdek, Bernhard (2002), **Diseño**, Gustavo Gili, Barcelona, España.
3. Clak, Roger H. y Michael Pause (1987) **Arquitectura: temas de composición**. Gustavo Gili, México
4. Ching, Francis D.K. (1998) **Design Drawing John Wiley & Sons, Inc., New York, USA.**

5. Ching, Francis D.K. (1998), *Arquitectura, forma, espacio, y orden*, Gustavo Gili, México.
 6. Cascajares, Azucena Pérez (2006), **Guía y normatividad para trabajos escritos**, Porrúa-Universidad Anáhuac, México
 7. Eco, Humberto (1984), **Como hacer una tesis**, Gedisa, México.
 8. Eyssautier de la Mora, Maurice (2002), **Metodología de la investigación**, ECAFSA-Thomson Learning, México.
 9. Fawcett, A. Peter (1999), **Arquitectura: curso básico de proyectos**, Gustavo Gili, Barcelona, España.
 10. Fonatti Franco (1988), **Principios elementales de la forma arquitectónica**, Gustavo Gili, Barcelona, España.
 11. García Salgado, Tomas (1977), **Vanguardia y racionalidad**, Gustavo Gili, Barcelona, España.
 12. Maravilla Correa, Jaime y otros (2000), **Investigación a tu alcance 2**, universidad Iberoamericana, México.
 13. Neufert, Peter (2001) **Arte De Proyectar En Arquitectura**, Gustavo Gili – México.
 14. Raskin, Eugene (1978), **Arquitectura: su panorama social, ético y económico**, Limusa, México.
 15. Rosas Uribe, Myrna Estela (2002), **Guía practica de investigación**, Trillas, México.
 16. Scott R., William (2000), **Fundamentos del diseño**, Víctor Leru, Bueno Aires, Argentina.
- Zorrilla A. Santiago y Torres X. Miguel (1992), **Guía Para elaborar una tesis**, McGraw Hill, México.

Tabla 1. *Formato para la presentación de los programas sintéticos de las UA*

RESPONSABLE DE LA ELABORACION DEL PROGRAMA: M.C. Arq. CARLOS ANTONIO ORTIZ GONZALEZ.

FECHA DE LA CONCLUSION DEL PROGRAMA: 20 de Diciembre del 2013

M.C. GUSTAVO ROSALES FLORES
Subcoordinador del área de Taller Integral

Arq. CARLOS ANTONIO ORTIZ GZZ.
Coordinador del Taller de Arquitectura

M.C. GRICELDA SANTOS HERNANDEZ
Jefa del Departamento de Proyectos

M.C. JUAN VENTURA GALAN JUAREZ
Jefatura de la Carrera de Arquitectura

M.C. MARIA DE LOS ANGELES STRINGEL RDZ.
Subdirección Académica

PROGRAMA ANALÍTICO. Formato Institucional

1. Datos de identificación:	
<ul style="list-style-type: none"> Nombre de la institución y de la dependencia (en papelería oficial de la dependencia) 	Universidad Autónoma de Nuevo León Facultad de Arquitectura
<ul style="list-style-type: none"> Nombre de la unidad de aprendizaje 	Taller Integral II
<ul style="list-style-type: none"> Frecuencia semanal (horas de trabajo presenciales-teoría y/o práctica) 	Horas de teoría:20 Horas de Practica:70 Horas Totales:90
<ul style="list-style-type: none"> Horas de trabajo extra aula por semana 	Horas Extras Aula: 0
<ul style="list-style-type: none"> Modalidad (escolarizada, no escolarizada, mixta) 	Escolarizada
<ul style="list-style-type: none"> Periodo académico (Semestre o tetramestre) 	10º Semestre
<ul style="list-style-type: none"> Tipo de Unidad de aprendizaje (obligatoria/ optativa) 	Obligatoria
<ul style="list-style-type: none"> Área Curricular (ACFGU, ACFBP, ACFP, ACLE) 	ACFP
<ul style="list-style-type: none"> Créditos UANL (números enteros) 	3
<ul style="list-style-type: none"> Fecha de elaboración (dd/mm/aa) 	21/11/12
<ul style="list-style-type: none"> Fecha de última actualización (dd/mm/aa) 	21/05/13
<ul style="list-style-type: none"> Responsable (s) del diseño: 	Arq. Carlos Antonio Ortiz González
2. Presentación:	
<ul style="list-style-type: none"> Con esta unidad de aprendizaje se afirma el conocimiento de la parte del diseño arquitectónico, ahora como <u>Proyecto Ejecutivo</u> para dar paso al proceso de construcción en la arquitectura. El estudiante desarrolla las competencias de comprensión, análisis, interpretación, investigación de nuevos métodos de análisis estructurales y aplicación en relación a la generación de los planos de construcción de edificios, aplicando sus conocimientos y habilidades requeridas en este campo. 	
3. Propósito(s)	
<ul style="list-style-type: none"> Que el estudiante pueda solucionar mediante el aprendizaje el diseño estructural de elementos que intervengan en el proceso de la construcción, donde estos deberán contener el diseño de la forma, la plástica estructural a las soluciones de la bioclimática del lugar geográfico donde se tenga que desarrollar la solución al problema. 	
4. Enunciar las competencias del perfil de egreso	
<p>a. Competencias generales de la universidad a las que contribuye esta unidad de aprendizaje.</p> <ol style="list-style-type: none"> Que el estudiante aplique de manera integral los conocimientos adquiridos al resolver un proyecto arquitectónico desde una perspectiva crítica y creativa, el cual se fundamenta en los aspectos teóricos, tecnológicos y del diseño estructural. Exigir el pleno dominio de la destreza del conocimiento del diseño estructural. Proporcionar después el manejo de software o nuevas tecnologías digitales para el desarrollo profesional del proyecto ejecutivo. 	

4. Promover el desarrollo sustentable y propiciar en el estudiante la capacidad de adaptación e integración en los nuevos comportamientos sociales, climáticos, ecológicos y profesionales como fenómenos cambiantes e inesperados de nuestra cultura humana.

b. Competencias específicas del perfil de egresos a las que contribuyen la unidad de aprendizaje.

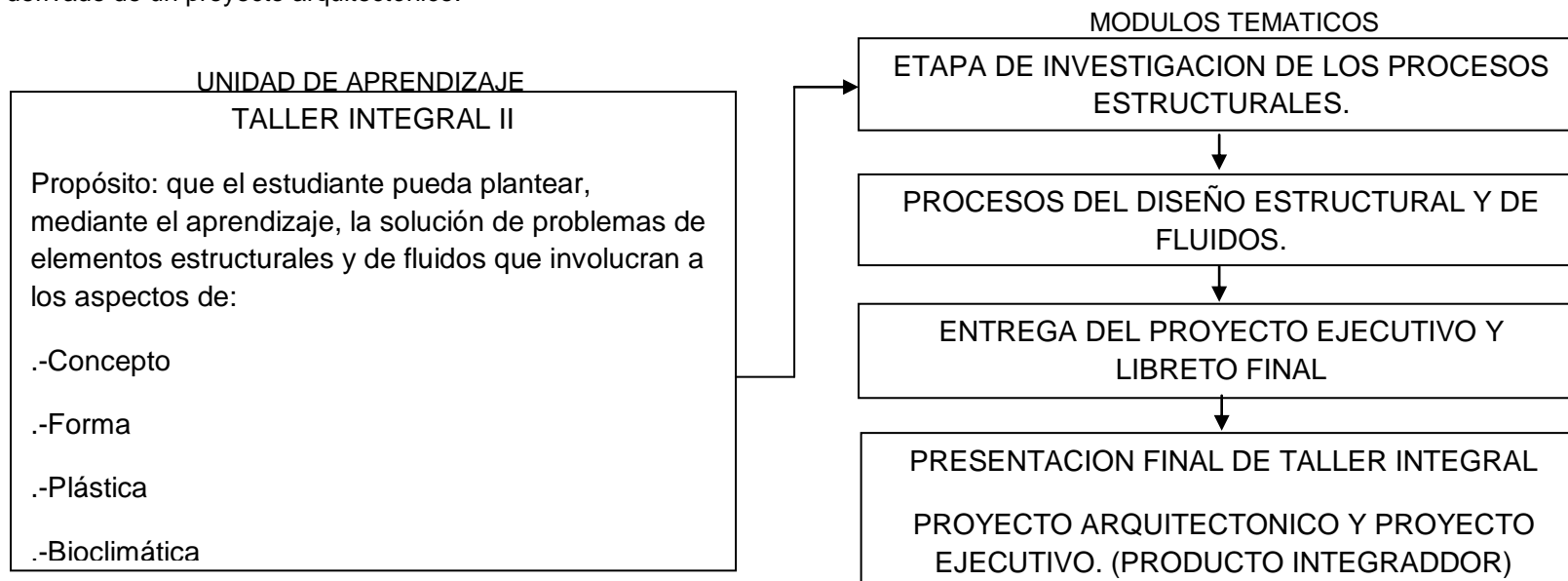
1. Que el estudiante tenga la capacidad creativa amplia y suficiente en la solución del Proyecto Ejecutivo basados en el diseño estructural-arquitectónico.

5. Producto Integrador de Aprendizaje.

Elaborar un Libreto de Investigación donde se contemplan los criterios de cálculo estructural para cada una de las fases ejecutivas, a si también de un conjunto de planos ejecutivos derivado del proyecto arquitectónico de la unidad de aprendizaje anterior, como acervo académico, donde se exprese el concepto del diseño estructural, terminología, especificaciones, resumen final de la memoria de cálculo y representación del proyecto.

Representación Grafica:

- Capacitar al estudiante en el conocimiento creativo amplio y suficiente en la solución estructural y de fluidos de un proyecto ejecutivo derivado de un proyecto arquitectónico.



6. Estructuración: (Derivados, capítulos, etapas o fases de la unidad de aprendizaje.)				
<p>1.-Elementos de Competencias: Comprender el significado en base al conocimiento del desarrollo del proyecto ejecutivo en sus diferentes fases constructivas como lo son; la investigación, propuesta estructural o de fluidos, adecuaciones y entrega del proyecto ejecutivo final.</p>				
Evidencias de aprendizaje (2)	Criterios de desempeño (3)	Actividades de aprendizaje (4)	Contenidos (5)	Recursos (6)
<p>Desarrollo de un proyecto arquitectónico en un terreno específico o sugerido por el profesor. (Etapa de 9º semestre)</p>	<p>1. Entrega de libreto guía Taller I y II 2. Objetivo general del curso (unidad de aprendizaje) 3. Reglamento a) de los estudiantes b) temas, prog y cronog. c) control de actas y la evaluación parcial d) entrega final del estudiante e) práctica docente 4. Investigación 1) Contenido libreto fase de diseño. 5. Anteproyecto 6. Proyecto Arquitectónico 7. PROYECTO EJECUTIVO</p>	<p>1. Exposición: formativa e informativa sobre el tema. 2. Investigación: independiente para organizar ideas, comprender y sintetizar la información. 3. Trabajo: individual pero de retroalimentación con grupo de estudiante para lograr mejores ideas, organización del contenido de la información para la presentación parcial y entrega final del proyecto ejecutivo.</p>	<p>1. Investigación del proceso constructivo. 2. Análisis de cálculo. 3. Planteamiento de la etapa constructiva analizada. 4. Detalles de solución constructiva derivadas de la etapa constructiva correspondiente. 5. Normativas de construcción y reglamentos.</p>	<p>1. Bibliografía propuesta. 2. Bibliografía sugerida en el programa y/o el profesor. 3. Material didáctico digital. 4. Consulta de información de redes electrónicas. 5. Realización de trabajo a mano o medios digitales para la explicación del proyecto ejecutivo.</p>
<p>7. Evaluación integral de procesos y productos 1. Datos de Identificación Acta de Evaluación. a) Datos del alumno: nombre completo y firma b) Nombre del tema y ubicación c) Fecha 2. Etapa de la investigación a) Entrega Final del Libreto- 15% 3. Etapa de desarrollo del Proyecto Ejecutivo a) Consta de: criticas, adecuaciones, memoria de cálculo derivado del análisis correspondiente a la etapa constructiva en la evaluación de las actas (evaluación del proceso) 30%</p>				

4. Etapa de Entrega Final de planos (proyecto ejecutivo) 40%

1º Etapa: ESTRUCTURA DEL PROYECTO

- | | |
|-------------------------|-----|
| 1. Terracerías y Trazo. | 10% |
| 2. Cimentación. | 10% |
| 3. Estructuras. | 10% |

2º Etapa: ALBAÑILERIA Y ACABADOS

- | | |
|-------------------------|-----|
| 4. Desplante de muros.. | 10% |
| 5. Acabados | 10% |
| 6. Plafones | 10% |

3º Etapa: INFRAESTRUCTURA

- | | |
|-----------------------|-----|
| 7. Iluminación | 10% |
| 8. Aire Acondicionado | 10% |
| *9. _____ | 10% |
| *10. _____ | 10% |

Total=100%x40%

5. Producto Integrador: Presentación Final de Proyecto Arquitectónico y Proyecto Ejecutivo. 15%

*Nota: El profesor podrá seleccionar de la guía conveniente al proyecto para su desarrollo, no necesariamente todos, donde se recomienda la realización de un máximo de 10 planos en esta etapa.

5. Sumatoria de porcentajes de las etapas 2, 3, 4 y 5.

6. Calificación o Evaluación Final del curso (numérica y literal)

7. Nombre y Firma del asesor.

8. Producto integrador del aprendizaje de la unidad de aprendizaje

Crear una presentación final que incluya el proyecto arquitectónico completo y el proyecto ejecutivo completo para entrega del acervo de biblioteca.

9. Fuentes de apoyo y consulta (bibliografía, hemerografía, fuentes electrónicas).

1. Baker, Geoffrey H(1989), **Análisis de la forma**, Gustavo Gili, México.
2. Burdek, Bernhard (2002), **Diseño**, Gustavo Gili, Barcelona, España.
3. Clak, Roger H. y Michael Pause (1987) **Arquitectura: temas de composición**. Gustavo Gili, México
4. Ching, Francis D.K. (1998) **Design Drawing John Wiley & Sons**, Inc., New York, USA.
5. Ching, Francis D.K. (1998), **Arquitectura, forma, espacio, y orden**, Gustavo Gili, México.

6. Cascajares, Azucena Pérez (2006), **Guía y normatividad para trabajos escritos**, Porrúa-Universidad Anáhuac, México
7. Eco, Humberto (1984), **Como hacer una tesis**, Gedisa, México.
8. Eyssautier de la Mora, Maurice (2002), **Metodología de la investigación**, ECAFSA-Thomson Learning, México.
9. Fawcett, A. Peter (1999), **Arquitectura: curso básico de proyectos**, Gustavo Gili, Barcelona, España.
10. Fonatti Franco (1988), **Principios elementales de la forma arquitectónica**, Gustavo Gili, Barcelona, España.
11. García Salgado, Tomas (1977), **Vanguardia y racionalidad**, Gustavo Gili, Barcelona, España.
12. Maravilla Correa, Jaime y otros (2000), **Investigación a tu alcance 2**, universidad Iberoamericana, México.
13. Neufert, Peter (2001) **Arte De Proyectar En Arquitectura**, Gustavo Gili – México.
14. Raskin, Eugene (1978), **Arquitectura: su panorama social, ético y económico**, Limusa, México.
15. Rosas Uribe, Myrna Estela (2002), **Guía practica de investigación**, Trillas, México.
16. Scott R., William (2000), **Fundamentos del diseño**, Víctor Leru, Bueno Aires, Argentina.

Zorrilla A. Santiago y Torres X. Miguel (1992), **Guía Para elaborar una tesis**, McGraw Hill, México.

Tabla 2. Formato para la presentación de los programas analíticos de las UA

RESPONSABLE DE LA ELABORACION DEL PROGRAMA: M.C. Arq. CARLOS ANTONIO ORTIZ GONZALEZ.

FECHA DE LA CONCLUSION DEL PROGRAMA: 20 de Diciembre del 2013

M.C. GUSTAVO ROSALES FLORES

Subcoordinador del área de Taller Integral

Arq. CARLOS ANTONIO ORTIZ GZZ.

Coordinador del Taller de Arquitectura

M.C. GRICELDA SANTOS HERNANDEZ

Jefa del Departamento de Proyectos

M.C. JUAN VENTURA GALAN JUAREZ

Jefatura de la Carrera de Arquitectura

M.C. MARIA DE LOS ANGELES STRINGEL RDZ.

Subdirección Académica

**CRONOGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE. TALLER INTEGRAL II
AGOSTO - DICIEMBRE 2013**

ELEMENTOS DE COMPETENCIA.- Capacidad de analizar, comprender y desarrollar el proyecto ejecutivo en cuanto a estructura, albañilería, acabados, infraestructura y equipo de un proyecto arquitectónico.

COMPETENCIA PARTICULAR: Capacidad de desarrollar y representar un proyecto ejecutivo a nivel profesional.

SEMANA	Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
1	Introducción al tema: El Proyecto Ejecutivo	1.1 Definición y alcance de los planos a realizar en el proyecto ejecutivo. 1.2 Revisión del libreto de investigación y proyecto arquitectónico realizado en Taller Integral I. 1.3 Definición del área a desarrollar para el proyecto ejecutivo.	. Bienvenida, explicar las reglas y normas a las que se sujetarán profesor y estudiantes durante el semestre. Relación de este taller con los anteriores cursos de diseño y taller integral I. Como se desarrollará el curso.	INICIO DEL CURSO. Presentación, propósito, contenido, evaluación, competencia a desarrollar, normatividad y bibliografía. Concepto de Taller Integral II.	1. Libreto de apoyo proporcionado al estudiante y al profesor. 2. Bitácora del curso para dar seguimiento a las asesorías. 3. Bibliografía relacionada con el tema. 4. Consulta de información por internet. 5. Material didáctico en presentación digital.

					6. Material de apoyo elaborado Por el estudiante.
CRONOGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE. TALLER INTEGRAL II AGOSTO - DICIEMBRE 2013					
SEMANA	Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
2	ETAPA DE ESTRUCTURA DEL PROYECTO. Plano de Terracerías y Trazo	2.1 Propuesta del Proyecto de terracerías, Trazo y Nivelación. 2.2 Análisis, definición y síntesis del tema.	<ul style="list-style-type: none"> • Correcciones a las propuestas del tema: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Terracerías ➤ Trazo ➤ Nivelación 	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación: Evidencias y criterios para investigación de cada tema. • Realizar plano señalando las referencias de Trazo y Niveles. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Libreto de apoyo proporcionado al estudiante y al profesor. 2. Bitácora del curso para dar seguimiento a las asesorías. 3. Bibliografía relacionada con el tema.
3	ETAPA DE ESTRUCTURA DEL PROYECTO. Plano de Cimentación Memoria de Cálculo	3.1 Investigación y análisis del tipo de terreno y consideraciones geotécnicas. 3.2 Analizar el tipo de	<ul style="list-style-type: none"> • Corrección a las propuestas del tema: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memoria de cálculo de cimentación. ➤ Plano de 	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación: Evidencia de cálculo y criterios para la definición del tema. • Planos de construcción con los 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Consulta de información por internet. 5. Material didáctico en

		cimentación idónea para el edificio a desarrollar.	cimentación.	avances solicitados del tema.	presentación digital. 6. Material de apoyo elaborado por el estudiante.
4	ETAPA DE ESTRUCTURA DEL PROYECTO. Plano de Cimentación Memoria de Cálculo	4.1 Aplicación del tipo de cimentación apropiada para el proyecto. 4.2 Presentación y componentes del plano.	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega <ul style="list-style-type: none"> ➤ Plano de cimentación terminado. ➤ Memoria de cálculo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación del trabajo. Presentación de los cálculos y planos de cimentación. 	
CRONOGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE. TALLER INTEGRAL II AGOSTO - DICIEMBRE 2013					
SEMANA	Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
5	ETAPA DE ESTRUCTURA DEL PROYECTO. Plano estructural Memoria de Cálculo	5.1 Analizar el tipo de estructura mas apropiado para el edificio a desarrollar 5.2 Presentación del plano y sus componentes	<ul style="list-style-type: none"> • Corrección a las propuestas del tema <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memoria de cálculo de estructuras.. ➤ Plano estructural <ul style="list-style-type: none"> ❖ Columnas ❖ Vigas ❖ Cubiertas 	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación. Evidencias de cálculo y/o criterios para determinar la estructura. • Planos estructurales con los avances solicitados. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Libreto de apoyo proporcionado al estudiante y al profesor. 2. Bitácora del curso para dar seguimiento a las asesorías. 3. Bibliografía relacionada con el tema. 4. Consulta de información por internet. 5. Material didáctico en
6	ETAPA DE ESTRUCTURA DEL PROYECTO. Plano estructural	6.1 Aplicación del tipo de estructura mas apropiado para el edificio a desarrollar 6.2 Presentación del	<ul style="list-style-type: none"> • ENTREGA <ul style="list-style-type: none"> ➤ Planos estructurales ➤ Memoria de 	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación del trabajo. Presentación de los cálculos y planos de la estructura del 	

	Memoria de Cálculo	plano y sus componentes	Cálculo	proyecto.	presentación digital.
7	ETAPA DE ALBAÑILERÍA Y ACABADOS Plano de Desplante Plano de Acabados	7.1 Investigación y análisis del contenido del tema. 7.2 Presentación del contenido en lo planos de desplante y acabado.	<ul style="list-style-type: none"> Corrección a las propuestas del tema <ul style="list-style-type: none"> Indicar dimensiones de cada elemento del proyecto. Proponer acabados del proyecto y sus especificaciones ENTREGA 	Investigación Evidencia de propuesta de acabados con especificaciones. Evaluación del trabajo. Presentación de planos	6. Material de apoyo elaborado por el estudiante.
CRONOGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE. TALLER INTEGRAL II					
AGOSTO - DICIEMBRE 2013					
SEMANA	Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
8	PRIMERA EVALUACION PARCIAL				
9	ETAPA DE ALBAÑILERÍA Y ACABADOS Plano de Plafones	9.1 Investigación y análisis de los plafones más apropiados para el edificio. 9.2 Presentación del plano y sus componentes	<ul style="list-style-type: none"> Corrección a las propuestas del tema. ENTREGA: Plano de Plafones totalmente terminados 	<ul style="list-style-type: none"> Investigación que la propuesta de plafones Evaluación de planos 	1. Libreto de apoyo proporcionado al estudiante y al profesor. 2. Bitácora del curso para dar seguimiento a las asesorías. 3. Bibliografía relacionada con el tema. 4. Consulta de
10	ETAPA DE INFRAESTRUCTURA Plano de Iluminación	10.1 Investigación y análisis del contenido del tema 10.2 Aplicación del	<ul style="list-style-type: none"> Corrección a las propuestas del tema <ul style="list-style-type: none"> Memoria de 	<ul style="list-style-type: none"> Investigación: Evidencia del cálculo y criterios para 	

	Memoria de Cálculo	tipo de iluminación más apropiado para el proyecto 10.3 Presentación del plano y componentes.	cálculo de iluminación. ➤ ENTREGA: Plano de iluminación.	definir la iluminación. • Evaluación de los planos de iluminación con especificaciones y detalles.	información por internet. 5. Material didáctico en presentación digital. 6. Material de apoyo elaborado por el estudiante.
11	ETAPA DE INFRAESTRUCTURA Plano de aire acondicionado Memoria de Cálculo	11.1 Investigación y análisis de sistemas y equipos de aire acondicionado 11.2 Aplicación de equipos apropiados para el edificio 11.3 Presentación del plano y componentes	• Corrección a las propuestas sobre el tema ➤ Memoria de cálculo ➤ Revisión de avance	• Investigación: Incluir la evidencia que refuerce la propuesta • Avance de planos de aire acondicionado.	
CRONOGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE. TALLER INTEGRAL II AGOSTO - DICIEMBRE 2013					
SEMANA	Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
12	ETAPA DE INFRAESTRUCTURA Plano de aire acondicionado Memoria de Cálculo	12.1 Investigación y análisis de sistemas y equipos de aire acondicionado 12.2 Aplicación de equipos apropiados para el edificio 12.3 Presentación del plano y componentes	• Corrección a las propuestas sobre el tema ➤ Memoria de cálculo ➤ Revisión de avance • ENTREGA: Plano de aire acondicionado	• Investigación: Incluir la evidencia que refuerce la propuesta • Avance de planos de aire acondicionado. • Evaluación del tema	1. Libreto de apoyo proporcionado al estudiante y al profesor. 2. Bitácora del curso para dar seguimiento a las asesorías. 3. Bibliografía relacionada con el tema. 4. Consulta de información por
13	ETAPA DE INFRAESTRUCTURA	13.1 Investigación y análisis del contenido del tema 13.2 Presentación de	• Corrección a la propuesta sobre el tema	• Investigación: Evidencia que	

	Plano de desagües pluviales	planos de desagües pluviales	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Revisión de avance 	refuerce la propuesta de desagües pluviales <ul style="list-style-type: none"> • Avance de planos de desagües pluviales 	internet. 5. Material didáctico en presentación digital. 6. Material de apoyo elaborado por el estudiante.
14	ETAPA DE INFRAESTRUCTURA Plano de desagües pluviales	14.1 Investigación y análisis del contenido del tema 14.2 Presentación de planos de desagües pluviales	<ul style="list-style-type: none"> • Corrección a la propuesta sobre el tema <ul style="list-style-type: none"> ➤ Revisión de avance • ENTREGA: Plano de desagües pluviales 	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación: Evidencia que refuerce la propuesta de desagües pluviales • Evaluación del tema 	
15	ETAPA FINAL Libreto de investigación y planos del Proyecto Ejecutivo	15.1 Presentación del contenido del libreto y planos del Proyecto Ejecutivo	<ul style="list-style-type: none"> • Recepción del libreto de investigación y planos del proyecto ejecutivo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación correspondiente a las etapas del Proyecto Ejecutivo. 	
CRONOGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE. TALLER INTEGRAL II					
AGOSTO - DICIEMBRE 2013					
16	EVENTOS (FOGU) Y ENTREGA (EN SU CASO), DE MATERIAS TEÓRICAS				
17	SEGUNDO EXAMEN PARCIAL				
18	ENTREGA DE MATERIAS PRÁCTICAS.				
	ENTREGA FINAL DEL PROYECTO: PRODUCTO INTEGRADOR				
19	EXAMENES EXTRAORDINARIOS (2as., 4as. OP.)				

NOTAS:

1. El proceso del Proyecto Ejecutivo deberá ser en clase y la técnica será a mano alzada en base a detalles.
2. El contenido de planos del Proyecto Ejecutivo se especifican en el libreto de apoyo de taller integral.

FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACION: 21 DE MAYO DEL 2013
 REVISION DEL PROGRAMA: M.C. GUSTAVO ROSALES FLORES



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON



FACULTAD DE ARQUITECTURA

FECHA DE LA CONCLUSION DEL PROGRAMA. 20 de Diciembre de 2013

M.C. GUSTAVO ROSALES FLORES
Subcoordinador del área de Taller Integral

Arg. CARLOS ANTONIO ORTIZ GZZ.
Coordinador del Taller de Arquitectura

M.C. GRICELDA SANTOS HERNANDEZ
Jefa del Departamento de Proyectos

M.C. JUAN VENTURA GALAN JUAREZ
Jefatura de la Carrera de Arquitectura

M.C. MARIA DE LOS ANGELES STRINGEL RDZ.
Subdirección Académica