

**PROGRAMA SINTÉTICO. Formato Institucional.**

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN:	
• Nombre de la institución y de la dependencia (en papelería oficial de la dependencia)	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN. FACULTAD DE ARQUITECTURA
• Nombre de la unidad de aprendizaje	128. INSTALACIONES ELÉCTRICAS E ILUMINACIÓN
• Horas aula-teoría y/o práctica, totales	60
• Horas extra aula totales	0
• Modalidad (escolarizada, no escolarizada, mixta)	ESCOLARIZADA
• Tipo de periodo académico (Semestre o tetramestre)	SEMESTRE (QUINTO)
• Tipo de Unidad de aprendizaje (obligatoria/ optativa)	OBLIGATORIA
• Área Curricular (ACFGU, ACFBP, ACFP, ACLE)	ACFBP
• Créditos UANL (números enteros)	2
• Fecha de elaboración (dd/mes/aaaa)	21/AGOSTO/2011
• Fecha de última actualización (dd/mes/aaaa)	27/MAYO/2013
• Responsable (s) del diseño:	M.C. JAVIER LOZA TAVERA
2. PROPÓSITO:	
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar un sistema crítico analítico en el estudiante y generar un contacto comunicativo fundamentado en los principios básicos de instalaciones de iluminación y electricidad que recibiére cualquier edificio arquitectónico. 	
3. COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO:	
<ul style="list-style-type: none"> • Competencias de la Formación General Universitaria a las que contribuye esta unidad de aprendizaje. <ol style="list-style-type: none"> INSTRUMENTALES. Emplear pensamiento lógico, crítico, creativo y propositivo para analizar fenómenos naturales y sociales que le permitan tomar decisiones pertinentes en su ámbito de influencia con responsabilidad social. INTERACCIÓN SOCIAL. Intervenir frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y global con actitud crítica y compromiso humano, académico y profesional para contribuir a consolidar el bienestar general y el desarrollo sustentable. INTEGRADORAS. Lograr la adaptabilidad que requieren los ambientes sociales y profesionales de incertidumbre de nuestra época para crear mejores condiciones de vida • Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye la unidad de aprendizaje. Generar el proyecto ejecutivo de la edificación planeando la realización de las etapas del proceso constructivo en estructura, administración e infraestructura para el cumplimiento de las necesidades edificativas. 	

4. FACTORES A CONSIDERAR PARA LA EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE.

- **Investigación.** En cada módulo temático realizar un reporte de investigación sobre materiales, reglamentos, criterios y conceptos sobre los contenidos específicos del módulo.
- **Ejercicios de aplicación.** Realizar en limpio por medio de cuadros sinópticos o mapas mentales lo visto en el módulo temático correspondiente.
- **Trabajo final.** Aplicar lo visto en el módulo temático en un ensayo de un proyecto de infraestructura indicado por el profesor.
- **Dos exámenes parciales.** Primer parcial de lo visto del curso (semana uno a siete) y el segundo parcial de lo visto del curso (semana nueve a quince).
Evaluación sugerida:

- Investigación (individual o colaborativa)	= 15%
- Ejercicios de aplicación (individual o colaborativa)	= 15%
- Trabajo final (individual o colaborativa)	= 20%
- Exámenes parciales (individuales).	
- Primer parcial	= 25%
- Segundo parcial	= 25%
- TOTAL	= 100%

5. PRODUCTO INTEGRADOR DEL APRENDIZAJE DE LA UNIDAD.

- Se realiza un proyecto de manera gráfica que hable sobre infraestructura urbana indicado por el profesor, aplicando lo visto en el módulo temático, este proyecto se acompañara de un libreto con la información recabada de cada tema visto durante el curso con los contenidos específicos de los módulos (materiales, reglamentos, criterios y conceptos)

6. FUENTES DE APOYO Y CONSULTA.

- a) Secretaría de salubridad pública. Dirección de ingeniería sanitaria. 1976. **MANUAL DE SANEAMIENTO (AGUA, VIVIENDA Y DESECHOS)**. Limusa. México..... RA451.M43N
- b) Cepeda, Sergio. **MANUAL DE INSTALACIONES**. Limusa.
- c) Gay, Charles Merryck. Fawcett. Guinness. Stein. 1989. **INSTALACIONES EN LOS EDIFICIOS**. Gustavo Gilli. Barcelona TH6010/G35
- d) Harper Enríquez. 2004. **MANUAL PRÁCTICO DE INSTALACIONES HIDRÁULICAS Y SANITARIAS Y DE CALEFACCIÓN**.
- e) Harper Enríquez. **EL ABC DE LAS INSTALACIONES HIDRÁULICAS Y SANITARIAS**. Limusa. México TH6021.E57.
- f) Becerril L. Onésimo. 2005. **DATOS PRÁCTICOS SOBRE INSTALACIONES HIDRÁULICAS Y SANITARIAS**. Independiente. México TH670.B42
- g) Becerril L. Onésimo. **MANUAL DE INSTALACIONES PARA GAS**. Independiente.



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



FARQ

FACULTAD DE ARQUITECTURA

- h) Herrera Z. Luis L. **LA PREVENCIÓN DE DAÑOS POR INCENDIO EN ARQUITECTURA**. Limusa.
i) Blanes Octavio. **MANUAL DE INSTALACIONES CONTRA INCENDIOS**. CEAC.

Tabla 1. Formato para la presentación de los programas analíticos de las Unidades de Aprendizaje.

RESPONSABLE DE LA ELABORACIÓN DEL PROGRAMA: M. C. JAVIER LOZA TAVERA

FECHA DE CONCLUSIÓN DEL PROGRAMA: 19 de Diciembre de 2014.

M. C. JAVIER LOZA TAVERA
COORDINADOR DE INSTALACIONES

M. A. VÍCTOR MANUEL BIASI PÉREZ
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE EDIFICACIONES

M. C. JUAN VENTURA GALÁN JUÁREZ
JEFE DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA

M. C. MARÍA DE LOS ÁNGELES STRINGEL RODRÍGUEZ
SUBDIRECTORA ACADÉMICA DE ARQUITECTURA