



PROGRAMA SINTÉTICO.

1. Datos de identificación:	
• Nombre de la institución y de la dependencia (en papelería oficial de la dependencia)	Universidad Autónoma de Nuevo León Facultad de Arquitectura
• Nombre de la unidad de aprendizaje	Taller de proyecto urbano II
• Horas aula-teoría y/o práctica, totales	Horas de teoría: 20 Horas de Práctica:60 Horas totales:90
• Horas extra aula, totales	Horas extra aula: 10
• Modalidad (escolarizada, no escolarizada, mixta)	escolarizada
• Tipo de periodo académico (Semestre o tetramestre)	7 semestre
• Tipo de Unidad de aprendizaje (obligatoria/ optativa)	obligatoria
• Área Curricular (ACFGU, ACFBP, ACFP, ACLE)	ACFP
• Créditos UANL (números enteros)	3
• Fecha de elaboración (dd/mm/aa)	24/05/2013
• Fecha de última actualización (dd/mm/aa)	24/05/2013
• Responsable (s) del diseño:	Dr. Carlos Leal Iga
2. Propósito(s):	
<p>La unidad de aprendizaje contribuirá a integrar el perfil del futuro arquitecto con conocimientos teóricos y prácticos que satisfagan las necesidades de la sociedad actual a partir de su sensibilización para la apreciación del ámbito urbano.</p> <p>La unidad de aprendizaje contribuirá a la adquisición de conocimientos y habilidades para la apreciación crítica del medio construido, lo que le permitirá definir el contexto urbano a partir del proceso de génesis y transformación del mismo. Junto con las unidades de aprendizaje de las áreas teóricas e históricas de la arquitectura, así como las del área de proyectos formarán el núcleo de su capacidad de análisis de la ciudad, así como su precedente de taller de proyecto urbano I con técnicas básicas de análisis urbano y su unidad posterior de análisis territorial y urbano, en donde se analiza la ciudad desde un punto de vista macro urbano.</p> <p>Investigar, determinar y aplicar soluciones urbanas en proyectos de complejidad multidisciplinaria para mejorar la calidad de vida de la sociedad en donde se focalizan</p>	
3. Competencias del perfil de egreso	
<p>a. Competencias de la Formación General Universitaria a las que contribuye esta unidad de aprendizaje</p> <p>Competencias instrumentales:</p> <p>1.- Aplicar estrategias de aprendizaje autónomo en los diferentes niveles y campos del conocimiento que le permitan la toma de decisiones oportunas y pertinentes en los ámbitos personal, académico y profesional</p> <p>2.-utilizar los lenguajes lógico, formal, matemático, icónico, verbal y no verbal de acuerdo a su etapa de vida, para comprender, interpretar y expresa ideas, sentimientos, teorías y corrientes de pensamiento con un enfoque ecuménico.</p>	



6.-Utilizar un segundo idioma, preferentemente el inglés, con claridad y corrección para comunicarse en contextos cotidianos, académicos, profesionales y científicos.

Competencias de interacción social

9.-Mantener una actitud de compromiso y respeto hacia la diversidad de prácticas sociales y culturales que reafirman el principio de integración en el contexto local, nacional e

Internacional con la finalidad de promover ambiente de convivencia pacífica.

10.-Intervenir frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y lo global con actitud crítica y compromiso humano, académico y profesional para contribuir a consolidar el bienestar general y el desarrollo sustentable

Competencias integradoras

12.-Construir propuestas innovadoras basadas en la comprensión holística de la realidad para contribuir a superar los retos del ambiente global interdependiente

15.-Lograr la adaptabilidad que requieren los ambientes sociales y profesionales de incertidumbre de nuestra época para crear mejores condiciones de vida

b. Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye la unidad de aprendizaje

Generar proyectos arquitectónicos y urbanos representando gráficamente los aspectos espaciales, funcionales, técnicos y normativos que permitan dar respuesta a las necesidades del usuario o de la sociedad para mejorar la calidad de vida

4. Factores a considerar para la evaluación de la unidad de aprendizaje

Redacción de ensayos de avance investigación, mapas mentales, mapas conceptuales, cuadros sinópticos de diagnóstico, reporte de formación de libreto de investigación, evaluación de avances de planos de proyecto urbano de mayor complejidad en forma escrita realizados a mano o digitalmente, y maqueta física del proyecto

5. Producto integrador de aprendizaje

Presentación de proyecto final; elaboración de posters y maqueta física resultado de análisis de proyecto urbano realizado y del análisis del sitio de la zona investigada, en los temas de la unidad de aprendizaje tales como; análisis de sitio, análisis de problemática, y soluciones novedosas de áreas de vialidades, usos de suelo (habitationales, comerciales y servicios, industriales, cultura y recreación), equipamiento, mobiliario urbano, infraestructura y paisaje e imagen urbana. Y libreto digital de la investigación realizada.

6. Fuentes de apoyo y consulta (bibliografía, hemerografía, fuentes electrónicas).

1.-BAZANT, Ian; Lineamientos y criterios de diseño urbano

2. - BENTLEY, Ian et al; 2001; Responsive Environments: a manual for designers; London; Architectural Press



3. - CALTHORPE, Peter; 1993; The Next American Metropolis; New York; Princeton Architectural Press
- 4.- GARCÍA-RAMOS, Domingo; Introducción al urbanismo
- 5.- INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA, GEOGRAFÍA E INFORMÁTICA; 2001; SCINCE: Sistema para la Consulta de Información Cartográfica y Estadística; Aguascalientes; INEGI
- 6.- LYNCH, Kevin; 1984; La imagen de la ciudad; México; Gustavo Gili
- 7.- SCHJETNAN, Mario; 1997; Principios de Diseño urbano ambiental
- 8.- CAMINOS, Horacio; 1984; Elementos de urbanización; Gustavo Gili
- 9.- HIGUERAS, Ester; 2006; Urbanismo bioclimático; España; Gustavo Gili
- 10.- GEHL, Jan; 2006; La humanización del espacio urbano; España; Reverte
- 11.- Normatividad, Reglamentos y Planes vigentes
- 12.- INEGI; 1986; Síntesis geográfica del Estado de Nuevo León; INEGI / Secretaría de Programación y Presupuesto
- 13.- BRUNDTLAND, Gro Harlem; 1987; Informe: Nuestro futuro común



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



FACULTAD DE ARQUITECTURA

DR. CARLOS LEAL IGA

COORDINADOR DE TALLERES DE URBANO

M.C. GRICELDA SANTOS HERNÁNDEZ

JEFA DEL DEPARTAMENTO DE PROYECTOS

M.C. JUAN V. GALÁN JUÁREZ

JEFATURA DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA

M.C. MARÍA DE LOS ÁNGELES STRINGEL RODRÍGUEZ

SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA