



Etapa # 1: Capacidad de comprender, interpretar y analizar el Desarrollo cronológico del proceso de construcción, bocetos, especificaciones y volumetrías de los elementos constructivos en PRELIMINARES Y TERRACERIAS.

Elementos de competencias: Analizar el Desarrollo cronológico del proceso de construcción, bocetos, especificaciones y volumetrías de los elementos constructivos en PRELIMINARES Y TERRACERIAS.

SEMANA	Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades de aprendizaje	Contenidos	Recursos
1 16-20 ENERO	<p>1.- Ensayo sobre el proceso de construcción de preliminares y terracerías.</p> <p>2.- Elaboración de resumen y analogía correspondiente al tema de preliminares y terracerías.</p> <p>3.- Mapas conceptuales y/o cuadros sinópticos</p>	<p>El manejo de opinión o criterio sobre el tema y el conocimiento adquirido sobre reglamentos y equipamiento urbano y constructivo.</p> <p>Resumen de material correspondiente y conclusiones</p> <p>Establecer cronología o jerarquización de las etapas del proyecto ejecutivo.</p>	<p><input type="checkbox"/>Exposición del facilitador utilizando alguna estrategia de enseñanza vista en el diplomado.</p> <p><input type="checkbox"/>Lectura de los materiales propuestos.</p> <p>Trabajo en equipo para el análisis y la construcción de las estrategias para entrevistas y revisión de documentos afines.</p> <p><input type="checkbox"/>Lectura de los materiales propuestos.</p> <p>Trabajo en equipo para el análisis y la construcción de las estrategias para investigación digital y documentos afines</p>	<p>Proceso constructivo: Desarrollo cronológico del proceso de construcción, bocetos, especificaciones y volumetrías de los elementos constructivos: -Catalogo de obra. -Preliminares: Permisos de construcción, Mecánica de suelos, Limpieza de terreno, Trazo y Nivelación. - Terracerías: Tipos de terrenos, excavaciones, relleno y compactación. -Definición y elementos del Plano constructivo de trazo y nivelación.</p>	<p>1. Bibliografía propuesta.</p> <p>2. Bibliografía personal del profesor.</p> <p>3. Material Didáctico en presentación digital.</p> <p>4. Consulta de documentos por internet</p> <p>5. Material de apoyo elaborado por el estudiante para su estudio</p> <p>6. Para la presentación y exposición de trabajos equipo audiovisual</p> <p>7. Para la explicación en clase utilizar pintarrón.</p>
2 23-27 ENERO	<p>4.- Portafolio de trabajos de investigaciones y otros sobre el proceso de construcción de preliminares y terracerías.</p>	<p>Uso de la información en función de: usos, características, clasificaciones. En representación grafica y escrita.</p>			



Etapa # 2: Capacidad de comprender, interpretar y analizar el Desarrollo cronológico del proceso de construcción, bocetos, especificaciones y volumetrías de los elementos constructivos en CIMENTACION Y ALBAÑILERIA.

ELEMENTOS DE COMPETENCIA: Etapa #2: Analizar el Desarrollo cronológico del proceso de construcción, bocetos, especificaciones y volumetrías de los elementos constructivos en CIMENTACION Y ALBAÑILERIA.

SEMANA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	CONTENIDO	RECURSOS
3 30-03 ENE-FEB	1.- Ensayo sobre el proceso de construcción de cimentación y albañilería.	El manejo de opinión o criterio sobre el tema y el conocimiento adquirido sobre actividades y papeles del arquitecto.	<input type="checkbox"/> Exposición del facilitador utilizando alguna estrategia de enseñanza vista en el diplomado. <input type="checkbox"/> Lectura de los materiales propuestos.	Proceso constructivo: Desarrollo cronológico del proceso de construcción, bocetos, especificaciones y volumetrías de los elementos constructivos:	1. Bibliografía propuesta. 2. Bibliografía personal del profesor.
4 7-10 FEB	2.- Elaboración de resumen y analogía correspondiente al tema de cimentación y albañilería.	Entrevistas sobre la actividades o desarrollo profesional del arquitecto	Trabajo en equipo para el análisis y la construcción de las estrategias para entrevistas y revisión de documentos afines.	-Cimentaciones: Concreto ciclópeo, zapatas aisladas y corridas, pilotes, losas de cimentación, Muros de contención, etc... -Plano constructivo de cimentación.	3. Material Didáctico en presentación digital. 4. Consulta de documentos por internet
Y 5 13-17 FEB	3.- Mapas conceptuales y/o cuadros sinópticos sobre desarrollo cronológico de las etapas de cimentación y albañilería. 4.- Portafolio de trabajos de investigaciones y otros sobre el proceso de construcción de cimentación y albañilería.	Establecer cronología o jerarquización de la etapas desarrollo profesional. Uso de la información en función de: usos, características, clasificaciones. En representación grafica y escrita.	<input type="checkbox"/> Lectura de los materiales propuestos. Trabajo en equipo para el análisis y la construcción de las estrategias para investigación digital y documentos afines		5. Material de apoyo elaborado por el estudiante para su estudio 6. Para la presentación y exposición de trabajos equipo audiovisual 7. Para la explicación en clase utilizar pintarrón.



SEMANA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	CONTENIDO	RECURSOS
6 20-24 FEB	1.- Ensayo sobre el proceso de construcción de cimentación y albañilería. 2.- Elaboración de resumen y analogía correspondiente al tema de cimentación y albañilería.	El manejo de opinión o criterio sobre el tema y el conocimiento adquirido sobre actividades y papeles del arquitecto. Entrevistas sobre la actividades o desarrollo profesional del arquitecto	<input type="checkbox"/> Exposición del facilitador utilizando alguna estrategia de enseñanza vista en el diplomado. <input type="checkbox"/> Lectura de los materiales propuestos. Trabajo en equipo para el análisis y la construcción de las estrategias para entrevistas y revisión de documentos afines.	Proceso constructivo: Desarrollo cronológico del proceso de construcción, bocetos, especificaciones y volumetrías de los elementos constructivos: -Albañilería: Mampostería(<i>muros cargadores y muros divisorios</i>), Castillos y cerramientos -Contemporáneos. Tablarroca, Duroc, Panel W, Multy panel y otros. -Plano constructivo de desplante de muros.	1. Bibliografía propuesta. 2. Bibliografía personal del profesor. 3. Material Didáctico en presentación digital. 4. Consulta de documentos por internet 5. Material de apoyo elaborado por el estudiante para su estudio 6. Para la presentación y exposición de trabajos equipo audiovisual 7. Para la explicación en clase utilizar pintarrón.
7 27-03 FEB- MAR	3.- Mapas conceptuales y/o cuadros sinópticos sobre desarrollo cronológico de las etapas de cimentación y albañilería. 4.- Portafolio de trabajos de investigaciones y otros sobre el proceso de construcción de cimentación y albañilería.	Establecer cronología o jerarquización de la etapas desarrollo profesional. Uso de la información en función de: usos, características, clasificaciones. En representación grafica y escrita.	<input type="checkbox"/> Lectura de los materiales propuestos. Trabajo en equipo para el análisis y la construcción de las estrategias para investigación digital y documentos afines		



8 6-10 MAR	SEMANA DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y CULTURALES				
SEMANA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	CONTENIDO	RECURSOS
9 13-17 MAR y 10 21-24 MAR	<p>1.- Ensayo sobre el proceso de construcción de estructura de concreto</p> <p>2.- Elaboración de resumen y analogía correspondiente al tema de estructura de concreto.</p> <p>3.- Mapas conceptuales y/o cuadros sinópticos sobre desarrollo cronológico de las etapas de estructura de concreto</p> <p>4.- Portafolio de trabajos de investigaciones y otros sobre el proceso de construcción de estructura de concreto.</p>	<p>El manejo de opinión o criterio sobre el tema y el conocimiento por adquirir.</p> <p>Entrevistas sobre el desarrollo del proceso de constructivo</p> <p>Establecer cronología o jerarquización de la etapas del proceso de construcción</p> <p>Uso de la información en función de: usos, características, clasificaciones. En representación grafica y escrita.</p>	<p><input type="checkbox"/>Exposición del facilitador utilizando alguna estrategia de enseñanza.</p> <p><input type="checkbox"/>Lectura de los materiales propuestos.</p> <p>Trabajo en equipo para el análisis y la construcción de las estrategias para entrevistas y revisión de documentos afines.</p> <p><input type="checkbox"/>Lectura de los materiales propuestos.</p> <p>Trabajo en equipo para el análisis y la construcción de las estrategias para investigación digital y documentos afines.</p>	<p>Proceso constructivo: Desarrollo cronológico: -Firmes (ver preparación de instalaciones) -Estructura de concreto : -Columnas: (armadas y coladas en el lugar y prefabricadas) -Vigas: (armadas y coladas en el lugar y prefabricadas)</p>	<ol style="list-style-type: none"> Bibliografía propuesta. Bibliografía personal del profesor. Material Didáctico en presentación digital. Consulta de documentos por internet Material de apoyo elaborado por el estudiante para su estudio Para la presentación y exposición de trabajos equipo audiovisual Para la explicación en clase utilizar pintarrón.
<p>Etapa # 3: Capacidad de comprender, interpretar y analizar el Desarrollo cronológico del proceso de construcción, bocetos, especificaciones y volumetrías de los elementos constructivos en ESTRUCTURA DE CONCRETO.</p>					
<p>ELEMENTOS DE COMPETENCIA: Analizar el Desarrollo cronológico del proceso de construcción, bocetos, especificaciones y volumetrías de los elementos constructivos en ESTRUCTURA DE CONCRETO.</p>					



<p>11 27-31 MAR 12 03-07 ABRIL Y 13 24-28 ABRIL</p>	<p>1.- Ensayo sobre el proceso de construcción de estructura de concreto 2.- Elaboración de resumen y analogía correspondiente al tema de estructura de concreto. 3.- Mapas conceptuales y/o cuadros sinópticos sobre desarrollo cronológico de las etapas de estructura de concreto 4.- Portafolio de trabajos de investigaciones y otros sobre el proceso de construcción de estructura de concreto.</p>	<p>El manejo de opinión o criterio sobre el tema y el conocimiento por adquirir. Entrevistas sobre el desarrollo del proceso de constructivo Establecer cronología o jerarquización de la etapas del proceso de construcción Uso de la información en función de: usos, características, clasificaciones. En representación grafica y escrita.</p>	<p><input type="checkbox"/>Exposición del facilitador utilizando alguna estrategia de enseñanza. <input type="checkbox"/>Lectura de los materiales propuestos. Trabajo en equipo para el análisis y la construcción de las estrategias para entrevistas y revisión de documentos afines. <input type="checkbox"/>Lectura de los materiales propuestos. Trabajo en equipo para el análisis y la construcción de las estrategias para investigación digital y documentos afines.</p>	<p>Proceso constructivo: Desarrollo cronológico: -Losas: de concreto aligerado. -Simplemente apoyada hecha en obra. -Simplemente apoyada Prefabricadas. -Reticulares con casetón de fibra de vidrio y/o casetón de fibra de vidrio - Definición y elementos del Plano constructivo de estructura.</p>	<p>1. Bibliografía propuesta. 2. Bibliografía personal del profesor. 3. Material Didáctico en presentación digital. 4. Consulta de documentos por internet 5. Material de apoyo elaborado por el estudiante para su estudio 6. Para la presentación y exposición de trabajos equipo audiovisual 7. Para la explicación en clase utilizar pintarrón.</p>
--	---	---	---	--	---

Etapa # 4: Capacidad de comprender, interpretar y analizar el Desarrollo cronológico del proceso de construcción, bocetos, especificaciones y volumetrías de los elementos constructivos en ESTRUCTURA DE ACERO.

ELEMENTOS DE COMPETENCIA: Analizar el Desarrollo cronológico del proceso de construcción, bocetos, especificaciones y volumetrías de los elementos constructivos en ESTRUCTURA DE ACERO.



SEMANA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	CONTENIDO	RECURSOS
14 02-04 MAYO y 15 08-12 MAYO	<p>1.- Ensayo sobre el proceso de construcción de estructura de Acero</p> <p>2.- Elaboración de resumen y analogía correspondiente al tema de estructura de Acero.</p> <p>3.- Mapas conceptuales y/o cuadros sinópticos sobre desarrollo cronológico de las etapas de estructura de Acero</p> <p>4.- Portafolio de trabajos de investigaciones y otros sobre el proceso de construcción de estructura de Acero.</p>	<p>El manejo de opinión o criterio sobre el tema y el conocimiento por adquirir.</p> <p>Entrevistas sobre el desarrollo del proceso de constructivo etapa correspondiente.</p> <p>Establecer cronología o jerarquización de las etapas del proceso de construcción.</p> <p>Uso de la información en función de: usos, características, clasificaciones. En representación grafica y escrita.</p>	<p>☐Exposición del facilitador utilizando alguna estrategia de enseñanza.</p> <p>☐Lectura de los materiales propuestos.</p> <p>Trabajo en equipo para el análisis y la construcción de las estrategias para entrevistas y revisión de documentos afines.</p> <p>☐Lectura de los materiales propuestos.</p> <p>Trabajo en equipo para el análisis y la construcción de las estrategias para investigación digital y documentos afines</p> <p>Asesoría PIA. Identificar, especificar y cuantificar elementos constructivos.</p>	<p>Proceso constructivo: Desarrollo cronológico:</p> <p>-Estructura de Acero : -Columnas: Canal; IPR -Vigas: Canal; IPR. -Losas ligeras: Losa acero (Joist e IPR) -Cubiertas especiales: Multypanel; Panel W; etc..</p> <p>Corrección: PIA identificación, especificación y cuantificación de elementos constructivos del proyecto final de composición III (semana 15, corrección).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bibliografía propuesta. 2. Bibliografía personal del profesor. 3. Material Didáctico en presentación digital. 4. Consulta de documentos por internet 5. Material de apoyo elaborado por el estudiante para su estudio 6. Para la presentación y exposición de trabajos equipo audiovisual 7. Para la explicación en clase utilizar pintarrón.



16 16-19 MAYO	1. Presentación final del Proyecto Integrador de Arquitectura. PIA.	Exposición y presentación del PIA.	Exposición y revisión final del Proyecto Integrador de Arquitectura.	Presentación gráfica del PIA. Lámina de 61x91 cms.	
----------------------------	---	------------------------------------	--	--	--

17 22-26 MAY	ENTREGAS FINALES PIA				
18 29-02 MAY- JUN	ENTREGAS FINALES PIA EXPOSICION FINAL ARQUITECTURA Y DISEÑO INDUSTRIAL (1 Y 2 DE JULIO)				
19 05-09 JUNIO	EXTRAORDINARIOS TEORICOS Y PRACTICOS				
20 17-21 JULIO	INSCRIPCION REINGRESO				

Elementos a evaluar**Ponderación**

Reportes de INVESTIGACION por tema visto	15%
Ensayos sobre el criterio aplicado en el tema visto	15%
Examen primer parcial o elemento de evaluación sobre conocimientos adquiridos	15%
Examen segundo parcial o elemento de evaluación sobre conocimientos adquiridos	15%
Libreto de investigación final.	15%
Proyecto Integrador de Arquitectura	10%
Producto Integrador del aprendizaje	15%



UANL

**CRONOGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE PROCESOS DE CONSTRUCCIÓN II
ENERO – JUNIO 2017**



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

FACULTAD DE ARQUITECTURA
IT-7-ACM-04-R02

Producto integrador de aprendizaje

Actividad: Describir el desarrollo cronológico del proceso de construcción con especificaciones y volumetrías de los elementos constructivos de las etapas de: 1) Preliminares y Terracerías, Cimentación y Albañilería y Estructura de Concreto. En volumetrías el profesor titular de cada grupo asignará el elemento ó elementos constructivos por analizar de su proyecto arquitectónico realizado en la U.A de Composición III. Entregable: Lámina de 61X91 cms donde se muestre el proceso de construcción, de su proyecto arquitectónico.

FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACION DEL PROGRAMA: 10 DE ENERO DE 2017

FECHA DE CONCLUSION DEL PROGRAMA: 16 DE JUNIO DE 2017

ELABORADO POR: M.C. GUSTAVO ROSALES FLORES

M.C. GUSTAVO ROSALES FLORES
COORDINACION DE AREA DE CONSTRUCCIÓN

M.C. NORMA A. ESQUIVEL HERNANDEZ
JEFE DE DEPARTAMENTO DE EDIFICACIONES

M.A. CARLOS ANTONIO ORTIZ GONZALEZ
SECRETARIO DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA