

PROGRAMA SINTÉTICO. (Formato Institucional) TALLER DE PROYECTO EJECUTIVO I

1. Datos de identificación:	
<ul style="list-style-type: none"> Nombre de la institución y de la dependencia (en papelería oficial de la dependencia) 	UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
<ul style="list-style-type: none"> Nombre de la unidad de aprendizaje 	FACULTAD DE ARQUITECTURA
<ul style="list-style-type: none"> Horas aula-teoría y/o práctica, totales 	TALLER DE PROYECTO EJECUTIVO I
<ul style="list-style-type: none"> Horas extra aula, totales 	Horas de teoría 20 Horas de práctica 60 Horas totales 90.
<ul style="list-style-type: none"> Modalidad (escolarizada, no escolarizada, mixta) 	10 HORAS
<ul style="list-style-type: none"> Tipo de periodo académico (Semestre o tetramestre) 	ESCOLARIZADA
<ul style="list-style-type: none"> Tipo de Unidad de aprendizaje (obligatoria/ optativa) 	5° SEMESTRE
<ul style="list-style-type: none"> Área Curricular (ACFGU, ACFBP, ACFP, ACLE) 	OBLIGATORIA
<ul style="list-style-type: none"> Créditos UANL (números enteros) 	ACFP
<ul style="list-style-type: none"> Fecha de elaboración (dd/mm/aa) 	3
<ul style="list-style-type: none"> Fecha de última actualización (dd/mm/aa) 	30 AGOSTO 2011
<ul style="list-style-type: none"> Responsable (s) del diseño: 	18 MAYO 2013
2. Propósito(s):	
<p>La unidad de aprendizaje pretende que el estudiante podrá formar sus futuras ideas constructivas mediante diseños de soluciones a la construcción de edificios, aplicando sus conocimientos y habilidades requeridas en este campo, así como las actitudes necesarias para la efectiva aplicación de estos en la elaboración de los planos constructivos básicos en la edificación. Logrando su formación en el desarrollo del proyecto ejecutivo, básico y fundamentalmente relacionado con la construcción de proyectos arquitectónicos, necesario esto en la práctica profesional del arquitecto y lograr así una formación integral del conocimiento.</p>	
3. Competencias del perfil de egreso	
<p>a. Competencias de la Formación General Universitaria a las que contribuye esta unidad de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> Competencias instrumentales Utiliza los lenguajes lógico, formal, matemático, icónico, verbal y no verbal de acuerdo a su etapa de vida, para comprender, interpretar y expresar ideas, sentimientos, teorías y corrientes de pensamiento con un enfoque ecuménico. Manejar las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta para el acceso a la información y su transformación en conocimiento, así como para el aprendizaje y trabajo colaborativo con técnicas de vanguardia que le permitan su participación constructiva en la sociedad. Competencias personales y de interacción social Interviene frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y global con actitud crítica y compromiso humano, académico y profesional para contribuir a consolidar el bienestar general y el desarrollo sustentable. 	



<ul style="list-style-type: none"> • Competencias integradoras Resuelve conflictos personales y sociales conforme a técnicas específicas en el ámbito académico y de su profesión para la adecuada toma de decisiones. 				
<p>b. Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye la unidad de aprendizaje Generar el proyecto ejecutivo de la edificación planeando la realización de las etapas del proceso constructivo en estructura, administración e infraestructura para el cumplimiento de las necesidades edificativas.</p>				
<p>4. Factores a considerar para la evaluación de la unidad de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • OCHO TEMAS CON UN VALOR DE OCHO PUNTOS CADA UNO. CADA TEMA SE EVALUARA DE LA SIGUIENTE MANERA: <table border="0" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>1. INVESTIGACION Y CRITICAS DEL PLANO CONSTRUCTIVO</td> <td>CUATRO PUNTOS</td> </tr> <tr> <td>2. EN TREGA DEL PLANOS CONSTRUCTIVOS</td> <td>CUATRO PUNTOS</td> </tr> </table> • PRODUCTO INTEGRADOR 36 PUNTOS 	1. INVESTIGACION Y CRITICAS DEL PLANO CONSTRUCTIVO	CUATRO PUNTOS	2. EN TREGA DEL PLANOS CONSTRUCTIVOS	CUATRO PUNTOS
1. INVESTIGACION Y CRITICAS DEL PLANO CONSTRUCTIVO	CUATRO PUNTOS			
2. EN TREGA DEL PLANOS CONSTRUCTIVOS	CUATRO PUNTOS			
<p>5. Producto integrador de aprendizaje LIBRETO: Que contiene los Planos constructivos de ocho temas vistos.</p>				
<p>6. Fuentes de apoyo y consulta (bibliografía, hemerografía, fuentes electrónicas).</p> <p>BIBLIOGRAFÍA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. PATRICIO, Ignacio (1994); <i>La construcción de la arquitectura vol. 1, 2,3. Barcelona, España: Cataluña ITEC.</i> LCC.- NA 2515/P373 2. HERNANDES Jesus (1998); <i>Proyecto arquitectónico en todas sus fases. Morelia Mex. Universidad michoacana de San Nicolás de Hidalgo.</i> LCC.- NA 2750/H47 3. BARBARA ZETINA Fernando (1982); <i>Procedimientos y materiales de construcción. México D.F. Edit. Herrero 8ª. Edición.</i>LCC.- TA 403/B 32 4. Enciclopedia. (1992), <i>Biblioteca Atrium de las instalaciones vol. 1 al 5. Barcelona, España. Editorial Atrium.</i> LCC.- TH.- 6021/B52 5. AJVARADO Sánchez (1984); <i>Especificaciones normalizadas para edificios Vol.- I y II Edit. México D.F. Edit. Trillas.</i> LCC.-TH 425/534 6. HARPER Denis (1978); <i>Diseño y uso: Construcción. Barcelona 1981, Edit. Gustavo Gil.</i> LCC.-TH 145/H37 7. GALLARDO Guadalupe Gallardo (2ª. Edición 2011); <i>Guía didáctica de Construcción V. Mty. Nuevo León, México U.A.N.L.</i> 8. <i>El A B C de las instalaciones eléctricas industriales</i> LCC.-TK 3201/E 57 9. Ching – Adams. 2004, <i>Guía de Construcción Ilustrada</i> Edit. Limusa Wiley LCC.- TH 146/C4518 10. Pagina Web: Google. com 				

Tabla 1. Formato para la presentación de los programas sintéticos de las UA

Nota: Deben presentarse en alineación horizontal y en formato de texto.