



PROGRAMA SINTÉTICO. Formato Institucional.

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN:	
• Nombre de la institución y de la dependencia (en papelería oficial de la dependencia)	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN FACULTAD DE ARQUITECTURA
• Nombre de la unidad de aprendizaje	129.INSTALACIONESDECONFORTY CIRCULACIONESELECTROMECAÑICAS
• Horas aula-teoría y/o práctica totales	60
• Horas extra aula totales	0
• Modalidad (escolarizada, no escolarizada, mixta)	ESCOLARIZADA
• Tipo de período académico (Semestre o tetramestre)	SEMESTRE (SEXTO)
• Tipo de Unidad de aprendizaje (obligatoria/ optativa)	OBLIGATORIA
• Área Curricular (ACFGU, ACFBP, ACFP, ACLE)	ACFBP
• Créditos UANL (números enteros)	2
• Fecha de elaboración (dd/mes/aaaa)	21/MAYO/2009
• Fecha de última actualización (dd/mes/aaaa)	27/MAYO/2013
• Responsable del diseño:	M.C. JAVIER LOZA TAVERA
2. PROPÓSITO:	
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar un sistema crítico analítico en el estudiante y generar un contacto comunicativo fundamentando los principios básicos de instalaciones de confort y circulaciones electromecánicas verticales que recibiere cualquier edificio arquitectónico. 	
3. ENUNCIAR LAS COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO:	
<ul style="list-style-type: none"> • Competencias de la Formación General Universitaria a las que contribuye esta unidad de aprendizaje. <ul style="list-style-type: none"> a) INSTRUMENTALES. Utiliza los métodos y técnicas de investigación tradicionales y de vanguardia para el desarrollo de su trabajo académico, el ejercicio de su profesión y la generación de conocimientos. b) INTERACCIÓN SOCIAL. Interviene frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y global con actitud crítica y compromiso humano, académico y profesional para contribuir a consolidar el bienestar general y el desarrollo sustentable. c) INTEGRADORAS. Logra la adaptabilidad que requieren los ambientes sociales y profesionales de incertidumbre de nuestra época para crear mejores condiciones de vida. • Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye la unidad de aprendizaje. Generar el proyecto ejecutivo de la edificación planeando la realización de las etapas del proceso constructivo en estructura, administración, instalaciones e infraestructura para el cumplimiento de las necesidades edificativas. 	



4. FACTORES A CONSIDERAR PARA LA EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

- **Investigación.** En cada módulo temático realizar un reporte de investigación sobre materiales, reglamentos, criterios y conceptos sobre los contenidos específicos del módulo.
- **Ejercicios de aplicación.** Realizar en limpio por medio de cuadros sinópticos y/o mapas conceptuales lo visto en el módulo temático correspondiente.
- **Trabajo final de cada módulo.** Aplicar lo visto en el módulo temático en un ensayo de un proyecto indicado por el profesor.
- **Dos exámenes parciales.** Primer examen parcial de lo visto en la primera mitad del curso (semana uno a siete) y el segundo examen parcial de lo visto en la segunda mitad del curso (semana nueve a quince).

Criterios de evaluación sugerida:

• Investigación (individual o colaborativo)	=	15%
• Ejercicios de aplicación (individual o colaborativo)	=	15%
• Trabajo final (individual o colaborativo)	=	20%
• Exámenes parciales (individual)		
- Primer parcial	=	25%
- Segundo parcial	=	25%
CALIFICACIÓN FINAL	=	100%

5. PRODUCTO INTEGRADOR DEL APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:

- Se realiza un proyecto de manera grafica que hable sobreinfraestructura urbana indicado por el profesor, aplicando lo visto en el modulo temático, este proyecto se acompañara de un libreto con la información recabada de cada tema visto durante el curso con los contenidos específicos de los módulos (materiales, reglamentos, criterios y conceptos)

6. FUENTES DE APOYO Y CONSULTA (BIBLIOGRAFÍA, HEMEROGRAFÍA, FUENTES ELECTRÓNICAS).

1. Air Conditioning and Refrigeration Institute. **REFRIGERACIÓN Y AIRE ACONDICIONADO**. Prentice-Hall Internacional.
2. Carrier Internacional. **MANUAL DE AIRE ACONDICIONADO**. Marcombo. México.
3. Departamento del Distrito Federal. 1975. **NORMAS DE PROYECTO DEL DISTRITO FEDERAL**. Tomo II. Capítulo Aire Acondicionado. Dirección de Obras Públicas. México.
4. Edwin P. Anderson. **AIRE ACONDICIONADO**. Paraninfo.
5. Gabriel Barcelo Rico-Avello. 1969. **SISTEMAS DE AIRE ACONDICIONADO Y CÁLCULO DE CARGAS TÉRMICAS**. Madrid.
..... **697.93 B.242s**
6. Gay, Charles Merrick. Fawcett. McGinness. Stein. 1989. **INSTALACIONES EN LOS EDIFICIOS**. Gustavo Gili. México.
7. Hernández Goribar, Eduardo. **FUNDAMENTOS DE AIRE ACONDICIONADO Y REFRIGERACIÓN**. Limusa. México.



8. Jinez Rodríguez, Víctor. APUNTES PARA LA CLASE DE INSTALACIONES IV.	
9. Norma Oficial Mexicana para Aislante térmico no residencial.....	NOM-018-ENER
10. Norma Oficial Mexicana para Aislante térmico residencial.....	NOM-020-ENER
11. Stoecher. REFRIGERACIÓN Y ACONDICIONAMIENTO DE AIRE. McGraw Hill.	
12. Yves Guenand. CLIMATIZACIÓN DE LOCALES. Gustavo Gili.....	697.93 G.926c

7. FUENTES DE APOYO Y CONSULTA (FUENTES ELECTRÓNICAS):

1. American Society of Heating, Refrigerating and Air-Conditioning Engineers (ASHRAE)	http://www.ashrae.org/
2. ASHRAE Monterrey, Capítulo 166	http://www.ashraemonterrey.org/
3. Comisión Nacional para el Ahorro de Energía (CONAE)	http://www.conae.gob.mx/
4. Comisión Nacional para el Uso Eficiente de la Energía (CONUEE)	http://www.conuee.gob.mx/

Tabla 1. Formato para la presentación de los programas analíticos de las Unidades de Aprendizaje.

RESPONSABLE DE LA ELABORACIÓN DEL PROGRAMA: M.C. Javier Loza Tavera

FECHA DE CONCLUSIÓN DEL PROGRAMA: 19 de Diciembre de 2014.

M. C. JAVIER LOZA TAVERA
COORDINADOR DE INSTALACIONES

M. A. VÍCTOR MANUEL BIASI PÉREZ
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE EDIFICACIONES

M. C. JUAN VENTURA GALÁN JUÁREZ
JEFE DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA

M. C. MARÍA DE LOS ÁNGELES STRINGEL RODRÍGUEZ
SUBDIRECTORA ACADÉMICA DE ARQUITECTURA