



**CRONOGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: INTRODUCCIÓN A LA CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN FINANCIERA
ENERO – JUNIO 2017**

ELEMENTOS DE COMPETENCIA ETAPA I:

Comprender los conceptos relacionados a las Finanzas así como los elementos que conforman los Principales Estados Financieros, los cuales reportan todas las empresas.

| Semana | Evidencia de Aprendizaje | Criterios de Desempeño | Actividades de Aprendizaje | Contenidos | Recursos |
|--------|--|--|--|--|---|
| 1 y 2 | Reporte que contenga un trabajo de investigación en relación a los principales conceptos de Administración Financiera y términos contables. Realizando una conclusión personal y su nuevo panorama al conocer estos conceptos. | El reporte debe contener: Portada, índice, cuerpo de la investigación, conclusión personal y bibliografía. La conclusión deberá de ser personal y su opinión sobre lo que entiende por administración financiera después de haber realizado la investigación. Por lo menos una cuartilla. Debe citar por lo menos 3 bibliografías confiables como fuentes de información para realizar la investigación. | Dialogo que permita al profesor realizar una evaluación diagnóstica sobre los conocimientos acerca de esta unidad de aprendizaje del grupo. Iniciar el interés por el estudio de la Administración en sus áreas Contables y Financieras, así como hacerles saber a los estudiantes la importancia de estas disciplinas. El estudiante realiza: 1. Investigación y acopio de información. 2. Análisis y Selección de la información. 3. Síntesis de la información. 4. Estudio de la información para llegar a la comprensión. 5. Revisión y organización del contenido de la información relacionada a los puntos analizados para la presentación y entrega final. | Conceptual: ¿Qué es Contabilidad y Finanzas? ¿Para qué sirve la Contabilidad y la Administración Financiera? ¿En qué consisten las actividades de estas disciplinas? Procedimental: Investigación de campo y documental. Control de lecturas. Análisis de documentos. Metodología de estudio. Actitudes y valores: Desarrollo del sentido de responsabilidad, respeto y pertinencia a la institución mediante la asistencia puntual y el cumplimiento de horario de clase. | 1. Bibliografía propuesta. 2. Bibliografía del profesor. 3. Material didáctico: digital e impreso. 4. Consulta de documentos por internet. 5. Material de apoyo didáctico propio de cada estudiante. (libreta de apuntes) 6. Para la realización y entrega de trabajos utilizar medios digitales. 7. Para la presentación y exposición de trabajos utilizar: equipo audiovisual 8. Para la explicación en clase utilizar el Pintarrón. |



| Semana | Evidencia de Aprendizaje | Criterios de Desempeño | Actividades de Aprendizaje | Contenidos | Recursos |
|----------|---|--|--|--|---|
| 3, 4 y 5 | Ejercicios prácticos de los Principales Estados Financieros "Balance General", "Estado de Resultado" y "Flujo de Efectivo". | <p>Los ejercicios deben:</p> <p>Ser resuelto en los tiempos establecidos.</p> <p>Cumplir con los formatos establecidos de acuerdo a cada uno de los Estados Financieros.</p> <p>Mostrar el procedimiento para la realización de los estados financieros así como su correcta solución.</p> | <p>El profesor explicará cada uno de los Principales Estados Financieros, su utilidad, importancia y como se llevan a cabo cada uno de ellos.</p> <p>Elaboración y explicación de un catalogo de cuentas contables a los alumnos para conozcan y entiendan el origen de cada una de las cuentas que forman parte de los Estados Financieros.</p> <p>Se realizarán ejercicios prácticos de los Principales Estados Financieros "Balance General", "Estado de Resultado" y "Flujo de Efectivo", en el aula.</p> <p>El estudiante debe: Participar en clase en la clasificación de las cuentas en el catalogo de cuentas contables.</p> <p>Realizar los ejercicios prácticos de los Principales Estados Financieros "Balance General", "Estado de Resultado" y "Flujo de Efectivo", en el aula.</p> | <p>Conceptual: ¿Qué son los Estados Financieros? ¿Cuáles y para qué son los Estados Financieros? ¿Cómo se llevan a cabo los Estados Financieros y comprender su estructura?</p> <p>Procedimental: Análisis de documentos. Participación y trabajo en equipo. Clasificación de cuentas de los estados financieros. Elaboración de estados financieros en relación a la forma y fondo.</p> <p>Actitudes y valores: Desarrollo del sentido de responsabilidad, respeto y pertinencia a la institución mediante la asistencia puntual y el cumplimiento de horario de clase, la participación oportuna, la realización de las actividades de aprendizaje y la entrega en tiempo y forma de las evidencias de aprendizaje</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Bibliografía propuesta. 2. Bibliografía del profesor. 3. Material didáctico: digital e impreso. 4. Consulta de documentos por internet. 5. Material de apoyo didáctico propio de cada estudiante. (libreta de apuntes) 6. Para la realización y entrega de trabajos utilizar medios digitales. 7. Para la presentación y exposición de trabajos utilizar: equipo audiovisual 8. Para la explicación en clase utilizar el Pintarrón. |



| Semana | Evidencia de Aprendizaje | Criterios de Desempeño | Actividades de Aprendizaje | Contenidos | Recursos |
|---|---|--|--|--|---|
| ELEMENTOS DE COMPETENCIA ETAPA II: | | | | | |
| Analizar, interpretar e identificar la situación económica en la cual se encuentra la empresa basándonos en el estudio de los Principales Estados Financieros | | | | | |
| 6 y 7 | Ejercicios para el análisis e interpretación de los Principales Estados Financieros "Balance General", "Estado de Resultado" y "Flujo de Efectivo". | <p>Los ejercicios deben:</p> <p>Ser resuelto en los tiempos establecidos.</p> <p>Cumplir con los formatos establecidos de acuerdo a cada uno de los Estados Financieros.</p> <p>Mostrar el procedimiento para la realización de los análisis de las razones financieras así como las interpretaciones correctas de los resultados que estas razones arrojan.</p> | <p>El profesor explicará cada una de las Razones Financieras, su utilidad, importancia y como se llevan a cabo cada una de ellas.</p> <p>Identificación de los elementos que integran las formulas de las razones financieras y conocer el significado de los resultados.</p> <p>Se realizarán ejercicios prácticos de los Principales Estados Financieros "Balance General" y "Estado de Resultado", aplicándole las razones financieras de acuerdo a la información que se quiera obtener.</p> <p>El estudiante debe participar en clase interpretando los resultados de cada una de las razones financieras.</p> <p>Realizar los ejercicios prácticos de los Principales Estados Financieros "Balance General" y "Estado de Resultado" y "Flujo de Efectivo", aplicándole las razones financieras</p> | <p>Conceptual:</p> <p>¿Qué son las Razones Financieras?</p> <p>¿Cuáles y para qué son las Razones Financieras?</p> <p>¿Cómo se llevan a cabo las Razones Financieras y que significan los resultados?</p> <p>Procedimental:</p> <p>Análisis de documentos. Participación y trabajo en equipo. Adecuada selección de las razones financieras. Sustitución de datos en formula. Adecuada interpretación de formula.</p> <p>Actitudes y valores:</p> <p>Desarrollo del sentido de responsabilidad, respeto y pertinencia a la institución mediante la asistencia puntual y el cumplimiento de horario de clase.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Bibliografía propuesta. 2. Bibliografía del profesor. 3. Material didáctico: digital e impreso. 4. Consulta de documentos por internet. 5. Material de apoyo didáctico propio de cada estudiante. (libreta de apuntes) 6. Para la realización y entrega de trabajos utilizar medios digitales. 7. Para la presentación y exposición de trabajos utilizar: equipo audiovisual 8. Para la explicación en clase utilizar el Pintarrón. |



| Semana | Evidencia de Aprendizaje | Criterios de Desempeño | Actividades de Aprendizaje | Contenidos | Recursos |
|--|---|---|---|---|--|
| 8 | SEMANA DE ACTIVIDADES CULTURALES | | | | |
| ELEMENTOS DE COMPETENCIA ETAPA III: | | | | | |
| Comprender los diferentes elementos que forman parte de los mercados financieros así como sus repercusiones en las economías y las empresas. | | | | | |
| 9 y 10 | Ejercicios de inversiones a través del tiempo, con interés simple y compuesto, a diferentes plazos y tasas. | Los ejercicios deben: Ser resuelto en los tiempos establecidos. Mostrar el procedimiento para lograr el correcto cálculo de los intereses, monto y/o plazo de una inversión, con interés simple o compuesto, así como la correcta solución de los ejercicios. | El profesor explicará cada uno de los tipos de interés que existen, cuando, donde y como se aplican. Conocer las formulas para llevar a cabo los cálculos de los interés de acuerdo a la operación que se cite en los ejercicios. Manejar el procedimiento del cálculo de los intereses e interpretar los resultados. El estudiante debe de participar en clase razonando como resolver de manera correcta los ejercicios. Realizar los ejercicios de inversiones a través del tiempo, con interés simple y compuesto, a diferentes plazos y tasas. | Conceptual: ¿Qué es el interés, diferencia entre el simple y compuesto? ¿Cuándo y cómo se aplica el interés simple o compuesto? Procedimental: Análisis de documentos. Adecuada selección de las formulas de interés simple o compuesto. Sustitución de datos en formula. Adecuada interpretación del resultado. Actitudes y valores: Desarrollo del sentido de responsabilidad, respeto y pertinencia a la institución mediante la asistencia puntual y el cumplimiento de horario de clase. | 1. Bibliografía propuesta. 2. Bibliografía del profesor. 3. Material didáctico: digital e impreso. 4. Consulta de documentos por internet. 5. Material de apoyo didáctico propio de cada estudiante. 6. Para la realización y entrega de trabajos utilizar medios digitales. 7. Para la presentación y exposición de trabajos utilizar: equipo audiovisual 8. Para la explicación en clase utilizar el Pintarrón. |



| Semana | Evidencia de Aprendizaje | Criterios de Desempeño | Actividades de Aprendizaje | Contenidos | Recursos |
|--------|--|---|---|---|--|
| 11 | Ejercicios para evaluar la viabilidad de un proyecto, mediante el cálculo y comparación con el Costo de Capital. | <p>Los ejercicios deben:</p> <p>Ser resuelto en los tiempos establecidos.</p> <p>Mostrar el procedimiento para lograr el correcto cálculo del proyecto y evaluar si es conveniente o no llevarlo a cabo.</p> <p>Evaluación del proyecto mediante el Valor Presente, la Inversión Inicial y el Costo de Capital.</p> | <p>El profesor explicará cada uno de los elementos que intervienen en los cálculos de costo de capital y las bases para tomar la decisión de la realización del proyecto.</p> <p>Conocer las formulas de Valor Presente para llevar a cabo los cálculos de los proyectos.</p> <p>Manejar el procedimiento del cálculo de los proyectos y conocer las bases en las cuales tomar la decisión de la realización del proyecto.</p> <p>El estudiante debe de participar en clase razonando como resolver de manera correcta los ejercicios.</p> <p>Realizar los ejercicios de evaluación de varios proyectos con el fin de decidir cual tiene mayor retorno de la inversión.</p> | <p>Conceptual:</p> <p>¿Qué es el costo de capital?</p> <p>¿Qué elementos se deben de considerar para tomar la decisión de invertir en un proyecto?</p> <p>Procedimental:</p> <p>Análisis de documentos.</p> <p>Sustitución de datos en formula.</p> <p>Adecuada interpretación del resultado.</p> <p>Actitudes y valores:</p> <p>Desarrollo del sentido de responsabilidad, respeto y pertinencia a la institución mediante la asistencia puntual y el cumplimiento de horario de clase, la participación oportuna, la realización de las actividades de aprendizaje y la entrega en tiempo y forma de las evidencias de aprendizaje.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Bibliografía propuesta. 2. Bibliografía del profesor. 3. Material didáctico: digital e impreso. 4. Consulta de documentos por internet. 5. Material de apoyo didáctico propio de cada estudiante. 6. Para la realización y entrega de trabajos utilizar medios digitales. 7. Para la presentación y exposición de trabajos utilizar: equipo audiovisual 8. Para la explicación en clase utilizar el Pintarrón. |



| Semana | Evidencia de Aprendizaje | Criterios de Desempeño | Actividades de Aprendizaje | Contenidos | Recursos |
|--------|---|--|---|---|---|
| 12 | Reporte que contenga un trabajo de investigación en relación al concepto de Tipo de Cambio, como se calcula, las razones y principios económicos. | El reporte debe contener: Portada, índice, cuerpo de la investigación, conclusión personal y bibliografía. La conclusión deberá de ser personal y su opinión sobre Tipo de Cambio, después de haber realizado la investigación. Por lo menos una cuartilla. Debe citar por lo menos 3 bibliografías confiables como fuentes de información para realizar la investigación | Mediante la exposición de conceptos referentes al Tipo de Cambio, el docente explica sus usos, función, quien lo regula y opera. Así como los principios económicos por los cuales tiene tal relevancia a nivel internacional. El estudiante realiza: 1 .Investigación y acopio de información. 2 .Análisis y Selección de la información. 3. Síntesis de la información. 4. Estudio de la información para llegar a la comprensión. 5. Revisión y organización del contenido de la información relacionada a los puntos analizados para la presentación y entrega final. | Conceptual: ¿Qué es el Tipo de Cambio? ¿Para qué sirve y su función? Regulaciones, Operación y Manejo. Impacto en los mercados financieros. Procedimental: Investigación de campo y documental. Control de lecturas. Análisis de documentos. Metodología de estudio. Actitudes y valores: Desarrollo del sentido de responsabilidad, respeto y pertinencia a la institución mediante la asistencia puntual y el cumplimiento de horario de clase, la participación oportuna, la realización de las actividades de aprendizaje y la entrega en tiempo y forma de las evidencias de aprendizaje. | 1. Bibliografía propuesta. 2. Bibliografía del profesor. 3. Material didáctico: digital e impreso. 4. Consulta de documentos por internet. 5. Material de apoyo didáctico propio de cada estudiante. (libreta de apuntes) 6. Para la realización y entrega de trabajos utilizar medios digitales. 7. Para la presentación y exposición de trabajos utilizar: equipo audiovisual 8. Para la explicación en clase utilizar el Pintarrón. |



| Semana | Evidencia de Aprendizaje | Criterios de Desempeño | Actividades de Aprendizaje | Contenidos | Recursos |
|--------|---|--|---|---|---|
| 13 | Reporte que contenga un trabajo de investigación en relación a las diferentes Instituciones Financieras, nacionales e internacionales, sus funciones y roles en los mercados financieros. | El reporte debe contener: Portada, índice, cuerpo de la investigación, conclusión personal y bibliografía. La conclusión deberá de ser personal y su opinión sobre los roles que juegan las diferentes Instituciones Financieras en los mercados internacionales, después de haber realizado la investigación. Por lo menos una cuartilla. Debe citar por lo menos 3 bibliografías confiables como fuentes de información para realizar la investigación. | Mediante la exposición por parte del profesor, se explican las funciones, roles, políticas y medidas que llevan a cabo los diferentes actores que forman parte de los mercados financieros. Debate y reflexión sobre la importancia de estas instituciones. El estudiante realiza: 1. Investigación y acopio de información. 2. Análisis y Selección de la información. 3. Síntesis de la información. 4. Estudio de la información para llegar a la comprensión. 5. Revisión y organización del contenido de la información relacionada a los puntos analizados para la presentación y entrega final. | Conceptual: ¿Quiénes son los principales actores que intervienen en los Mercados Financieros? ¿Cuáles son las funciones y roles que tienen estas instituciones? Explicar el por qué de las decisiones de estas instituciones financieras. Procedimental: Investigación de campo y documental. Control de lecturas. Análisis de documentos. Metodología de estudio. Actitudes y valores: Desarrollo del sentido de responsabilidad, respeto y pertinencia a la institución mediante la asistencia puntual y el cumplimiento de horario de clase, participación oportuna, la realización de las actividades de aprendizaje y la entrega en tiempo y forma de las evidencias de aprendizaje. | 1. Bibliografía propuesta. 2. Bibliografía del profesor. 3. Material didáctico: digital e impreso. 4. Consulta de documentos por internet. 5. Material de apoyo didáctico propio de cada estudiante. (libreta de apuntes) 6. Para la realización y entrega de trabajos utilizar medios digitales. 7. Para la presentación y exposición de trabajos utilizar: equipo audiovisual 8. Para la explicación en clase utilizar el Pintarrón. |



| Semana | Evidencia de Aprendizaje | Criterios de Desempeño | Actividades de Aprendizaje | Contenidos | Recursos |
|---------|---|---|--|--|---|
| 14 – 16 | Reporte que contenga un trabajo de investigación en relación a las diferentes formas de financiar un proyecto, ya sea mediante la emisión de deuda o a través de la obtención de un financiamiento. | El reporte debe contener: Portada, índice, cuerpo de la investigación, conclusión personal y bibliografía. La conclusión deberá de ser personal y su opinión sobre la importancia de conocer las diferentes maneras de obtener recursos para llevar a cabo un proyecto, ya sea a través de deuda y/o financiamiento después de haber realizado la investigación. Por lo menos una cuartilla. Debe citar por lo menos 3 bibliografías confiables como fuentes de información para realizar la investigación | Conocer las diferentes instituciones a través de las cuales se puede obtener el financiamiento de un proyecto, como acercarse y la información que estas instituciones necesitan para otorgar el financiamiento. Identificación de fuentes de financiamiento internas que tiene la empresa, mediante la emisión de deuda u otros instrumentos. Debate y reflexión sobre la importancia de estas fuentes de recursos económicos. El estudiante realiza: 1. Investigación y acopio de información. 2. Análisis y Selección de la información. 3. Síntesis de la información. 4. Estudio de la información para llegar a la comprensión. 5. Revisión y organización del contenido de la información relacionada a los puntos analizados para la presentación y entrega final. | Conceptual: ¿Cuáles son las principales fuentes de financiamiento? ¿Cuál es el origen de los instrumentos de Deuda y a que obligaciones tiene la empresa? Conocer las diferentes fuentes de recursos económico para llevar a cabo un proyecto. Procedimental: Investigación de campo y documental. Control de lecturas. Análisis de documentos. Metodología de estudio. Actitudes y valores: Desarrollo del sentido de responsabilidad, respeto y pertinencia a la institución mediante la asistencia puntual y el cumplimiento de horario de clase. | 1. Bibliografía propuesta. 2. Bibliografía del profesor. 3. Material didáctico: digital e impreso. 4. Consulta de documentos por internet. 5. Material de apoyo didáctico propio de cada estudiante. (libreta de apuntes) 6. Para la realización y entrega de trabajos utilizar medios digitales. 7. Para la presentación y exposición de trabajos utilizar: equipo audiovisual 8. Para la explicación en clase utilizar el Pintarrón. |



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



FACULTAD DE ARQUITECTURA

IT-7-ACM-04-R02

| | |
|----|--|
| 17 | <ul style="list-style-type: none">• ENTREGAS FINALES PIA |
| 18 | <ul style="list-style-type: none">• ENTREGAS FINALES PIA |
| 19 | <ul style="list-style-type: none">• EXTRAORDINARIOS TEÓRICOS• EXTRAORDINARIOS PRÁCTICOS |

FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN: 12 de Enero de 2017

FECHA DE CONCLUSIÓN DEL PROGRAMA: Fin de Semestre 16 de Junio de 2017

ELABORADO POR: M. C. MARÍA GUADALUPE GALLARDO CAMARGO.

M.C. MARÍA GUADALUPE GALLARDO CAMARGO.
COORDINACIÓN DE ÁREA

M.C. NORMA ANGÉLICA ESQUIVEL HERNÁNDEZ.
JEFE DE DEPARTAMENTO

M.A. CARLOS ANTONIO ORTIZ GONZÁLEZ.
SECRETARIO DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA