



**CRONOGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: CATEDRA VITRO
AGOSTO - DICIEMBRE 2017**

ELEMENTOS DE COMPETENCIA ETAPA I:

Comprender, interpretar y analizar, el manejo del vidrio plano en la edificación del proyecto arquitectónico.

| Semana | Evidencia de Aprendizaje | Criterios de Desempeño | Actividades de Aprendizaje | Contenidos | Recursos |
|--------|--|--|---|---|---|
| 1 y 6 | <p>1.- Trabajo de investigación en relación al uso del vidrio plano en la industria de la construcción.</p> <p>2- Exposición sobre el tema del uso del vidrio plano en la edificación.</p> | <p>El manejo de opinión o criterio sobre el tema y el conocimiento adquirido sobre reglamentos y equipamiento urbano y constructivo.</p> <p>Resumen de material correspondiente y conclusiones.</p> <p>Establecer cronología o jerarquización de las etapas del proyecto ejecutivo.</p> <p>Uso de la información en función de: usos, características, clasificaciones. En representación grafica y escrita.</p> | <p>El profesor al inicio del curso: Informa la metodología de enseñanza-aprendizaje a seguir y los lineamientos de evaluación. Propicia un diálogo que permita al docente realizar una evaluación diagnóstica del grupo, en cuanto a la idea y concepto que tienen en relación al vidrio plano y su aplicación en los proyectos arquitectónicos</p> <p>El estudiante debe: 1. Poner atención y participar en clase. 2. Realizar las actividades en clase y extra-aula solicitadas. 3. Realizar investigación, análisis y síntesis de la información. 4. Revisar y organizar el contenido de la investigación para su entrega en tiempo y forma.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Historia y orígenes del Vidrio Plano. 2. Procesos de Fabricación 3. Variedad de Productos. 4. Propiedades Físicas y Químicas del Vidrio Plano. 5. Propiedades de Transmisión de Luz y Calor de Vidrio Plano. 6. Comportamiento Mecánico del Vidrio Plano. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Bibliografía propuesta. 2. Bibliografía del profesor. 3. Material didáctico: digital e impreso 4. Material de apoyo didáctico propio de cada estudiante. (libreta de apuntes) 5. Para la realización y entrega de trabajos utilizar medios digitales. 6. Para la presentación y exposición de trabajos utilizar: equipo audiovisual. 7. Para la explicación en clase utilizar el pintarrón |



| 7 | APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL 1er. PARCIAL | | | | |
|--|---|---|--|--|---|
| 8 | SEMANA DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y CULTURALES | | | | |
| ELEMENTOS DE COMPETENCIA ETAPA II: | | | | | |
| Comprender, analizar y evaluar los procedimientos para el buen uso y aplicación del sistema del vidrio plano en las edificaciones. | | | | | |
| Semana | Evidencia de Aprendizaje | Criterios de Desempeño | Actividades de Aprendizaje | Contenidos | Recursos |
| 9 a 15 | <p>1.- Ensayo sobre las posibilidades del vidrio plano en la edificación.</p> <p>2.- Cálculos y volumetrías del vidrio plano en la industria de la construcción.</p> <p>3.- Exposición sobre el tema del uso de fachadas de vidrio plano en la edificación.</p> | <p>El manejo de opinión o criterio sobre el tema y el conocimiento adquirido sobre actividades y papeles del arquitecto.</p> <p>Entrevistas sobre la actividades o desarrollo profesional del arquitecto</p> <p>Establecer cronología o jerarquización de las etapas desarrollo profesional.</p> <p>Uso de la información en función de: usos, características, clasificaciones. En representación grafica y escrita.</p> | <p>El profesor durante el curso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presenta y explica los temas a través de información seleccionada y ordenada, mediante ejemplos. - Proporciona información relevante para la mejor comprensión. - Disipa dudas durante la presentación y explicación de los temas - Orienta en las investigaciones para profundizar en los temas y en el desarrollo de las actividades de aprendizaje. - Revisa, evalúa, complementa y retroalimenta las actividades de aprendizaje solicitadas. <p>El estudiante debe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Poner atención y participar en clase. 2. Realizar las actividades en clase y extra-aula solicitadas. 3. Realizar trabajo de: Investigación, acopio, análisis y síntesis de la información. 4. Revisar y organizar el contenido de la investigación para su entrega. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Método para Determinar la Presión de Viento Aplicada al Vidrio Plano. 2. Método para Determinar la Resistencia por Presión del Viento del Vidrio Plano- 3. Método para Determinar el Esfuerzo Térmico en el Vidrio Plano. 4. Aplicación de Herramientas de Apoyo en el Análisis del Vidrio Plano. <p>Aplicación del vidrio Plano en los Sistemas de Fachada.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Bibliografía propuesta. 2. Bibliografía del profesor. 3. Material didáctico: digital e impreso. 4. Consulta de documentos por internet. 5. Material de apoyo didáctico propio de cada estudiante. (libreta de apuntes) 6. Para la realización y entrega de trabajos utilizar medios digitales. 7. Para la presentación y exposición de trabajos utilizar: equipo audiovisual. 8. Para la explicación en clase utilizar el pintarrón |



| | |
|----|--|
| 16 | APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL 2° PARCIAL. |
| 17 | <ul style="list-style-type: none">• SEMANA DE ENTREGAS |
| 18 | <ul style="list-style-type: none">• SEMANA DE ENTREGAS• EXPOSICIONES DE TALLERES DE ARQUITECTURA Y DISEÑO INDUSTRIAL• EXAMENES EXTRAORDINARIOS TEORICOS 2as., 4as., OPORTUNIDADES. |
| 19 | <ul style="list-style-type: none">• EVALUACIONES EXTRAORDINARIAS PRACTICAS 2as., 4as., OPORTUNIDADES. |

FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN: 21 DE JULIO DE 2017

FECHA DE CONCLUSIÓN DEL PROGRAMA: Fin de Semestre 22 DE DICIEMBRE DE 2017

ELABORADO POR: M. C. MARÍA GUADALUPE GALLARDO CAMARGO.

M.C. MARÍA GUADALUPE GALLARDO CAMARGO.
COORDINACIÓN DE ÁREA

M.C. NORMA ANGÉLICA ESQUIVEL HERNÁNDEZ.
JEFE DE DEPARTAMENTO

M.A. CARLOS ANTONIO ORTIZ GONZÁLEZ.
SECRETARIO DE LA CARRERA DE
ARQUITECTURA