



ELEMENTOS DE COMPETENCIA Etapa # 1: Capacidad de comprender e interpretar la adecuación de proyecto arquitectónico.

COMPETENCIA PARTICULAR: Capacidad para analizar el proyecto ejecutivo de una obra arquitectónico

SEMANA	Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
1 16-20 ENERO	<p>1.- Ensayos sobre el proceso de construcción en la edificación</p> <p>2.- Elaboración de y analogía correspondiente al tema de la edificación</p> <p>3.- Mapas conceptuales y/o cuadros sinópticos sobre desarrollo cronológico de las etapas en la edificación</p> <p>4.- Presentación del proyecto arquitectónico de una casa habitación de 150.00 a 200.00 m2 de construcción, en uno o dos niveles.</p>	<p>El manejo de opinión o criterio sobre el tema y el conocimiento sobre reglamentos y equipamiento urbano y constructivo.</p> <p>Establecer cronología o jerarquización de las etapas del proyecto ejecutivo.</p> <p>Diálogo que permita al docente realizar una Evaluación diagnóstica del grupo.</p>	<p>El Docente debe:</p> <p>Presentarse y explicar el propósito de la unidad de aprendizaje, informar de las competencias que se van a desarrollar, del contenido temático, de la forma de evaluación, normatividad y bibliografía a consultar.</p> <p>•Por medio de un ejercicio de lluvia de ideas y participación grupal iniciar el interés por el estudio del concepto de la construcción y el Proyecto ejecutivo.</p>	<p>INICIO DEL CURSO.</p> <p>Presentación, propósito, contenido, evaluación, competencias a desarrollar, normatividad y bibliografía.</p> <p>Concepto de Proyecto ejecutivo.</p> <p>Definiciones de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adecuación de proyecto <p>Ingeniería del proyecto.- a) Selección de sistemas constructivo. b) Criterios, cálculos y especificaciones</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bibliografía propuesta. 2. Bibliografía personal del profesor. 3. Material Didáctico en presentación digital. 4. Consulta de documentos por internet 5. Material de apoyo elaborado por el estudiante para su estudio 6. Para la presentación y exposición de trabajos equipo audiovisual 7. Para la explicación en clase utilizar pintarrón.
		<p>Trabajo Individual:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Propuesta de proyecto arquitectónico. 2. Análisis y definición del proyecto.. 3. Sintetizar y sacar conclusiones. 4.- propuesta de terreno con localización real en de 200.0 m2 mínimo. 	<p>Primer crítica de: Proyecto arquitectónico para su adecuación</p> <p>El desarrollo del proyecto ejecutivo se hará sobre la Selección un terreno real en de 200.00 m2 mínimo.</p>	<p>Adecuación de proyecto arquitectónico de una casa habitación con un parámetro de 150.00 a 200.00 m2 en uno o dos niveles.</p> <p>Que incluya definición y solución de los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reglamentos de construcción y urbanismo oficial. - Modulación estructural adecuada. - Equipamiento técnico y urbano - Conclusiones 	



SEMANA	Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
2 23-27 ENERO	<p>1.- Ensayos sobre el proceso de construcción en la edificación</p> <p>2.- Investigación y elaboración de analogía correspondiente al tema de la edificación</p> <p>3.- Mapas conceptuales y/o cuadros sinópticos sobre desarrollo cronológico de las etapas en la edificación</p> <p>4.- Planos del proyecto arquitectónico de una casa habitación de 150.0 m2 Promedio, en un solo nivel.</p>	<p>Trabajo Individual:</p> <ol style="list-style-type: none"> Corrección de Propuesta de proyecto arquitectónico. Análisis y definición del proyecto.. Sintetizar y sacar conclusiones. Definición de terreno con localización e infraestructura real de 200.0 m2 mínimo. 	<p>Segunda critica de: Proyecto arquitectónico para su adecuación</p> <p>El desarrollo del proyecto ejecutivo se hará sobre la</p> <p style="text-align: center;">Selección un terreno real de 200.00 m2 mínimo.</p>	<p>Adecuación de proyecto arquitectónico de una casa habitación con 150.0 m2 promedio, en solo nivel</p> <p>Que incluya definición y solución de los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reglamentos de construcción y urbanismo oficial. Modulación estructural adecuada. Equipamiento técnico y urbano Conclusiones 	<ol style="list-style-type: none"> Bibliografía propuesta. Bibliografía personal del profesor. Material Didáctico en presentación digital. Consulta de documentos por internet Material de apoyo elaborado por el estudiante para su estudio Para la presentación y exposición de trabajos equipo audiovisual
		<ol style="list-style-type: none"> Formato de planos constructivos Comprensión y Contenido del Tema.. Representación Arquitectónica (dibujo) Limpieza de plano 	<p style="text-align: center;">Entrega</p> <p>Proyecto arquitectónico de una casa habitación residencial con 100.0 m2 promedio.</p> <p>Que incluya definición y solución de los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reglamentos de construcción y urbanismo oficial. Modulación estructural adecuada. Equipamiento técnico y urbano Conclusiones 	<p style="text-align: center;">Evaluación de Trabajo Individual:</p> <p>Presentación del proyecto arquitectónico de un edificio comercial de 150.0 m2 promedio en un nivel para Desarrollar los planos constructivos.</p> <p>Explicación del tema de:</p> <p style="text-align: center;">TRAZO, NIVELACION Y CIMENTACION</p>	



ELEMENTOS DE COMPETENCIA **Etap**a # 2: Capacidad de Analizar, Comprender y desarrollar del proyecto ejecutivo: **Estructura del proyecto arquitectónico.**

COMPETENCIA PARTICULAR: Analizar el Desarrollo cronológico del proceso constructivo, con bocetos, planos y especificaciones de la Estructura del proyecto arquitectónico.

SEMANA	Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
3 30-03 ENE-FEB	<p>1.- Ensayos sobre el proceso de construcción en la edificación</p> <p>2.- Investigación y elaboración de analogía correspondiente al tema de la edificación</p> <p>3.- Mapas conceptuales y/o cuadros sinópticos sobre desarrollo cronológico de las etapas en la edificación</p> <p>4.-Planos constructivos de una casa habitación de 150.0 m2 Promedio en un solo nivel.</p>	<p>Trabajo Individual:</p> <p>Propuesta del proyecto de :</p> <p>-TRAZO Y NIVELACION; -CIMENTACION</p> <p>Investigación:</p> <p>Análisis y definición del proyecto..</p> <p>Sintetizar y sacar conclusiones.</p>	<p>Primer critica: Del proyecto estructural de Casa habitación.</p> <p>Temas:</p> <p>-Trazo y nivelación -Cimentación</p> <p>Segunda critica: corrección del proyecto estructural de Casa habitación.</p> <p>Temas:</p> <p>-Trazo y nivelación -Cimentación.</p>	<p>Investigación: evidencia de cálculos y/o criterios para la definición de cada tema.</p> <p>Planos de construcción: Con los avances solicitados del tema</p> <p>Conclusiones.</p> <p>Investigación: evidencia de cálculos y/o criterios para la definición de cada tema.</p> <p>Planos de construcción: Con los avances solicitados del tema</p> <p>Conclusiones.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bibliografía propuesta. 2. Bibliografía personal del profesor. 3. Material Didáctico en presentación digital. 4. Consulta de documentos por internet 5. Material de apoyo elaborado por el estudiante para su estudio 6. Para la presentación y exposición de trabajos equipo audiovisual 7. Para la explicación en clase utilizar pintarrón.



SEMANA	Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
4 07-10 FEB	<p>1.- Ensayos sobre el proceso de construcción en la edificación</p> <p>2.- Investigación y elaboración de analogía correspondiente al tema de la edificación</p> <p>3.- Mapas conceptuales y/o cuadros sinópticos sobre desarrollo cronológico de las etapas en la edificación</p>	<p>Trabajo Individual: Propuesta del proyecto de :</p> <p>-TRAZO Y NIVELACION; -CIMENTACION</p> <p>Investigación: Análisis y definición del proyecto.. Sintetizar y sacar conclusiones.</p>	<p>Tercer critica: corrección del proyecto estructural de Casa habitación.</p> <p>Temas: -Trazo y nivelación -Cimentación.</p>	<p>Investigación: evidencia de cálculos y/o criterios para la definición de cada tema.</p> <p>Planos de construcción: Con los avances solicitados del tema</p> <p>Conclusiones.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bibliografía propuesta. 2. Bibliografía personal del profesor. 3. Material Didáctico en presentación digital. 4. Consulta de documentos por internet 5. Material de apoyo elaborado por el estudiante para su estudio 6. Para la presentación y exposición de trabajos equipo audiovisual. 7. Para la explicación en clase utilizar pintarrón.
	<p>4.-Planos constructivos de una casa habitación de 150.0 m2 Promedio en un solo nivel.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación y componentes del plano. 2. Comprensión y Contenido del Tema.. 3. Representación Arquitectónica (dibujo) 4. Limpieza de plano 5.- Participación diaria en críticas de avance en el tema. 	<p>ENTREGA</p> <p>Planos de construcción: totalmente terminados de cada uno. (ver anexo 1) de los Temas: -Trazo y nivelación -Cimentación</p>	<p>Evaluación de Trabajo Individual</p> <p>Presentación de los planos totalmente terminados de los temas: -Trazo y nivelación -Cimentación.</p> <p>Explicación del tema de: LOSAS</p>	



SEMANA	Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
5 13-17 FEB	<p>1.- Ensayos sobre el proceso de construcción en la edificación</p> <p>2.- Investigación y elaboración de analogía correspondiente al tema de la edificación</p> <p>3.- Mapas conceptuales y/o cuadros sinópticos sobre desarrollo cronológico de las etapas en la edificación</p> <p>4.- Planos constructivos de una casa habitación de 150.0 m2 Promedio en un solo nivel.</p>	<p>Trabajo Individual:</p> <p>Propuesta del proyecto de :</p> <p>-LOSA</p> <p>Investigación:</p> <p>Análisis y definición del proyecto..</p> <p>Sintetizar y sacar conclusiones.</p>	<p>Primer critica: Del proyecto estructural de Casa habitación.</p> <p>Temas:</p> <p>- LOSA; De concreto aligerado, simplemente apoyada.</p>	<p>Investigación: evidencia de cálculos y/o criterios para la definición del tema.</p> <p>Planos de construcción: Con los avances solicitados del tema</p> <p>Conclusiones.</p>	<p>1. Bibliografía propuesta.</p> <p>2. Bibliografía personal del profesor.</p> <p>3. Material Didáctico en presentación digital.</p> <p>4. Consulta de documentos por internet</p> <p>5. Material de apoyo elaborado por el estudiante para su estudio</p> <p>6. Para la presentación y exposición de trabajos equipo audiovisual</p> <p>7. Para la explicación en clase utilizar pintarrón.</p>
			<p>Segunda critica: corrección del proyecto estructural de Casa habitación.</p> <p>Temas:</p> <p>- LOSA</p> <p>De concreto aligerado, simplemente apoyada.</p>	<p>Investigación: evidencia de cálculos y/o criterios para la definición del tema.</p> <p>Planos de construcción: Con los avances solicitados del tema</p> <p>Conclusiones.</p>	



SEMANA	Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
6 20-24 FEB	<p>1.- Ensayos sobre el proceso de construcción en la edificación</p> <p>2.- Investigación y elaboración de analogía correspondiente al tema de la edificación</p> <p>3.- Mapas conceptuales y/o cuadros sinópticos sobre desarrollo cronológico de las etapas en la edificación</p> <p>4.- Planos del proyecto arquitectónico de una casa habitación de 150.0 m2 Promedio en un solo nivel.</p>	<p>Trabajo Individual:</p> <p>Propuesta del proyecto de :</p> <p>-LOSA</p> <p>Investigación:</p> <p>Análisis y definición del proyecto..</p> <p>Sintetizar y sacar conclusiones.</p>	<p>Tercer crítica: Del proyecto estructural de Casa habitación.</p> <p>Temas:</p> <p>- LOSA; De concreto aligerado, simplemente apoyada.</p>	<p>Investigación: evidencia de cálculos y/o criterios para la definición del tema.</p> <p>Planos de construcción: Con los avances solicitados del tema</p> <p>Conclusiones.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Bibliografía propuesta. Bibliografía personal del profesor. Material Didáctico en presentación digital. Consulta de documentos por internet Material de apoyo elaborado por el estudiante para su estudio Para la presentación y exposición de trabajos equipo audiovisual Para la explicación en clase utilizar pintarrón.
		<ol style="list-style-type: none"> Presentación y componentes del plano. Comprensión y Contenido del Tema.. Representación Arquitectónica (dibujo) Limpieza de plano - Participación diaria en críticas de avance en el tema. 	<p>ENTREGA</p> <p>Planos de construcción: totalmente terminados de cada uno. (ver anexo 1) del Tema de:</p> <p>-Losas</p>	<p>Evaluación de Trabajo Individual</p> <p>Presentación de los planos totalmente terminados del tema de:</p> <p>-Losas</p> <p>Explicación del tema de:</p> <p>ELEVACIONES Y CORTES</p>	



ELEMENTOS DE COMPETENCIA Etapa # 3: Capacidad de Analizar, Comprender y desarrollar del proyecto ejecutivo: **Albañilería y acabados.**

COMPETENCIA PARTICULAR: Analizar el Desarrollo cronológico del proceso constructivo, con bocetos, planos y especificaciones de Albañilería y acabados en la construcción.

SEMANA	Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
7 27-03 FEB-MAR	<p>1.- Ensayos sobre el proceso de construcción en la edificación</p> <p>2.- Investigación y elaboración de analogía correspondiente al tema de la edificación</p> <p>3.- Mapas conceptuales y/o cuadros sinópticos sobre desarrollo cronológico de las etapas en la edificación</p> <p>4.- Planos constructivos de una casa habitación de 150.0 m2 Promedio en un solo nivel.</p>	<p>Trabajo Individual: Propuesta del proyecto de : ELEVACIONES Y CORTES</p> <p>Investigación: Análisis y definición del proyecto.. Sintetizar y sacar conclusiones.</p>	<p>Primer critica de: ELEVACIONES Y CORTES</p> <p>El desarrollo del proyecto ejecutivo se hará sobre tema.</p> <hr/> <p>Segunda critica de: ELEVACIONES Y CORTES</p> <p>El desarrollo del proyecto ejecutivo se hará sobre tema</p>	<p>Plano constructivo de: Elevaciones y cortes</p> <p>de una casa habitación con 150.0 m2 promedio, en solo nivel</p> <p>Que incluya especificaciones y solución de los siguientes aspectos: Acabados exteriores</p> <p>- Conclusiones</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bibliografía propuesta. 2. Bibliografía personal del profesor. 3. Material Didáctico en presentación digital. 4. Consulta de documentos por internet 5. Material de apoyo elaborado por el estudiante para su estudio 6. Para la presentación y exposición de trabajos equipo audiovisual 7. Para la explicación en clase utilizar pintarrón.
8 06-10 MARZO	SEMANA DE ACTIVIDADES ACADEMICAS Y CULTURALES				



SEMANA	Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
9 13-17 MARZO	<p>1.- Ensayos sobre el proceso de construcción en la edificación</p> <p>2.- Investigación y elaboración de analogía correspondiente al tema de la edificación</p> <p>3.- Mapas conceptuales y/o cuadros sinópticos sobre desarrollo cronológico de las etapas en la edificación</p> <p>4.- Planos constructivos de una Casa habitación de 150.0 m2 Promedio en un solo nivel.</p>	<p>1. Presentación y componentes del plano.</p> <p>2. Comprensión y Contenido del Tema..</p> <p>3. Representación Arquitectónica (dibujo)</p> <p>4. Limpieza de plano</p> <p>5.- Participación diaria en críticas de avance en el tema.</p>	<p>ENTREGA</p> <p>Planos de construcción: totalmente terminados de cada uno. (ver anexo 1) del Tema de:</p> <p>Elevaciones y cortes</p>	<p>Evaluación de Trabajo Individual</p> <p>Presentación de los planos totalmente terminados del tema de:</p> <p>Elevaciones y cortes</p> <p>Explicación del tema de:</p> <p>DESPLANTE DE MUROS Y ACABADOS INTERIORES</p>	<p>1. Presentación y componentes del plano.</p> <p>2. Comprensión y Contenido del Tema..</p> <p>3. Representación Arquitectónica (dibujo)</p> <p>4. Limpieza de plano</p> <p>5.- Participación diaria en críticas de avance en el tema.</p> <p>6. Para la presentación y exposición de trabajos equipo audiovisual</p> <p>7. Para la explicación en clase utilizar pintarrón.</p>
		<p>Trabajo Individual: Propuesta del proyecto de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - DESPLANTE DE MUROS - ACABADOS INTERIORES <p>Investigación: Análisis y definición del proyecto.. Sintetizar y sacar conclusiones.</p>	<p>Primer critica de:</p> <p>DESPLANTE DE MUROS</p> <p>Y Acabados interiores</p>	<p>Plano constructivo de:</p> <p>-DESPLANTE DE MUROS</p> <p>-ACABADOS INTERIORES de una casa habitación con 100.0 m2 promedio, en solo nivel</p> <p>Que incluya especificaciones y solución de los siguientes aspectos: Acabados interiores</p> <p>- Conclusiones</p>	



SEMANA	Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
10 21-24 MARZO	<p>1.- Ensayos sobre el proceso de construcción en la edificación</p> <p>2.- Investigación y elaboración de analogía correspondiente al tema de la edificación</p> <p>3.- Mapas conceptuales y/o cuadros sinópticos sobre desarrollo cronológico de las etapas en la edificación</p>	<p>Trabajo Individual: Propuesta del proyecto de</p> <ul style="list-style-type: none"> - DESPLANTE DE MUROS - ACABADOS INTERIORES <p>Investigación: Análisis y definición del proyecto.. Sintetizar y sacar conclusiones.</p>	<p>Segunda critica: corrección del proyecto albañilería de Casa habitación en el tema de:</p> <p style="text-align: center;">Desplante de muros Acabados interiores</p> <p>tercer critica: corrección del proyecto albañilería de Casa habitación en el tema de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desplante de muros - Acabados interiores 	<p>Plano constructivo de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - DESPLANTE DE MUROS - ACABADOS INTERIORES <p>de una casa habitación con 100.0 m2 promedio, en solo nivel</p> <p>Que incluya especificaciones y solución de los siguientes aspectos: Acabados interiores</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conclusiones 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación y componentes del plano. 2. Comprensión y Contenido del Tema.. 3. Representación Arquitectónica (dibujo) 4. Limpieza de plano 5.- Participación diaria en críticas de avance en el tema. 6. Para la presentación y exposición de trabajos equipo audiovisual 7. Para la explicación en clase utilizar pintarrón.
11 27-31 MARZO	<p>4.-Planos constructivos de una casa habitación de 150.0 m2 Promedio en un solo nivel.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación y componentes del plano. 2. Comprensión y Contenido del Tema.. 3. Representación Arquitectónica (dibujo) 4. Limpieza de plano 5.- Participación diaria <p>Trabajo Individual: Propuesta del proyecto de</p> <ul style="list-style-type: none"> - Azoteas <p>Investigación: Análisis y definición del proyecto.. Sintetizar y sacar conclusiones.</p>	<p style="text-align: center;">ENTREGA</p> <p>Planos de construcción: totalmente terminados de cada uno. (ver anexo 1) del Tema de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desplante de muros - Acabados interiores <p>Primer critica: corrección del proyecto albañilería de Casa habitación en el tema de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - azoteas 	<p>Evaluación de Trabajo Individual</p> <p>Presentación de los planos totalmente terminados del tema de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Desplante de muros - Acabados interiores <p>Explicación del tema de: AZOTEAS</p> <p>Plano constructivo de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - AZOTEAS <p>de una casa habitación con 100.0 m2 promedio, en solo nivel</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conclusiones 	



Etapas # 4: Capacidad de Analizar, Comprender y desarrollar del proyecto ejecutivo: **Infraestructura y equipo.**

COMPETENCIA PARTICULAR: Analizar el Desarrollo cronológico del proceso constructivo, con bocetos, planos y especificaciones de **Infraestructura y equipo. en la construcción.**

SEMANA	Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
12 03-07 ABRIL	1.- Ensayos sobre el proceso de construcción en la edificación	Trabajo Individual: Propuesta del proyecto de - Azoteas	Segunda critica de: Plano constructivo de AZOTEAS	Plano constructivo de: - AZOTEAS de una casa habitación con 150.0 m2 promedio, en solo nivel - Conclusiones	1. Bibliografía propuesta. 2. Bibliografía personal del profesor. 3. Material Didáctico en presentación digital. 4. Consulta de documentos por internet
	2.- Investigación y elaboración de analogía correspondiente al tema de la edificación	Investigación: Análisis y definición del proyecto.. Sintetizar y sacar conclusiones.		Plano constructivo de: AZOTEAS Que incluya especificaciones y solución de los siguientes aspectos: EMPASTADOS, PENDIENTES, BAJANTES Explicación del tema de: Instalaciones hidrosanitarias	5. Material de apoyo elaborado por el estudiante para su estudio 6. Para la presentación y exposición de trabajos equipo audiovisual 7. Para la explicación en clase utilizar pintarrón.
	3.- Mapas conceptuales y/o cuadros sinópticos sobre desarrollo cronológico de las etapas en la edificación	1. Presentación y componentes del plano. 2. Comprensión y Contenido del Tema.. 3. Representación Arquitectónica (dibujo) 4. Limpieza de plano 5.- Participación diaria en críticas de avance en el tema.	ENTREGA Planos de construcción: totalmente terminados de cada uno. (ver anexo 1) del Tema de: - AZOTEAS		
	4.- Planos del proyecto arquitectónico de una casa habitación residencial de 150.0 m2 Promedio en un solo nivel.				



SEMANA	Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
13 24-28 ABRIL	1.- Ensayos sobre el proceso de construcción en la edificación 2.- Investigación y elaboración de analogía correspondiente al tema de la edificación 3.- Mapas conceptuales y/o cuadros sinópticos sobre desarrollo cronológico de las etapas en la edificación	<p>Trabajo Individual: Propuesta del proyecto de :</p> <p>Instalaciones hidrosanitarias Investigación: Análisis y definición del proyecto.. Sintetizar y sacar conclusiones.</p>	<p>primera critica: corrección del proyecto de :</p> <p>Temas: - Instalaciones hidrosanitarias</p> <p>4.- módulos sanitarios e isometrías de instalaciones</p>	<p>Investigación: evidencia de cálculos y/o criterios para la definición del tema. Planos de construcción: Con los avances solicitados del tema Conclusiones.</p>	<p>1. Bibliografía propuesta. 2. Bibliografía personal del profesor. 3. Material Didáctico en presentación digital. 4. Consulta de documentos por internet 5. Material de apoyo elaborado por el estudiante para su estudio 6. Para la presentación y exposición de trabajos equipo audiovisual 7. Para la explicación en clase utilizar pintarrón.</p>
		<p>1. Presentación y componentes del plano. 2. Comprensión y Contenido del Tema.. 3. Representación Arquitectónica (dibujo) 4. Limpieza de plano</p> <p>5.- Participación diaria en críticas de avance en el tema.</p>	<p>segunda critica: corrección de</p> <p>Temas: Instalaciones hidrosanitarias</p> <p>5.- sistemas de ventilación y reventilación. 6.- almacenamientos y sistemas de presión hidráulica.</p>	<p>Investigación: evidencia de cálculos y/o criterios para la definición del tema. Planos de construcción: Con los avances solicitados del tema Conclusiones.</p>	
14 02-04 MAYO	4.- Planos constructivos de una casa habitación residencial de 150.0 m2 Promedio en un solo nivel.	<p>Trabajo Individual: Propuesta del proyecto de :</p> <p>Instalaciones de iluminación Eléctricas Investigación: Análisis y definición del proyecto. Sintetizar y sacar conclusiones.</p>	<p>ENTREGA</p> <p>Planos de construcción: totalmente terminados de cada uno. (ver anexo 1) del Tema de: - Instalaciones hidrosanitarias</p>	<p>Evaluación de Trabajo Individual Presentación de los planos totalmente terminados del tema de: Instalaciones hidrosanitarias Explicación del tema de: ILUMINACION</p>	
		<p>Trabajo Individual: Propuesta del proyecto de :</p> <p>Instalaciones de iluminación Eléctricas Investigación: Análisis y definición del proyecto. Sintetizar y sacar conclusiones.</p>	<p>Primer critica de:</p> <p>Plano constructivo de iluminación</p> <p>1.- localización de luminaria 2.- Apagadores 3.- contactos 110 v.; 220v. 4.- medidor. 5.- Interruptor Gral. 6.- centro de carga</p>	<p>Investigación: evidencia de cálculos y/o criterios para la definición del tema. Planos de construcción: Con los avances solicitados del tema Conclusiones.</p>	



SEMANA	Evidencias de aprendizaje	de	Criterios de desempeño	de	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
15 08-12 MAYO	1.- Ensayos sobre el proceso de construcción en la edificación		Trabajo Individual: Propuesta del proyecto de : ILIMINACION Y ELECTRICIDAD		Segunda critica: corrección del proyecto albañilería de Casa habitación residencial en el tema de: - INSTALACIONES DE ILUMINACION Y ELECTRICIDAD	Plano constructivo de: Elevaciones y cortes de una casa habitación con 150.0 m2 promedio, en solo nivel Que incluya especificaciones y solución de los siguientes aspectos: - Conclusiones	1. Bibliografía propuesta. 2. Bibliografía personal del profesor. 3. Material Didáctico en presentación digital. 4. Consulta de documentos por internet 5. Material de apoyo elaborado por el estudiante para su estudio
	2.- Investigación y elaboración de analogía correspondiente al tema de la edificación						
16 16-19 MAYO	3.- Mapas conceptuales y/o cuadros sinópticos sobre desarrollo cronológico de las etapas en la edificación		1. Presentación y componentes del plano. 2. Comprensión y Contenido del Tema.. 3. Representación Arquitectónica (dibujo) 4. Limpieza de plano		ENTREGA Planos de construcción: totalmente terminados de cada uno. (ver anexo 1) del Tema de: - INSTALACIONES DE ILUMINACION Y ELECTRICIDAD	Evaluación de Trabajo Individual Presentación de los planos totalmente terminados del tema de:	6. Para la presentación y exposición de trabajos equipo audiovisual 7. Para la explicación en clase utilizar pintarrón.
16 16-19 MAYO	4.- Planos constructivos de una casa habitación de 150.0 m2 Promedio en un solo nivel.		5.- Participación diaria en críticas de avance en el tema.				

17 22-26 MAY	ENTREGA FINAL DE UNIDADES DE APRENDIZAJE EXPOSICION Y REVISION FINAL DEL PIA						
18 29-02 MAY- JUN	ENTREGA FINAL DE UNIDADES DE APRENDIZAJE ENTREGA FINAL DE RESULTADOS EXPOSICION FINAL ARQUITECTURA Y DISEÑO INDUSTRIAL (1 Y 2 DE JULIO)						



UANL

**CRONOGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE TALLER DE PROYECTO EJECUTIVO I
ENERO-JUNIO 2017**



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

FACULTAD DE ARQUITECTURA
IT-7-ACM-04-R02

19 05-09 JUNIO	EXAMENES EXTRAORDINARIOS (2DAS, 4TAS Y 6TAS OPORTUNIDADES)
20 17-21 JULIO	INSCRIPCION REINGRESO

FECHA DE FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACION DEL PROGRAMA: 10 DE ENERO DE 2017

FECHA DE CONCLUSION DEL PROGRAMA: 16 DE JUNIO DE 2017

ELABORADO POR: M.C. GUSTAVO ROSALES FLORES

M.C. GUSTAVO ROSALES FLORES
COORDINACION DE AREA DE CONSTRUCCIÓN
EDIFICACIONES

M.C. NORMA A. ESQUIVEL HERNANDEZ
JEFE DE DEPARTAMENTO DE

M.A. CARLOS ANTONIO ORTIZ GONZALEZ
SECRETARIO DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA