



## CRONOGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE DE ANÁLISIS TERRITORIAL Y URBANO AGOSTO – DICIEMBRE 2017

**Elementos de competencias:**

Adquisición de conocimientos y habilidades para la apreciación crítica del medio construido, lo que le permitirá definir el contexto urbano a partir del proceso de génesis y transformación del mismo.

Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación digital de investigaciones de estructuración y modelos de ciudades contemporáneas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pertinencia de selección de los lineamientos, restricciones y condicionantes relacionadas con el desarrollo urbano contenidos en el Plan Estatal de Desarrollo Urbano de NL (vigente) y su aplicación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bienvenida, explicar las reglas del juego, presentar objetivos, sistema de evaluación, definición de equipos (3 a 5 integrantes).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación del programa de la unidad de aprendizaje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bocetos.</li> <li>Computador.</li> <li>Presentación PowerPoint.</li> <li>Investigación documental y de Internet.</li> <li>Libros de la bibliografía.</li> <li>Mesa de discusión.</li> <li>Presentación digital.</li> <li>Planes y Reglamentos vigentes.</li> </ul>
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación digital de investigaciones de estructuración y modelos de ciudades contemporáneas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La presentación deberá contener las características de las ciudades después de la guerra fría, los últimas ciudades africanas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición de la investigación por parte de los alumnos, debate con el maestro de los rasgos y las características de las ciudades, conclusiones acerca de cómo se generan nuevos modelos de ciudad y modos de vida a nivel macro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rasgos que definen a las ciudades de Europa Occidental y Oriental.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bocetos.</li> <li>Computador.</li> <li>Presentación PowerPoint.</li> <li>Investigación documental y de Internet.</li> <li>Libros de la bibliografía.</li> </ul>



Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación digital de investigaciones de estructuración y modelos de ciudades contemporáneas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La presentación deberá contener las características de la ciudades después del tratado de libre comercio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición de la investigación por parte de los alumnos, debate con el maestro de los rasgos y las características de las ciudades, conclusiones acerca de cómo se generan nuevos modelos de ciudad y modos de vida a nivel macro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciudades Norteamericanas: Estados Unidos y Canadá.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bocetos.</li> <li>• Computador.</li> <li>• Presentación PowerPoint</li> <li>• Investigación documental y de Internet.</li> <li>• Libros de la bibliografía.</li> <li>• Mesa de discusión.</li> <li>• Presentación digital.</li> <li>• Planes y Reglamentos vigentes.</li> </ul>



Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación digital de investigaciones de estructuración y modelos de ciudades contemporáneas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La presentación deberá contener las características de la ciudades de las economías emergentes .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición de la investigación por parte de los alumnos, debate con el maestro de los rasgos y las características de las ciudades, conclusiones acerca de cómo se generan nuevos modelos de ciudad y modos de vida a nivel macro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las nuevas ciudades del Sureste Asiático.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bocetos.</li> <li>Computador.</li> <li>Presentación PowerPoint.</li> <li>Investigación documental y de Internet.</li> <li>Libros de la bibliografía.</li> <li>Mesa de discusión.</li> <li>Presentación digital.</li> <li>Planes y Reglamentos vigentes.</li> </ul>



Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación digital de investigaciones de estructuración y modelos de ciudades contemporáneas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La presentación deberá contener las características de las ciudades de las economías emergentes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición de la investigación por parte de los alumnos, debate con el maestro de los rasgos y las características de las ciudades, conclusiones acerca de cómo se generan nuevos modelos de ciudad y modos de vida a nivel macro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estructura de las ciudades de América Latina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bocetos.</li> <li>Computador.</li> <li>Presentación PowerPoint.</li> <li>Investigación documental y de Internet.</li> <li>Libros de la bibliografía.</li> <li>Mesa de discusión.</li> <li>Presentación digital.</li> <li>Planes y Reglamentos vigentes.</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación digital de investigaciones de estructuración y modelos de ciudades contemporáneas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La presentación deberá contener las características de la independencia de los últimos ciudades africanas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición de la investigación por parte de los alumnos, debate con el maestro de los rasgos y las características de las ciudades, conclusiones acerca de cómo se generan nuevos modelos de ciudad y modos de vida a nivel macro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La vida urbana en el África Central.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bocetos.</li> <li>Computador.</li> <li>Presentación PowerPoint.</li> <li>Investigación documental y de Internet.</li> <li>Libros de la bibliografía.</li> <li>Mesa de discusión.</li> <li>Presentación digital.</li> <li>Planes y Reglamentos vigentes.</li> </ul>



Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación digital de investigaciones de estructuración y modelos de ciudades contemporáneas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La presentación deberá contener como es el futuro de las ciudades con las teorías de geo-localización.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición de la investigación por parte de los alumnos, debate con el maestro de los rasgos y las características de las ciudades, conclusiones acerca de cómo se generan nuevos modelos de ciudad y modos de vida a nivel macro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las ciudades Red, Globales, y el futuro de la vida urbana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bocetos.</li> <li>Computador.</li> <li>Presentación PowerPoint.</li> <li>Investigación documental y de Internet.</li> <li>Libros de la bibliografía.</li> <li>Mesa de discusión.</li> <li>Presentación digital.</li> <li>Planes y Reglamentos vigentes.</li> </ul>
8	<b>SEMANA ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y CULTURALES</b>				
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación digital de una propuesta conceptual de un proyecto urbano a escala macro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La presentación deberá contener las propuestas de alguno de los temas tratados a un nivel conceptual, utilizando las técnicas de análisis y ordenamiento territorial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición de la investigación por parte de los alumnos, debate con el maestro de los objetivos y propuestas de solución, conclusiones acerca de cómo se resuelve y que consecuencia relevante tiene la solución planteada a nivel macro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introducción al estudio del ordenamiento del territorio.</li> <li>La ciudad y la región Reservas naturales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bocetos.</li> <li>Computador.</li> <li>Presentación PowerPoint.</li> <li>Investigación documental y de Internet.</li> <li>Libros de la bibliografía.</li> <li>Mesa de discusión.</li> <li>Presentación digital.</li> <li>Planes y Reglamentos vigentes.</li> </ul>



Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación digital de una propuesta conceptual de un proyecto urbano a escala macro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La presentación deberá contener las propuestas de alguno de los temas tratados a un nivel conceptual, utilizando las técnicas de análisis y ordenamiento territorial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición de la investigación por parte de los alumnos, debate con el maestro de los objetivos y propuestas de solución, conclusiones acerca de cómo se resuelve y que consecuencia relevante tiene la solución planteada a nivel macro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gestión sustentable de zonas agrícolas.</li> <li>La gestión del territorio y los recursos naturales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bocetos.</li> <li>Computador.</li> <li>Presentación PowerPoint.</li> <li>Investigación documental y de Internet.</li> <li>Libros de la bibliografía.</li> <li>Mesa de discusión.</li> <li>Presentación digital.</li> <li>Planes y Reglamentos vigentes.</li> </ul>
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación digital de una propuesta conceptual de un proyecto urbano a escala macro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La presentación deberá contener las propuestas de alguno de los temas tratados a un nivel conceptual, utilizando las técnicas de análisis y ordenamiento territorial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición de la investigación por parte de los alumnos, debate con el maestro de los objetivos y propuestas de solución, conclusiones acerca de cómo se resuelve y que consecuencia relevante tiene la solución planteada a nivel macro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La gestión de zonas industriales.</li> <li>Proyectos viales a nivel macro (estatal o regional).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bocetos.</li> <li>Computador.</li> <li>Presentación PowerPoint.</li> <li>Investigación documental y de Internet.</li> <li>Libros de la bibliografía.</li> <li>Mesa de discusión.</li> <li>Planes y Reglamentos vigentes.</li> </ul>
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación digital de una propuesta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La presentación deberá contener las</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposición de la investigación por parte de los alumnos, debate con el</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proyectos de protección de zonas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Computador.</li> <li>Mesa de</li> </ul>



Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
	conceptual de un proyecto urbano a escala macro.	propuesta de alguno de los temas tratados a un nivel conceptual, utilizando las técnicas de análisis y ordenamiento territorial.	maestro de los objetivos y propuestas de solución, conclusiones acerca de cómo se resuelve y que consecuencia relevante tiene la solución planteada a nivel macro.	vulnerables. • Estudios poblacionales.	discusión. • Presentación digital. • Planes y Reglamentos vigentes.
<b>13</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación digital de una propuesta conceptual de un proyecto urbano a escala macro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La presentación deberá contener las propuesta de alguno de los temas tratados a un nivel conceptual, utilizando las técnicas de análisis y ordenamiento territorial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maqueta de trabajo personal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollará la propuesta trabajo final.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bocetos.</li> <li>• Computador.</li> <li>• Presentación PowerPoint.</li> <li>• Investigación documental y de Internet.</li> <li>• Libros de la bibliografía.</li> <li>• Mesa de discusión.</li> <li>• Presentación digital.</li> </ul>
<b>14</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación digital de una propuesta conceptual de un proyecto urbano a escala macro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La presentación deberá contener las propuesta de alguno de los temas tratados a un nivel conceptual, utilizando las técnicas de análisis y ordenamiento territorial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maqueta de trabajo personal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollará la propuesta trabajo final.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bocetos</li> <li>• Computador.</li> <li>• Presentación PowerPoint.</li> <li>• Investigación documental y de Internet.</li> <li>• Libros de la bibliografía.</li> <li>• Mesa de discusión.</li> <li>• Presentación digital.</li> <li>• Planes y Reglamentos</li> </ul>



Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
					vigentes.
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación digital de una propuesta conceptual de un proyecto urbano a escala macro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La presentación deberá contener las propuestas de alguno de los temas tratados a un nivel conceptual, utilizando las técnicas de análisis y ordenamiento territorial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Maqueta de trabajo personal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollará la propuesta trabajo final.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bocetos.</li> <li>Computador.</li> <li>Presentación PowerPoint.</li> <li>Investigación documental y de Internet.</li> <li>Libros de la bibliografía.</li> <li>Mesa de discusión.</li> <li>Presentación digital.</li> <li>Planes y Reglamentos vigentes.</li> </ul>
16	<b>SEMANA DE REVISIÓN COLEGIADA</b>				
17	<b>EVENTOS FOGU Y ENTREGA MATERIAS TEÓRICAS</b>				
18	<b>ENTREGA DE UNIDADES DE APRENDIZAJE PRACTICAS Y RESULTADOS</b>				
19	<b>EVALUACIONES EXTRAORDINARIAS (2as., 4as. OP.)</b>				

FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN: 01 de Agosto de 2017

FECHA DE CONCLUSIÓN DEL PROGRAMA (Fin de Semestre 22 de Diciembre de 2017)

ELABORADO POR: ARQ. JACQUELINE J. TORRES PALACIOS





**UANL**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



FACULTAD DE ARQUITECTURA

IT-7-ACM-04-R02

**NOTA: El presente documento está revisado y avalado por los responsables de su elaboración. El original se encuentra impreso en la Secretaría de la Carrera de Arquitectura.**

**ARQ. JACQUELINE J. TORRES PALACIOS**

**COORDINADORA DE TALLER DE URBANISMO**

**M. A. DELIA GALAVIZ REBOLLOZO**

**JEFATURA DEL DEPARTAMENTO DE PROYECTOS**

**M.A. CARLOS ANTONIO ORTIZ GONZÁLEZ**

**SECRETARIO DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA**