

PROGRAMA SINTÉTICO. (Formato Institucional) TALLER DE PROYECTO EJECUTIVO AVANZADO

1. Datos de identificación:	
<ul style="list-style-type: none"> Nombre de la institución y de la dependencia (en papelería oficial de la dependencia) 	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON FACULTAD DE ARQUITECTURA
<ul style="list-style-type: none"> Nombre de la unidad de aprendizaje 	TALLER DE PROYECTO EJECUTIVO AVANZADO
<ul style="list-style-type: none"> Horas aula-teoría y/o práctica, totales 	Horas de teoría: 30 Horas de práctica:60 Horas totales: 90
<ul style="list-style-type: none"> Horas extra aula, totales 	20 HORAS
<ul style="list-style-type: none"> Modalidad (escolarizada, no escolarizada, mixta) 	ESCOLARIZADA
<ul style="list-style-type: none"> Tipo de periodo académico (Semestre o tetramestre) 	8º. SEMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> Tipo de Unidad de aprendizaje (obligatoria/ optativa) 	OPTATIVA
<ul style="list-style-type: none"> Área Curricular (ACFGU, ACFBP, ACFP, ACLE) 	ACFBP
<ul style="list-style-type: none"> Créditos UANL (números enteros) 	2
<ul style="list-style-type: none"> Fecha de elaboración (dd/mm/aa) 	30 AGOSTO 2011
<ul style="list-style-type: none"> Fecha de última actualización (dd/mm/aa) 	18 DE MAYO 2013
<ul style="list-style-type: none"> Responsable (s) del diseño: 	MC. ANTONIO RAMIREZ MARTINEZ
2. Propósito(s):	
<p>La unidad de aprendizaje pretende que el estudiante podrá formar sus futuras ideas constructivas mediante diseños de soluciones a la construcción de edificios, aplicando sus conocimientos y habilidades requeridas en este campo, así como las actitudes necesarias para la efectiva aplicación de estos en la elaboración de los planos constructivos básicos en la edificación. Logrando su formación en el desarrollo del proyecto ejecutivo, básico y fundamentalmente relacionado con la construcción de proyectos arquitectónicos, necesario esto en la práctica profesional del arquitecto y lograr así una formación integral del conocimiento.</p>	
3. Competencias del perfil de egreso	
<p>a) Competencias de la Formación General Universitaria a las que contribuye esta unidad de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> Competencias instrumentales Utiliza los lenguajes lógico, formal, matemático, icónico, verbal y no verbal de acuerdo a su etapa de vida, para comprender, interpretar y expresar ideas, sentimientos, teorías y corrientes de pensamiento con un enfoque ecuménico. <p>Manejar las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta para el acceso a la información y su transformación en conocimiento, así como para el aprendizaje y trabajo colaborativo con técnicas de vanguardia que le permitan su participación constructiva en la sociedad.</p> <ul style="list-style-type: none"> Competencias personales y de interacción social 	



Interviene frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y global con actitud crítica y compromiso humano, académico y profesional para contribuir a consolidar el bienestar general y el desarrollo sustentable.

Competencias integradoras

Logra la adaptabilidad que requieren los ambientes sociales y profesionales de incertidumbre de nuestra época para mejorar condiciones de vida.

b) Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye la unidad de aprendizaje

- Generar el proyecto ejecutivo de la edificación planeando la realización de las etapas del proceso constructivo en estructura, administración e infraestructura para el cumplimiento de las necesidades edificativas.

4. Factores a considerar para la evaluación de la unidad de aprendizaje

TAREAS y/o INVESTIGACIONES: tendrán en valor de 10%
CRITICAS: PROPUESTAS Y CORRECCIONES 40%

	0 puntos no se relaciona con el currículo.	8 puntos se refiere al currículo pero no está claramente conectada con lo que los alumnos deben saber y poder hacer para alcanzar los objetivos	15 puntos La tarea se refiere a los estándares y está conectada claramente con lo que los alumnos deben saber y poder hacer para alcanzar los objetivos.
Conexión de la propuesta o corrección con el currículo el tema para la que está diseñada			
	0 puntos La tarea se reduce a encontrar cierta información en la red.	12 puntos La tarea es interesante pero se limita en su significación a las vidas de los alumnos. La tarea requiere el análisis de la información y/o de poner junta la información de varias fuentes.	25 puntos La tarea requiere la síntesis de fuentes múltiples de la información, y/o de tomar una posición, y/o de ir más allá de los datos dados y de hacer una generalización o un producto creativo.
Nivel cognoscitivo de la tarea			

ENTREGA DE DETALLES CONSTRUCTIVOS Y ESPECIFICACIONES EN DE PLANOS CONSTRUCCION 30%
PRODUCTO INTEGRADOR 30%

5. Producto integrador de aprendizaje
INVESTIGACIONES Y DESARROLLO DE ANÁLISIS Y SOLUCION DE LOS DETALLES CONSTRUCTIVOS Y ESPECIFICACIONES



EN PLANOS DE CONSTRUCCIÓN.

6. Fuentes de apoyo y consulta (bibliografía, hemerografía, fuentes electrónicas).

BIBLIOGRAFÍA:

1. PATRICIO, Ignacio (1994); *La construcción de la arquitectura vol. 1, 2,3. Barcelona, España: Cataluña ITEC. LCC.- NA 2515/P373*
2. HERNANDES Jesús (1998); *Proyecto arquitectónico en todas sus fases. Morelia Mex. Universidad michoacana de San Nicolás de Hidalgo. LCC.- NA 2750/H47*
3. BARBARA ZETINA Fernando (1982); *Procedimientos y materiales de construcción. México D.F. Edit. Herrero 8ª. Edición. LCC.- TA 403/B 32*
4. Enciclopedia. (1992), *Biblioteca Atrium de las instalaciones vol. 1 al 5. Barcelona, España. Editorial Atrium. LCC.- TH.- 6021/B52*
5. AJVARADO Sánchez (1984); *Especificaciones normalizadas para edificios Vol.- I y II Edit. México D.F. Edit. Trillas. LCC.-TH 425/534*
6. HARPER Denis (1978); *Diseño y uso: Construcción. Barcelona 1981, Edit. Gustavo Gil. LCC.-TH 145/H37*
7. GALLARDO Guadalupe Gallardo (2ª. Edición 2011); *Guía didáctica de Construcción V. Mty. Nuevo León, México U.A.N.L.*
8. *El A B C de las instalaciones eléctricas industriales LCC.-TK 3201/E 57*
9. Ching – Adams. 2004, *Guía de Construcción Ilustrada Edit. Limusa Wiley LCC.- TH 146/C4518*
10. Pagina web goole. Com

Tabla 1. Formato para la presentación de los programas sintéticos de las UA

Nota: Deben presentarse en alineación horizontal y en formato de texto.