



Etapas # 1: Capacidad de comprender e interpretar el Desarrollo cronológico del proceso, con bocetos y especificaciones de los acabados exteriores en la construcción.

Elemento de competencia: Analizar el Desarrollo cronológico del proceso de construcción, bocetos, especificaciones y volumetrías de los elementos constructivos en los acabados exteriores en la construcción:

SEMANA	Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
1 16-20 ENERO	1.- Ensayos sobre el proceso de construcción de acabados exteriores en la edificación	El manejo de opinión o criterio sobre el tema y el conocimiento adquirido sobre reglamentos y equipamiento urbano y constructivo.	<input type="checkbox"/> Exposición del facilitador utilizando alguna estrategia de enseñanza vista en el diplomado. <input type="checkbox"/> Lectura de los materiales propuestos. Trabajo en equipo para el análisis y la construcción de las estrategias para entrevistas y revisión de documentos afines.	Desarrollo cronológico del proceso, con bocetos y especificaciones de los acabados exteriores en la construcción: -Azoteas: <i>Pretilas, Empastados, Coladeras, Bajantes</i> e Impermeabilizaciones.	1. Bibliografía propuesta. 2. Bibliografía personal del profesor. 3. Material Didáctico en presentación digital. 4. Consulta de documentos por internet 5. Material de apoyo elaborado por el estudiante para su estudio 6. Para la presentación y exposición de trabajos equipo audiovisual 7. Para la explicación en clase utilizar pintarrón.
2 23-27 ENERO	2.- Elaboración de resumen y analogía correspondiente al tema de acabados exteriores en la edificación	Resumen de material correspondiente y conclusiones	<input type="checkbox"/> Lectura de los materiales propuestos. Trabajo en equipo para el análisis y la construcción de las estrategias para investigación digital y documentos afines	-Definición y elementos del Plano constructivo de azoteas. -Muros tradicionales: Zarpeo y afine, Zarpeo, Estuco, Texturizados, Pinturas y Pétreos. -Muros contemporáneos: Duroc, Multypanel, Panel W, Laminados (<i>plástico, vidrio, aluminio, cobre, etc...</i>).	
y 3 30-03 ENE-FEB	3.- Mapas conceptuales y/o cuadros sinópticos sobre desarrollo cronológico de las etapas de acabados exteriores en la edificación 4.- Portafolio de trabajos de investigaciones y otros sobre el proceso de construcción de acabados exteriores en la edificación.	Establecer cronología o jerarquización de las etapas del proyecto ejecutivo. Uso de la información en función de: usos, características, clasificaciones. En representación grafica y escrita.		-Definición y elementos del Plano constructivo de elevaciones y cortes	



Etapa # 2: Capacidad de comprender e interpretar el Desarrollo cronológico del proceso, con bocetos y especificaciones de los acabados interiores en la construcción:

ELEMENTOS DE COMPETENCIA: Analizar el Desarrollo cronológico del proceso, con bocetos y especificaciones de los acabados interiores en la construcción:

SEMANA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	CONTENIDO	RECURSOS
4 07-10 FEB y 5 13-17 FEB	<p>1.- Ensayo sobre el proceso de construcción de los acabados interiores en la construcción:</p> <p>2.- Elaboración de resumen y analogía correspondiente al tema de los acabados interiores en la construcción:</p> <p>3.- Mapas conceptuales y/o cuadros sinópticos sobre desarrollo cronológico de las etapas de los acabados interiores en la construcción:</p> <p>4.- Portafolio de trabajos de investigaciones y otros sobre el proceso de construcción de los acabados interiores en la construcción:</p>	<p>El manejo de opinión o criterio sobre el tema y el conocimiento adquirido sobre actividades y papeles del arquitecto.</p> <p>Entrevistas sobre la actividades o desarrollo profesional del arquitecto</p> <p>Establecer cronología o jerarquización de las etapas desarrollo profesional.</p> <p>Uso de la información en función de: usos, características, clasificaciones. En representación grafica y escrita.</p>	<p><input type="checkbox"/>Exposición del facilitador utilizando alguna estrategia de enseñanza vista en el diplomado.</p> <p><input type="checkbox"/>Lectura de los materiales propuestos.</p> <p>Trabajo en equipo para el análisis y la construcción de las estrategias para entrevistas y revisión de documentos afines.</p> <p><input type="checkbox"/>Lectura de los materiales propuestos.</p> <p>Trabajo en equipo para el análisis y la construcción de las estrategias para investigación digital y documentos afines</p>	<p>Proceso constructivo: Desarrollo cronológico del proceso, con bocetos y especificaciones de los acabados interiores en la construcción:</p> <p>-Muros y techos tradicionales: Yesos; Pinturas(<i>vinilica, esmalte, mancha , barniz laca</i>); Texturizados</p> <p>-Muros y techo contemporáneos: Tablaroca; Panel W; Plafones; cielo falso; etc.</p>	<ol style="list-style-type: none"> Bibliografía propuesta. Bibliografía personal del profesor. Material Didáctico en presentación digital. Consulta de documentos por internet Material de apoyo elaborado por el estudiante para su estudio Para la presentación y exposición de trabajos equipo audiovisual Para la explicación en clase utilizar pintarrón.



UANL

CRONOGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE PROCESOS DE CONSTRUCCION III
ENERO – JUNIO 2017



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

FACULTAD DE ARQUITECTURA

<p>6 20-24 FEB y 7 27-03 FEB- MAR</p>	<p>1.- Ensayo sobre el proceso de construcción de los acabados interiores en la construcción:</p> <p>2.- Elaboración de resumen y analogía correspondiente al tema de los acabados interiores en la construcción:</p> <p>3.- Mapas conceptuales y/o cuadros sinópticos sobre desarrollo cronológico de las etapas de los acabados interiores en la construcción:</p> <p>4.- Portafolio de trabajos de investigaciones y otros sobre el proceso de construcción de los acabados interiores en la construcción:</p>	<p>El manejo de opinión o criterio sobre el tema y el conocimiento adquirido sobre actividades y papeles del arquitecto.</p> <p>Entrevistas sobre la actividades o desarrollo profesional del arquitecto</p> <p>Establecer cronología o jerarquización de la etapas desarrollo profesional.</p> <p>Uso de la información en función de: usos, características, clasificaciones. En representación grafica y escrita.</p>	<p><input type="checkbox"/>Exposición del facilitador utilizando alguna estrategia de enseñanza vista en el diplomado.</p> <p><input type="checkbox"/>Lectura de los materiales propuestos.</p> <p>Trabajo en equipo para el análisis y la construcción de las estrategias para entrevistas y revisión de documentos afines.</p> <p><input type="checkbox"/>Lectura de los materiales propuestos.</p> <p>Trabajo en equipo para el análisis y la construcción de las estrategias para investigación digital y documentos afines</p>	<p>Proceso constructivo:</p> <p>Desarrollo cronológico del proceso, con bocetos y especificaciones de los acabados interiores en la construcción:</p> <p>-Pisos: Derivados del mármol; Cerámica; Pasta; Pulidos y oxidados; Vidrio; etc...</p> <p>-Definición y elementos del Plano constructivo de desplante de muros y acabados interiores.</p>	<p>1. Bibliografía propuesta.</p> <p>2. Bibliografía personal del profesor.</p> <p>3. Material Didáctico en presentación digital.</p> <p>4. Consulta de documentos por internet</p> <p>5. Material de apoyo elaborado por el estudiante para su estudio</p> <p>6. Para la presentación y exposición de trabajos equipo audiovisual</p> <p>7. Para la explicación en clase utilizar pintarrón.</p>
<p>8 6-10 MAR</p>	<p>SEMANA DE ACTIVIDADES ACADEMICAS Y CULTURALES</p>				



Etapa # 3: Capacidad de comprender e interpretar el Desarrollo cronológico del proceso, con bocetos y especificaciones de los acabados especiales en los espacios interiores de la construcción:

ELEMENTOS DE COMPETENCIA: Etapa #3: Analizar el Desarrollo cronológico del proceso constructivo, con bocetos y especificaciones de los acabados especiales en los espacios interiores de la construcción:

SEMANA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	CONTENIDO	RECURSOS
9 13-17 MARZO 10 21-24 MARZO 11 27-31 MARZO 12 03-07 ABRIL	<p>1.- Ensayo sobre el proceso de construcción de los acabados especiales en los espacios interiores de la construcción</p> <p>2.- Elaboración de resumen y analogía correspondiente al tema de los acabados especiales en los espacios interiores de la construcción</p> <p>3.- Mapas conceptuales y/o cuadros sinópticos sobre desarrollo cronológico de las etapas de los acabados especiales en los espacios interiores de la construcción</p> <p>4.- Portafolio de trabajos de investigaciones y otros sobre el proceso de construcción de los acabados especiales en los espacios interiores de la construcción</p>	<p>El manejo de opinión o criterio sobre el tema y el conocimiento por adquirir.</p> <p>Entrevistas sobre el desarrollo del proceso de constructivo</p> <p>Establecer cronología o jerarquización de la etapas del proceso de construcción</p> <p>Uso de la información en función de: usos, características, clasificaciones. En representación grafica y</p>	<p><input type="checkbox"/>Exposición del facilitador utilizando alguna estrategia de enseñanza.</p> <p><input type="checkbox"/>Lectura de los materiales propuestos.</p> <p>Trabajo en equipo para el análisis y la construcción de las estrategias para entrevistas y revisión de documentos afines.</p> <p><input type="checkbox"/>Lectura de los materiales propuestos.</p> <p>Trabajo en equipo para el análisis y la construcción de las estrategias para investigación digital y documentos afines.</p>	<p>Proceso constructivo: Desarrollo cronológico del proceso, con bocetos y especificaciones de los acabados especiales en la construcción de:</p> <p>-Baños: Cerámica (<i>muros y pisos, Cenefas y listelos</i>) Aparatos (<i>WC, Lavabos, Mingitorios</i>), Regaderas, Accesorios</p> <p>-Iluminación: Incandescente; Fluorescente; Halógeno; Máxima eficiencia.</p> <p>-Definición y elementos del Plano constructivo de iluminación</p> <p>-Cancelerías y rejas: Canceles de baño; Protectores; Rejas en fachadas, Pasamanos; Puertas;</p>	<ol style="list-style-type: none"> Bibliografía propuesta. Bibliografía personal del profesor. Material Didáctico en presentación digital. Consulta de documentos por internet. Material de apoyo elaborado por el estudiante para su estudio. Para la presentación y exposición de trabajos equipo audiovisual. Para la explicación en clase utilizar pintarrón.



UANL

CRONOGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE PROCESOS DE CONSTRUCCION III
ENERO – JUNIO 2017



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

FACULTAD DE ARQUITECTURA

<p>13</p> <p>24-28 ABRIL</p>	<p>construcción.</p>	<p>escrita.</p> <p>Asesoría respecto al PIA,(Semana 12)</p> <p>Acabados interiores y exteriores.</p>		<p>etc.</p>	
---	----------------------	---	--	-------------	--

Etapa #4: Capacidad de comprender e interpretar el Desarrollo cronológico del proceso, con bocetos y especificaciones de los Trámites y gestorías oficiales de permisos en la construcción:

ELEMENTOS DE COMPETENCIA: Analizar el Desarrollo cronológico del proceso, con bocetos y especificaciones de los Trámites y gestorías oficiales de permisos en la construcción:

SEMANA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	CONTENIDO	RECURSOS
---------------	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------------	------------------	-----------------



UANL

CRONOGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE PROCESOS DE CONSTRUCCION III
ENERO – JUNIO 2017



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

FACULTAD DE ARQUITECTURA

<p>14 02-04 MAYO</p> <p>15 08-12 MAYO</p> <p>Y</p> <p>16 16-19 MAYO</p>	<p>1.- Ensayo sobre el proceso de construcción de los Trámites y gestorías oficiales de permisos en la construcción</p> <p>2.- Elaboración de resumen y analogía correspondiente al tema de los Trámites y gestorías oficiales de permisos en la construcción.</p> <p>3.- Mapas conceptuales y/o cuadros sinópticos sobre desarrollo cronológico de las etapas de los Trámites y gestorías oficiales de permisos en la construcción</p> <p>4.- Portafolio de trabajos de investigaciones y otros sobre el proceso de construcción de los Trámites y gestorías oficiales de permisos en la construcción.</p>	<p>El manejo de opinión o criterio sobre el tema y el conocimiento por adquirir.</p> <p>Entrevistas sobre el desarrollo del proceso de constructivo etapa correspondiente.</p> <p>Establecer cronología o jerarquización de las etapas del proceso de construcción.</p> <p>Uso de la información en función de: usos, características, clasificaciones. En representación gráfica y escrita.</p>	<p><input type="checkbox"/>Exposición del facilitador utilizando alguna estrategia de enseñanza.</p> <p><input type="checkbox"/>Lectura de los materiales propuestos.</p> <p>Trabajo en equipo para el análisis y la construcción de las estrategias para entrevistas y revisión de documentos afines.</p> <p><input type="checkbox"/>Lectura de los materiales propuestos.</p> <p>Trabajo en equipo para el análisis y la construcción de las estrategias para investigación digital y documentos afines</p> <p>Asesoría respecto al PIA.</p> <p>Acabados interiores y exteriores.</p>	<p>Proceso constructivo:</p> <p>Desarrollo cronológico del proceso, y especificaciones de los Trámites y gestorías oficiales de permisos en la construcción:</p> <p>-Requisitos Del propietario: Identificación; Escrituras; Tarjetón de impuesto predial; Uso de suelo; Carta poder.</p> <p>-Plano oficial o de Obras Publicas (<i>Elementos</i>): Planta(s) de distribución arquitectónica; Cimentación; Distribución y armado de losa; Planta de conjunto o azoteas; Elevación principal; Ubicación; Aéreas y Firmas.</p> <p>Correcciones respecto al PIA.</p> <p>Propuesta de acabados interiores y exteriores del taller de proyecto arquitectónico I (Semana 15)</p> <p>Pre-entrega (Semana 16)</p>	<p>1. Bibliografía propuesta.</p> <p>2. Bibliografía personal del profesor.</p> <p>3. Material Didáctico en presentación digital.</p> <p>4. Consulta de documentos por internet</p> <p>5. Material de apoyo elaborado por el estudiante para su estudio</p> <p>6. Para la presentación y exposición de trabajos equipo audiovisual</p> <p>7. Para la explicación en clase utilizar pintarrón.</p>
---	--	--	--	--	---



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

**CRONOGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE PROCESOS DE CONSTRUCCION III
ENERO – JUNIO 2017**



FACULTAD DE ARQUITECTURA

17 22-26 MAY	ENTREGAS FINALES PIA
18 29-02 MAY- JUN	ENTREGAS FINALES PIA EXPOSICION FINAL ARQUITECTURA Y DISEÑO INDUSTRIAL (1 Y 2 DE JULIO)
19 05-09 JUNIO	EXTRAORDINARIOS TEORICOS Y PRACTICOS
20 17-21 JULIO	INSCRIPCION REINGRESO

FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACION DEL PROGRAMA: 10 DE ENERO DE 2017

FECHA DE CONCLUSION DEL PROGRAMA: 16 DE JUNIO 2017

ELABORADO POR: M.C. GUSTAVO ROSALES FLORES

M.C. GUSTAVO ROSALES FLORES
COORDINACION DE AREA DE CONSTRUCCIÓN

M.C. NORMA A. ESQUIVEL HERNÁNDEZ
JEFE DE DEPARTAMENTO DE EDIFICACIONES

M.A. CARLOS ANTONIO ORTIZ GONZÁLEZ
SECRETARIO DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

CRONOGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE PROCESOS DE CONSTRUCCION III
ENERO – JUNIO 2017



FACULTAD DE ARQUITECTURA