



PROGRAMA SINTÉTICO

1. Datos de identificación	
• Nombre de la institución y dependencia:	Universidad Autónoma de Nuevo León Facultad de Arquitectura
• Nombre de la unidad de aprendizaje:	Gerencia de Proyectos
• Horas aula-teoría y/o prácticas totales	Horas de teoría: 20 Horas de práctica:40 Totales: 90
• Horas extra aula totales	30
• Modalidad	Escolarizada
• Periodo académico	8° semestre
• Tipo de Unidad de aprendizaje	Optativa
• Área Curricular	ACFBP
• Créditos UANL	3
• Fecha de elaboración	25/07/ 2012
• Fecha de última actualización	06/12/ 2013
• Responsable del diseño:	M. C. María Guadalupe Gallardo Camargo.
2. Propósitos	
<p>Mostrar al estudiante una perspectiva global de los elementos básicos y fundamentales que están directamente relacionados con la gerencia de proyectos. Fomentar el interés por la gerencia de proyectos y lograr así una formación integral del conocimiento. Concientizar al estudiante del valor de esta disciplina en la práctica profesional de la arquitectura y propiciar los conocimientos y habilidades iniciales requeridos en este campo, así como las actitudes necesarias para la efectiva aplicación de esta disciplina.</p>	



3. Competencias del perfil de egreso

a). *Competencias generales a las que contribuye esta unidad de aprendizaje*

- *Competencias instrumentales*

Aplicar estrategias de aprendizaje autónomo en los diferentes niveles y campos del conocimiento que le permitan la toma de decisiones oportunas y pertinentes en los ámbitos personal, académico y profesional.

- *Competencias personales y de interacción social*

Interviene frente a los retos de la sociedad contemporánea en lo local y global con actitud crítica y compromiso humano, académico y profesional para contribuir a consolidar el bienestar general y el desarrollo sustentable.

- *Competencias integradoras*

Resuelve conflictos personales y sociales conforme a técnicas específicas en el ámbito académico y de su profesión para la adecuada toma de decisiones.

b). *Competencias específicas del perfil de egreso a las que contribuye la unidad de aprendizaje.*

- Generar el proyecto ejecutivo de la edificación planeando la realización de las etapas del proceso constructivo en estructura, administración e infraestructura para el cumplimiento de las necesidades edificativas.

4. Factores a considerar para la evaluación de la unidad de aprendizaje

Los reportes de investigación, ensayos e informes solicitados por el profesor.
Las presentaciones y exposiciones orales, mostrando dominio del tema y seguridad.
Los exámenes parciales.



5. Producto integrador de aprendizaje

Elaborar un plan de proyecto que contenga las herramientas básicas relacionadas a las nueve áreas que incluye el proceso, como son: alcance, tiempo, costo, calidad, recursos humanos, comunicación, riesgos, abastecimientos e integración.

6. Fuentes de apoyo y consulta

1. CHAMOUN, Y. 2002, *Administración profesional de proyectos. La Guía, 1ª Ed.*, México, D.F.: Ed. Ian.