



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

CRONOGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE PROCESOS DE CONSTRUCCION I  
ENERO - JUNIO 2017



FACULTAD DE ARQUITECTURA

**Etapa # 1:** Identificar, comprender y analizar el campo de la industria de la construcción

**Elemento de competencia:** Analizar el campo de la industria de la construcción para comprender e identificar las diferentes posibilidades del futuro profesional

SEMANA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	CONTENIDO	RECURSOS
1 16-20 ENERO	1.- Ensayo sobre la terminación del proyecto arquitectónico y la adecuación de proyecto. 2.- Elaboración de resumen y analogía correspondiente al tema de proyecto ejecutivo.	El manejo de opinión o criterio sobre el tema y el conocimiento adquirido sobre reglamentos y equipamiento urbano y constructivo.  Resumen de material correspondiente y conclusiones  Establecer cronología o	<input type="checkbox"/> Exposición del facilitador utilizando alguna estrategia de enseñanza vista en el diplomado. <input type="checkbox"/> Lectura de los materiales propuestos.  Trabajo en equipo para el análisis y la construcción de las estrategias para entrevistas y revisión de documentos afines.	<b>Proyecto Arquitectónico</b> - Definiciones. - Etapas - ¿Cuándo termina? - Adecuación de proyecto - <b>Proyecto ejecutivo</b> - Definición - ¿Cuándo inicia?	1. Bibliografía propuesta. 2. Bibliografía personal del profesor. 3. Material Didáctico en presentación digital. 4. Consulta de documentos por internet 5. Material de apoyo elaborado por el estudiante para su estudio 6. Para la presentación y exposición de trabajos



UANL

CRONOGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE PROCESOS DE CONSTRUCCION I  
ENERO - JUNIO 2017



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

FACULTAD DE ARQUITECTURA

<p>2 23-27 ENERO</p>	<p>3.- Mapas conceptuales y/o cuadros sinópticos sobre desarrollo cronológico de las etapas del proyecto ejecutivo. 4.- Portafolio de Ensayos, Analogías, mapas conceptuales y/o cuadros sinópticos de Herramienta, equipo y materiales usados en la construcción.</p>	<p>jerarquización de las etapas del proyecto ejecutivo. Uso de la información en función de: usos, características, clasificaciones. En representación grafica y escrita.</p>	<p><input type="checkbox"/><input type="checkbox"/> Lectura de los materiales propuestos. Trabajo en equipo para el análisis y la construcción de las estrategias para investigación digital y documentos afines</p>	<p>- ¿Cuáles son sus etapas? Definiciones, <b>Herramientas, equipo, y materiales.</b> 1.- Uso 2.- Objetivos 3.- Características 4.- Clasificaciones 5.- Orígenes.</p>	<p>equipo audiovisual 7. Para la explicación en clase utilizar pintarrón.</p>
------------------------------	--	---	--	---	---

**Etapas # 2:** Identificar, comprender y analizar los diferentes roles del arquitecto en la construcción.

**ELEMENTOS DE COMPETENCIA:** Analizar los diferentes roles del arquitecto en la construcción.



UANL

CRONOGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE PROCESOS DE CONSTRUCCION I  
ENERO - JUNIO 2017



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

FACULTAD DE ARQUITECTURA

SEMANA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	CONTENIDO	RECURSOS
3 30-3 ENE-FEB y 4 7-10 FEBRERO	1.- Ensayo sobre las diferentes actividades y responsabilidades del desarrollo profesional del arquitecto. 2.- Elaboración de analogía correspondiente a los diferentes roles y actividades en el campo laboral del arquitecto. 3.- Mapas conceptuales y/o cuadros sinópticos sobre organigramas o jerarquías del desarrollo profesional 4.- Portafolio de Ensayos, Analogías, mapas conceptuales y/o cuadros sinópticos actividades, jerarquías y posibilidades del arquitecto y los diferentes actores en la construcción.	El manejo de opinión o criterio sobre el tema y el conocimiento adquirido sobre actividades y papeles del arquitecto. Entrevistas sobre la actividades o desarrollo profesional del arquitecto Establecer cronología o jerarquización de la etapas desarrollo profesional. Uso de la información en función de: usos, características, clasificaciones. En representación grafica y escrita.	<input type="checkbox"/> Exposición del facilitador utilizando alguna estrategia de enseñanza vista en el diplomado. <input type="checkbox"/> Lectura de los materiales propuestos. Trabajo en equipo para el análisis y la construcción de las estrategias para entrevistas y revisión de documentos afines.  <input type="checkbox"/> Lectura de los materiales propuestos. Trabajo en equipo para el análisis y la construcción de las estrategias para investigación digital y documentos afines	<b>¿Cuál es el papel de cada uno y como se desarrolla?</b>  - Director de proyecto. - Superintendente de obra. - supervisor de obra. - Depto. de presupuestos - Depto. de proyectos. - Cadista  <b>Y de los que laboran en la construcción.</b>  Contratistas; Mayordomo; Albañil; Media; Ayudante; Fierro; yesero; Mosaiquero; tabla roquero; etc....	1. Bibliografía propuesta. 2. Bibliografía personal del profesor. 3. Material Didáctico en presentación digital. 4. Consulta de documentos por internet. 5. Material de apoyo elaborado por el estudiante para su estudio. 6. Para la presentación y exposición de trabajos equipo audiovisual. 7. Para la explicación en clase utilizar pintarrón.



**Etapa # 3:** Identificar los elementos del proceso constructivo. Preliminares, terracerías y Cimentaciones.

**ELEMENTOS DE COMPETENCIA:** Identificar los elementos del proceso constructivo. Preliminares, terracerías y Cimentaciones.

SEMANA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	CONTENIDO	RECURSOS
5 13-17 FEBRERO	1.- Ensayo sobre conocimientos generales sobre el proceso constructivo.	El manejo de opinión o criterio sobre el tema y el conocimiento por adquirir.	<input type="checkbox"/> Exposición del facilitador utilizando alguna estrategia de enseñanza.	Definiciones, terminologías y especificaciones de la construcción en general.	1. Bibliografía propuesta.
6 20-24 FEBRERO	2.- Elaboración de analogía	Entrevistas sobre el desarrollo del proceso de constructivo	<input type="checkbox"/> Lectura de los materiales propuestos.	<b>CATALOGO DE OBRA</b>	2. Bibliografía personal del profesor.
6 20-24 FEBRERO	3.- Mapas conceptuales y/o cuadros sinópticos sobre	Establecer cronología o jerarquización de la etapas sel proceso de construccion	Trabajo en equipo para el análisis y la construcción de las estrategias para entrevistas y revisión de documentos afines.	- <b>Preliminares:</b> Permisos de construcción, limpieza de terreno, Trazo y Nivelación.	3. Material Didáctico en presentación digital.
6 20-24 FEBRERO	4.- Portafolio de clasificación, actividades, jerarquías.	Uso de la información en función de: usos, características, clasificaciones. En representación grafica y escrita.	<input type="checkbox"/> Lectura de los materiales propuestos.	- <b>Terracerías:</b> Tipos de terrenos, excavaciones, relleno y compactación	4. Consulta de documentos por internet
7 27-3 FEB-MAR			Trabajo en equipo para el análisis y la construcción de las estrategias para investigación digital y documentos afines.	- <b>Cimentaciones:</b> Concreto ciclópeo, zapatas aisladas y corridas, pilotes, losas de cimentación, etc...	5. Material de apoyo elaborado por el estudiante para su estudio
				- <b>Firmes:</b> Preparación de terracerías, refuerzos y/o armados, fronteras, instalaciones, etc.	6. Para la presentación y exposición de trabajos equipo audiovisual
					7. Para la explicación en clase utilizar pintarrón.



<b>8</b> 6-10 MARZO	<b>SEMANA DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y CULTURALES</b>
---------------------------	--

**Etapa # 4:** Identificar los elementos del proceso constructivo. Albañilería y Estructura.

**ELEMENTOS DE COMPETENCIA:** Identificar los elementos del proceso constructivo. Albañilería y Estructura.

<b>SEMANA</b>	<b>EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE</b>	<b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO</b>	<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE</b>	<b>CONTENIDO</b>	<b>RECURSOS</b>
<b>9</b> 13-17 MARZO  <b>10</b> 21-24 MARZO y <b>11</b> 27-31 MARZO	1.- Ensayo sobre conocimientos generales sobre el proceso constructivo.  2.- Elaboración de analogía  3.- Mapas conceptuales y/o cuadros sinópticos sobre	El manejo de opinión o criterio sobre el tema y el conocimiento por adquirir. Entrevistas sobre el desarrollo del proceso constructivo en la etapa correspondiente. Establecer cronología o jerarquización de las etapas del proceso de construcción.	<input type="checkbox"/> Exposición del facilitador utilizando alguna estrategia de enseñanza. <input type="checkbox"/> Lectura de los materiales propuestos.  Trabajo en equipo para el análisis y la construcción de las estrategias para entrevistas y revisión de documentos afines.  <input type="checkbox"/> Lectura de los materiales propuestos.	•Definiciones, terminologías y especificaciones de la construcción en general. -Albañilería: Mampostería (tradicional) muros cargadores y divisorios su estructuración, (castillos y cerramientos) -Muros contemporáneos (tablaroca, duroc, panel W, etc..).	1. Bibliografía propuesta. 2. Bibliografía personal del profesor. 3. Material Didáctico en presentación digital. 4. Consulta de documentos por internet 5. Material de apoyo elaborado por el estudiante para su estudio



UANL

CRONOGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE PROCESOS DE CONSTRUCCION I  
ENERO - JUNIO 2017



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

FACULTAD DE ARQUITECTURA

	4.- Portafolio de clasificación, actividades, jerarquías.	Uso de la información en función de: usos, características, clasificaciones. En representación grafica y escrita.	Trabajo en equipo para el análisis y la construcción de las estrategias para investigación digital y documentos afines		6. Para la presentación y exposición de trabajos equipo audiovisual
12 3-7 ABRIL  Y 13 24-28 ABRIL	1.- Ensayo sobre conocimientos generales sobre el proceso constructivo. 2.- Elaboración de analogía 3.- Mapas conceptuales y/o cuadros sinópticos sobre 4.- Portafolio de clasificación, actividades, jerarquías	El manejo de opinión o criterio sobre el tema y el conocimiento por adquirir. Entrevistas sobre el desarrollo del proceso de constructivo etapa correspondiente. Establecer cronología o jerarquización de las etapas del proceso de construcción. Uso de la información en función de: usos, características, clasificaciones. En representación grafica y escrita.	<input type="checkbox"/> Exposición del facilitador utilizando alguna estrategia de enseñanza. <input type="checkbox"/> Lectura de los materiales propuestos. Trabajo en equipo para el análisis y la construcción de las estrategias para entrevistas y revisión de documentos afines. <input type="checkbox"/> Lectura de los materiales propuestos. Trabajo en equipo para el análisis y la construcción de las estrategias para investigación digital y documentos afines	•Definiciones, terminologías y especificaciones de la construcción en general.  -Estructura: Columnas y Vigas de concreto, acero y prefabricados.	1. Bibliografía propuesta. 2. Bibliografía personal del profesor. 3. Material Didáctico en presentación digital. 4. Consulta de documentos por internet 5. Material de apoyo elaborado por el estudiante para su estudio 6. Para la presentación y exposición de trabajos equipo audiovisual 7. Para la explicación en clase utilizar pintarrón.



UANL

CRONOGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE PROCESOS DE CONSTRUCCION I  
ENERO - JUNIO 2017



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

FACULTAD DE ARQUITECTURA

SEMANA	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE DESEMPEÑO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	CONTENIDO	RECURSOS
14 2-4 MAYO	1.- Ensayo sobre conocimientos generales sobre el proceso constructivo.	El manejo de opinión o criterio sobre el tema y el conocimiento por adquirir.	<input type="checkbox"/> Exposición del facilitador utilizando alguna estrategia de enseñanza. <input type="checkbox"/> Lectura de los materiales propuestos. Trabajo en equipo para el análisis y la construcción de las estrategias para entrevistas y revisión de documentos afines.	•Definiciones, terminologías y especificaciones de la construcción en general. •Losas prefabricadas Losas Ligeras (Joist y/o Losa acero).	1. Bibliografía propuesta. 2. Bibliografía personal del profesor. 3. Material Didáctico en presentación digital. 4. Consulta de documentos por internet
15 8-12 MAYO	2.- Elaboración de analogía 3.- Mapas conceptuales y/o cuadros sinópticos sobre 4.- Portafolio de clasificación, actividades, jerarquías	Entrevistas sobre el desarrollo del proceso de constructivo etapa correspondiente. Establecer cronología o jerarquización de las etapas del proceso de construcción. Uso de la información en función de: usos, características, clasificaciones. En representación grafica y escrita.	<input type="checkbox"/> Lectura de los materiales propuestos. Trabajo en equipo para el análisis y la construcción de las estrategias para investigación digital y documentos afines. <input type="checkbox"/> Asesoría del <b>PIA</b> . Orientación para la identificación y descripción de elementos constructivos <input type="checkbox"/> Presentación para corrección del Producto Integrador de Aprendizaje.	•Presentación gráfica para corrección del <b>PIA</b> – lámina de 43x33 cms. •Identificación y descripción de elementos constructivos en el diseño de composición I final. (Semana 15, correcciones)	5. Material de apoyo elaborado por el estudiante para su estudio 6. Para la presentación y exposición de trabajos equipo audiovisual 7. Para la explicación en clase utilizar pintarrón.



# UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

## CRONOGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE PROCESOS DE CONSTRUCCION I ENERO - JUNIO 2017



FACULTAD DE ARQUITECTURA

<b>16</b> 16-19 MAYO	1. Presentación del Proyecto Integrador de Arquitectura <b>PIA.</b>	Exposición y presentación del <b>PIA.</b>	Revisión del Proyecto Integrador de Arquitectura.	Revisión en Presentación gráfica del <b>PIA.</b> Lámina de 43x33 cms.	
<b>17</b> 22-26 MAY	<b>ENTREGAS FINALES PIA</b>				
<b>18</b> 29-02 MAY- JUN	<b>ENTREGAS FINALES PIA EXPOSICION FINAL ARQUITECTURA Y DISEÑO INDUSTRIAL (1 Y 2 DE JULIO)</b>				
<b>19</b> 05-09 JUNIO	<b>EXTRAORDINARIOS TEORICOS Y PRACTICOS</b>				
<b>20</b> 17-21 JULIO	<b>INSCRIPCION REINGRESO</b>				

### Elementos a evaluar

### Ponderación

Reportes de INVESTIGACION por tema visto	15%
Ensayos sobre el criterio aplicado en el tema visto	15%
Examen primer parcial o elemento de evaluación sobre conocimientos adquiridos	15%
Examen segundo parcial o elemento de evaluación sobre conocimientos adquiridos	15%
Libreto de investigación final.	15%
Proyecto Integrador de Arquitectura	10%
Producto Integrador del aprendizaje	15%





**UANL**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

**CRONOGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE PROCESOS DE CONSTRUCCION I  
ENERO - JUNIO 2017**



FACULTAD DE ARQUITECTURA

**Producto integrador de aprendizaje.**

Actividad: Identificación de los elementos de la construcción formando un todo en el ejercicio integrador (Muros, losas, firmes, vanos, etcétera.) del ejercicio final realizado en la U.A de composición I.

Entregable: Lámina de Análisis de 43 x 33 cms identificando los elementos y explicando cómo se relacionan.

**FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACION DEL PROGRAMA: 10 DE ENERO DE 2017**

**FECHA DE CONCLUSION DEL PROGRAMA: 16 DE JUNIO DE 2017**

**ELABORADO POR: M.C. GUSTAVO ROSALES FLORES**

**M.C. GUSTAVO ROSALES FLORES**  
**COORDINACION DE AREA DE CONSTRUCCIÓN**

**M.C. NORMA A. ESQUIVEL HERNÁNDEZ**  
**JEFE DE DEPARTAMENTO DE EDIFICACIONES**

**M.A. CARLOS ANTONIO ORTIZ GONZÁLEZ**  
**SECRETARIO DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA**