



**CRONOGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: ADMINISTRACIÓN DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN II  
ENERO – JUNIO 2017**

**ELEMENTOS DE COMPETENCIA ETAPA I**

Aplicar los métodos y procedimientos a seguir para administrar proyectos de construcción, en sus etapas de: generación de un catálogo de conceptos de obra, cuantificación de materiales, análisis de precios unitarios, análisis de presupuestos, programación y estimaciones de obra, mediante el análisis de un proyecto ejecutivo de un edificio de 3 niveles, con 500 M<sup>2</sup> de construcción (como mínimo) por nivel, utilizando el software Opus Aec. 10, para obtener el costo y tiempo de construcción de la obra arquitectónica.

Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
1 – 3	Ejercicio de trabajo parcial Catálogo de conceptos de obra.	Ejercicio de trabajo parcial que contenga los métodos y procedimientos para generar:  - Un catálogo de conceptos de obra de un proyecto ejecutivo de un edificio de 3 niveles, con 500 M <sup>2</sup> de construcción (como mínimo) por nivel y utilizando el software Opus Aec10.	El profesor: - Explica los temas, a través de la presentación de ejemplos - Proporciona información para la mejor comprensión de los temas. - Disipa dudas - Orienta durante el desarrollo de los ejercicios. - Revisa y evalúa las actividades  El estudiante: 1. Pone atención para la mejor comprensión de los temas. 2. Estudia la información entregada por el profesor para llegar a la interpretación. 3. Participa en clase para propiciar el debate y la reflexión. 4. Realiza los ejercicios solicitados en clase 5. Realiza las actividades extra-aula 5. Revisa y organiza el contenido de los ejercicios realizados para la presentación y entrega final.	Conceptuales: • Proyecto ejecutivo de un edificio de 3 niveles, con 500 M <sup>2</sup> de construcción por nivel (como mínimo) y utilizando el software Opus Aec 10.  • Partidas y conceptos  Procedimentales: Ver programa analítico  Actitudinales: Ver programa analítico	1. Bibliografía propuesta. 2. Bibliografía del profesor. 3. Material didáctico: digital e impreso. 4. Consulta de documentos por internet. 5. Material de apoyo didáctico propio de cada estudiante. (libreta de apuntes) 6. Para la realización y entrega de trabajos utilizar medios digitales. 7. Para la presentación y exposición de trabajos utilizar: equipo audiovisual 8. Para la explicación en clase utilizar el Pintarrón.



Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
4 y 5	Ejercicio de trabajo parcial Cuantificación de materiales	Ejercicio de trabajo parcial que contenga los métodos y procedimientos para:  - Cuantificar materiales y generar volúmenes de un proyecto ejecutivo de un edificio de 3 niveles, con 500 M <sup>2</sup> de construcción (como mínimo) por nivel.	El profesor: - Explica los temas, a través de la presentación de ejemplos - Proporciona información para la mejor comprensión de los temas. - Disipa dudas - Orienta durante el desarrollo de los ejercicios. - Revisa y evalúa las actividades	Conceptuales: • Proyecto ejecutivo de un edificio de 3 niveles, con 500 M <sup>2</sup> de construcción por nivel (como mínimo) y utilizando el software Opus Aec 10.  • Cuantificación de Materiales	1. Bibliografía propuesta. 2. Bibliografía del profesor. 3. Material didáctico: digital e impreso. 4. Consulta de documentos por internet. 5. Material de apoyo didáctico propio de cada estudiante. (libreta de apuntes) 6. Para la realización y entrega de trabajos utilizar medios digitales. 7. Para la presentación y exposición de trabajos utilizar: equipo audiovisual 8. Para la explicación en clase utilizar el Pintarrón.
6 – 7	Ejercicio de trabajo parcial Análisis de precios Unitarios	Ejercicio de trabajo parcial que contenga los métodos y procedimientos para:  - Análisis de precios unitarios de un proyecto ejecutivo de un edificio de 3 niveles, con 500 M <sup>2</sup> de construcción (como mínimo) por nivel.	El estudiante: 1. Pone atención para la mejor comprensión de los temas. 2. Estudia la información entregada por el profesor para llegar a la interpretación. 3. Participa en clase para propiciar el debate y la reflexión. 4. Realiza los ejercicios solicitados en clase 5. Realiza las actividades extra-aula 5. Revisa y organiza el contenido de los ejercicios realizados para la presentación y entrega final.	Conceptuales: • Proyecto ejecutivo de un edificio de 3 niveles, con 500 M <sup>2</sup> de construcción por nivel (como mínimo) y utilizando el software • Opus Aec 10.  • Análisis de precios unitarios - Costos directos - Costos indirectos	
8	<b>SEMANA DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y CULTURALES</b>				



Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
9 -12	Ejercicio de trabajo parcial	Ejercicio de trabajo parcial que contenga los métodos y procedimientos para generar:	El profesor:  - Explica los temas, a través de la presentación de ejemplos sencillos y prácticos. - Proporciona información para la comprensión de los temas. - Disipa dudas - Orienta durante el desarrollo de los ejercicios. - Revisa y evalúa las actividades realizadas.	Conceptuales: • Proyecto ejecutivo de un edificio de 3 niveles, con 500 M <sup>2</sup> de construcción por nivel (como mínimo) y utilizando el software Opus Aec 10.	1. Bibliografía propuesta. 2. Bibliografía del profesor. 3. Material didáctico: digital e impreso. 4. Consulta de documentos por internet. 5. Material de apoyo didáctico propio de cada estudiante. (libreta de apuntes) 6. Para la realización y entrega de trabajos utilizar medios digitales. 7. Para la presentación y exposición de trabajos utilizar: equipo audiovisual 8. Para la explicación en clase utilizar el Pintarrón.
	Análisis de presupuesto	Análisis de presupuesto de un proyecto ejecutivo de un edificio de 3 niveles, con 500 M <sup>2</sup> de construcción (como mínimo) por nivel.		• Análisis del proyecto en su etapa de generación de presupuesto	
13 y 14	Ejercicio de trabajo parcial	Ejercicio de trabajo parcial que contenga los métodos y procedimientos para generar:	El estudiante: 1. Pone atención 2. Estudia la información entregada por el profesor 3. Participa en clase 4. Realiza los ejercicios en clase 5. Realiza las actividades extra-aula solicitadas 6. Revisa y organiza el contenido de los ejercicios realizados para la entrega.	Conceptuales: • Proyecto ejecutivo de un edificio de 3 niveles, con 500 M <sup>2</sup> de construcción por nivel (como mínimo) y utilizando el software Opus Aec 10.	
	Programación de obra	- El análisis de un proyecto ejecutivo de un edificio de 3 niveles, con 500 M <sup>2</sup> de construcción (como mínimo) por nivel; en su etapa de programación de obra.		• Análisis del proyecto en su etapa de programación de obra.	
15 y 16	Ejercicio de trabajo parcial	Ejercicio de trabajo parcial que contenga los métodos y procedimientos para genera		Conceptuales: • Proyecto ejecutivo de un edificio de 3 niveles, con 500 M <sup>2</sup> de construcción por nivel	



Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
15 y 16	Estimaciones de obra	- Estimaciones de obra de un proyecto ejecutivo de un edificio de 3 niveles, con 500 M <sup>2</sup> de construcción (como mínimo) por nivel.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• (como mínimo) y utilizando el software Opus Aec 10.</li> <li>• Estimaciones de obra.</li> </ul>	
17	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ENTREGAS FINALES PIA</b></li> </ul>				
18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ENTREGAS FIANLES PIA</b></li> </ul>				
19	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>EXTRAORDINARIOS TEÓRICOS</b></li> <li>• <b>EXTRAORDINARIOS PRÁCTICOS</b></li> </ul>				

FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN: 12 de Enero de 2017

FECHA DE CONCLUSIÓN DEL PROGRAMA: Fin de Semestre 16 de Junio de 2017

ELABORADO POR: M. C. MARÍA GUADALUPE GALLARDO CAMARGO.

**M.C. MARÍA GUADALUPE GALLARDO CAMARGO.**  
COORDINACIÓN DE ÁREA

**M.C. NORMA ANGELICA ESQUIVEL HERNÁNDEZ.**  
JEFE DE DEPARTAMENTO

**M.A. CARLOS ANTONIO ORTIZ GONZÁLEZ.**  
SECRETARIO DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA