



**PROGRAMA SINTÉTICO. (Formato Institucional) PROCESOS DE CONSTRUCCION II**

<b>1. Datos de identificación:</b>	
• Nombre de la institución y de la dependencia (en papelería oficial de la dependencia)	<b>UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON FACULTAD DE ARQUITECTURA</b>
• Nombre de la unidad de aprendizaje	<b>PROCESOS DE CONSTRUCCION II</b>
• Horas aula-teoría y/o práctica, totales	<b>40 Horas de teoría; 20 horas de practica; 60 Horas Totales</b>
• Horas extra aula, totales	<b>0 Horas</b>
• Modalidad (escolarizada, no escolarizada, mixta)	<b>ESCOLARIZADA</b>
• Tipo de periodo académico (Semestre o tetramestre)	<b>3er. SEMESTRE</b>
• Tipo de Unidad de aprendizaje (obligatoria/ optativa)	<b>OBLIGATORIA</b>
• Área Curricular (ACFGU, ACFBP, ACFP, ACLE)	<b>ACFBP</b>
• Créditos UANL (números enteros)	<b>2</b>
• Fecha de elaboración (dd/mm/aa)	<b>30 AGOSTO 2011</b>
• Fecha de última actualización (dd/mm/aa)	<b>18 DE MAYO 2013</b>
• Responsable (s) del diseño:	<b>MC. ANTONIO RAMIREZ MARTINEZ</b>
<b>2. Propósito(s):</b>	
<p>La unidad de aprendizaje pretende que el estudiante pueda formar sus futuras ideas constructivas mediante diseños de soluciones a la construcción de edificios presentados en forma grafica y escrita, el estudiante desarrolla su capacidad de comprensión, análisis, interpretación y definición en relación al proceso constructivo de proyectos arquitectónicos, al manejo y la selección de la terminología y especificaciones más usuales en el campo de la construcción logrando una formación integral del conocimiento en el campo edificativo.</p>	
<b>3. Competencias del perfil de egreso</b>	
<p><b>a. Competencias de la Formación General Universitaria a las que contribuye esta unidad de aprendizaje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Competencias instrumentales</b> Utiliza los lenguajes lógico, formal, matemático, icónico, verbal y no verbal de acuerdo a su etapa de vida, para comprender, interpretar y expresar ideas, sentimientos, teorías y corrientes de pensamiento con un enfoque ecuménico. Manejar las tecnologías de la información y la comunicación como herramienta para el acceso a la información y su transformación en conocimiento, así como para el aprendizaje y trabajo colaborativo con técnicas de vanguardia que le permitan su participación constructiva en la sociedad.</li> <li>• <b>Competencias personales y de interacción social</b> Interviene frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y global con actitud crítica y compromiso humano, académico y profesional para contribuir a consolidar el bienestar general y el desarrollo sustentable.</li> </ul>	



<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Competencias integradoras</b> Logra la adaptabilidad que requieren los ambientes sociales y profesionales de incertidumbre de nuestra época para mejorar condiciones de vida.</li> </ul>										
<p><b>b. Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye la unidad de aprendizaje</b> Generar el proyecto ejecutivo de la edificación planeando la realización de las etapas del proceso constructivo en estructura, administración e infraestructura para el cumplimiento de las necesidades edificativas.</p>										
<p>4. Factores a considerar para la evaluación de la unidad de aprendizaje</p> <table border="0"> <tr> <td>Reportes de INVESTIGACION por tema visto</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Ensayos sobre el criterio aplicado en el tema visto</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Examen primer parcial sobre conocimientos adquiridos</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Examen segundo parcial sobre conocimientos adquiridos</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>Libreto final como producto integrador</td> <td>20%</td> </tr> </table>	Reportes de INVESTIGACION por tema visto	20%	Ensayos sobre el criterio aplicado en el tema visto	20%	Examen primer parcial sobre conocimientos adquiridos	20%	Examen segundo parcial sobre conocimientos adquiridos	20%	Libreto final como producto integrador	20%
Reportes de INVESTIGACION por tema visto	20%									
Ensayos sobre el criterio aplicado en el tema visto	20%									
Examen primer parcial sobre conocimientos adquiridos	20%									
Examen segundo parcial sobre conocimientos adquiridos	20%									
Libreto final como producto integrador	20%									
<p>5. Producto integrador de aprendizaje LIBRETO: que contenga las especificaciones y resultados de la Investigación en textos, Páginas web, Reportes de visita a obra, Fotografías, Planos o croquis, etc. Estableciendo el reconocimiento de las etapas del proceso constructivo en la edificación del proyecto arquitectónico.</p>										
<p>6. Fuentes de apoyo y consulta (bibliografía, hemerografía, fuentes electrónicas).</p> <p><b>BIBLIOGRAFÍA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PATRICIO, Ignacio (1994); <i>La construcción de la arquitectura vol. 1, 2,3. Barcelona, España: Cataluña ITEC. LCC.- NA 2515/P373</i></li> <li>2. HERNANDES Jesus (1998); <i>Proyecto arquitectónico en todas sus fases. Morelia Mex. Universidad michoacana de San Nicolás de Hidalgo. LCC.- NA 2750/H47</i></li> <li>3. BARBARA ZETINA Fernando (1982); <i>Procedimientos y materiales de construcción. México D.F. Edit. Herrero 8ª. Edición.LCC.- TA 403/B 32</i></li> <li>4. Enciclopedia. (1992), <i>Biblioteca Atrium de las instalaciones vol. 1 al 5. Barcelona, España. Editorial Atrium. LCC.- TH.- 6021/B52</i></li> <li>5. AJVARADO Sánchez (1984); <i>Especificaciones normalizadas para edificios Vol.- I y II Edit. México D.F. Edit. Trillas. LCC.-TH 425/534</i></li> <li>6. HARPER Denis (1978); <i>Diseño y uso: Construcción. Barcelona 1981, Edit. Gustavo Gil. LCC.-TH 145/H37</i></li> <li>7. GALLARDO Guadalupe Gallardo (2ª. Edición 2011); <i>Guía didáctica de Construcción V. Mty. Nuevo León, México U.A.N.L.</i></li> <li>8. <i>El A B C de las instalaciones eléctricas industriales LCC.-TK 3201/E 57</i></li> <li>9. Ching – Adams. 2004, <i>Guía de Construcción Ilustrada Edit. Limusa Wiley LCC.- TH 146/C4518</i></li> <li>10. Pagina Web: Google. Com.mx</li> </ol>										

Tabla 1. Formato para la presentación de los programas sintéticos de las UA

**Nota: Deben presentarse en alineación horizontal y en formato de texto.**