

**CRONOGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: TALLER DE DETALLES CONSTRUCTIVOS  
AGOSTO - DICIEMBRE 2017**

**ELEMENTOS DE COMPETENCIA ETAPA I: Adecuación del proyecto**

- Desarrollar las adecuaciones de un edificio de 3 o más niveles, comercial y/o habitacional, de 400 M<sup>2</sup> de construcción por nivel, realizando un análisis minucioso del proyecto y del terreno.
- Representar gráficamente en el formato de presentación de plano constructivo (91 x 61cms.), las adecuaciones pertinentes del proyecto, de acuerdo al contenido desglosado del plano, la simbología, terminología, escala conveniente y representación constructiva correspondiente.
- **Generar y hacer énfasis en los detalles constructivos relevantes para la correcta edificación del proyecto en su Etapa de Adecuación.**

Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
<b>1 a 3</b>	<p><b>En la Etapa I</b>, de Adecuación del Proyecto, se debe presentar el proyecto arquitectónico de un Edificio de 3 o más niveles, comercial y/o habitacional de 400 M<sup>2</sup> de construcción, por nivel.</p> <p>Generar y presentar los detalles constructivos relevantes para la correcta edificación del proyecto en esta etapa.</p>	<p>Para la evaluación del plano y sus detalles, considerar:</p> <p>a). Formato del plano c). Contenido Desglosado. d). Representación Constructiva, Escala conveniente Simbología y Terminología. e). Dominio de la técnica a utilizar para la elaboración del plano:</p> <p>Asesorías iniciales: - Representación con instrumentos. Plano preliminar y Plano de entrega: - Autocad</p>	<p><b>El profesor al inicio del curso:</b> Informa del reglamento general de evaluaciones y la metodología de enseñanza - aprendizaje a seguir:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explica el contenido del plano.</li> <li>2. Revisa y asesora el avance del plano preliminar.</li> <li>3. Recibe la entrega del plano para evaluar y explica el siguiente.</li> </ol> <p><b>El estudiante debe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchar atento la explicación del contenido del plano y orientaciones para su solución y presentación.</li> <li>- Proponer una solución factible.</li> <li>- Realizar el avance y correcciones solicitadas durante las asesorías en tiempo y forma.</li> <li>- Presentar la preliminar de entrega y entrega definitiva en el tiempo programado y forma solicitada.</li> </ul>	<p><b>1. Presentación:</b> <b>El formato de plano</b>, debe contener:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Información en planta,</li> <li>- <b>Detalles constructivos</b>,</li> <li>- Cuadros y tablas,</li> <li>- Especificaciones y notas,</li> <li>- Información Complementaria.</li> </ul> <p><b>2. Contenido de Plano:</b> Del plano de adecuación.</p> <p><b>3. Contenido de Detalles Constructivos:</b> (Planta, corte o isometría)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Representación de materiales y simbología.</li> <li>- Escala conveniente,</li> <li>- Acotaciones,</li> <li>- Especificaciones,</li> <li>- Referencias y títulos.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bibliografía propuesta.</li> <li>2. Bibliografía del profesor.</li> <li>3. Material didáctico: digital e impreso.</li> <li>4. Material de apoyo del estudiante. (libreta de apuntes)</li> <li>5. Para la realización de planos utilizar medios digitales, solicitados por el profesor.</li> <li>6. Para la presentación y explicación de temas utilizar equipo audiovisual y ejemplos de planos.</li> </ol>



**ELEMENTOS DE COMPETENCIA ETAPA II: Estructura del proyecto**

- Solucionar el trazo, nivelación y terracerías de la obra, considerando las características y mecánica de suelos del terreno.
- Solucionar el sistema de cimentación y estructura de losas, previa investigación de la resistencia del terreno, de los materiales, de los procesos constructivos y del análisis y aplicación de criterios estructurales.
- Representar gráficamente en el formato de presentación de plano constructivo (91 x 61cms.), el trazo de la obra, la solución factible de la cimentación y la estructura de losas, de acuerdo al contenido temático desglosado de cada plano, utilizando la escala conveniente, simbología, terminología y representación constructiva correspondiente.
- **Generar y hacer énfasis en los detalles constructivos relevantes para la correcta edificación del proyecto en su Etapa de Estructura.**

Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
4 a 7	<p><b>En la Etapa II</b>, de estructura del proyecto, se deben elaborar detalles estructurales y constructivos de los planos de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Trazo y nivelación</li> <li>- Cimentación.</li> <li>- Estructura de losa.</li> </ul> <p>Generar y presentar los detalles constructivos relevantes para la correcta edificación del proyecto en la etapa de estructura.</p>	<p>Para la evaluación del plano y sus detalles, considerar:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Formato del plano: 61 x 91cms.</li> <li>Contenido Desglosado.</li> <li>Representación Constructiva, Escala conveniente Simbología y Terminología.</li> <li>Dominio de la técnica a utilizar para la elaboración y representación de plano:</li> </ol> <p>Asesorías iniciales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Representación con instrumentos.</li> </ul> <p>Plano preliminar y Plano de entrega:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Autocad</li> </ul>	<p><b>El profesor durante el curso:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1° Clase: Explica el contenido del plano y forma de representación.</li> <li>2° Clase: revisa y asesora avance</li> <li>3° Clase: revisa y asesora el plano preliminar de entrega.</li> <li>4° Recibe la entrega del plano en cuestión, para evaluar, explica el contenido del siguiente plano, orienta alternativas de solución, forma correcta de representación y presentación, y solicita avance del plano para la próxima clase.</li> </ol> <p><b>El estudiante debe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchar atento la explicación del contenido del plano y orientaciones para su solución y presentación.</li> <li>- Proponer una solución factible.</li> <li>- Realizar el avance y correcciones solicitadas durante las asesorías en tiempo y forma.</li> <li>- Presentar la preliminar de entrega y entrega definitiva en el tiempo programado y forma solicitada.</li> </ul>	<p><b>1. Presentación:</b> <b>El formato de plano,</b> debe contener:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Información en planta.</li> <li><b>-Detalles constructivos.</b></li> <li>-Cuadros y tablas,</li> <li>-Especificaciones,</li> <li>-Notas e Información Complementaria.</li> </ul> <p><b>2. Contenido de Planos:</b> Trazo, Cimentación y Estructura de Losas.</p> <p><b>3. Contenido de Detalles Constructivos:</b> (Planta, corte o isometría)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Representación de materiales y simbología.</li> <li>-Escala conveniente,</li> <li>-Acotaciones,</li> <li>-Especificaciones,</li> <li>-Referencias y títulos.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bibliografía propuesta.</li> <li>2. Bibliografía del profesor.</li> <li>3. Material didáctico: digital e impreso.</li> <li>4. Material de apoyo del estudiante. (libreta de apuntes)</li> <li>5. Para la realización y entrega de planos utilizar medios digitales, solicitados por el profesor.</li> <li>6. Para la presentación de temas utilizar equipo audiovisual.</li> <li>7. Para la explicación de temas utilizar ejemplos de planos y el pintarrón.</li> </ol>



8	SEMANA DE ACTIVIDADES CULTURALES Y ACADÉMICAS				
<p><b>ELEMENTOS DE COMPETENCIA ETAPA III: Albañilería y Acabados del proyecto.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definir la mejor solución para el desplante de muros, tomando en consideración el proceso constructivo a utilizar.</li> <li>Proponer previa investigación, los materiales pertinentes para acabados iniciales y finales, interiores y exteriores, en muros, pisos, cielos y techos, considerando las características del proyecto y el proceso constructivo a utilizar.</li> <li>Representar gráficamente en el formato de presentación de plano constructivo (91 x 61cms.), el desplante de muros y acabados, las elevaciones y los cortes del proyecto, la herrería y carpintería, de acuerdo al contenido temático desglosado de cada plano, utilizando la escala conveniente, simbología, terminología y representación constructiva correspondiente.</li> <li><b>Generar y hacer énfasis en los detalles constructivos relevantes en la etapa de Albañilería y Acabados del proyecto.</b></li> </ul>					
Semanas	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
<p><b>9 a 12</b></p>	<p><b>En la Etapa III,</b> de albañilería y acabados del proyecto, se deben elaborar detalles estructurales y constructivos de los planos de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Desplante de muros y acabados.</li> <li>-Elevaciones y cortes</li> <li>-Herrería y Carpintería</li> </ul> <p>Generar y presentar los detalles constructivos relevantes para la correcta edificación del proyecto en la etapa de Albañilería y Acabados del proyecto,</p>	<p>Para la evaluación del plano y sus detalles, considerar:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Formato del plano 61 x 91cms.</li> <li>Contenido Desglosado.</li> <li>Representación Constructiva, Escala conveniente Simbología y Terminología.</li> <li>Dominio de la técnica a utilizar para la elaboración y representación de plano:</li> </ol> <p>Asesorías iniciales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Representación con instrumentos.</li> </ul> <p>Plano preliminar y Plano de entrega:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Autocad</li> </ul>	<p><b>El profesor durante el curso:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Explica el contenido de cada plano en el tiempo programado.</li> <li>Revisa y asesora el avance y</li> <li>Revisa y asesora el plano preliminar de cada tema.</li> <li>Recibe la entrega definitiva del plano en cuestión, para evaluar, explica el siguiente plano y solicita avance para la próxima clase.</li> </ol> <p><b>El estudiante debe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchar atento la explicación del contenido del plano y orientaciones para su solución y presentación.</li> <li>- Proponer una solución factible.</li> <li>- Realizar el avance y correcciones solicitadas durante las asesorías en tiempo y forma.</li> <li>- Presentar la preliminar de entrega y entrega definitiva en el tiempo programado y forma solicitada.</li> </ul>	<p><b>1. Presentación:</b> <b>El formato de plano,</b> debe contener:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Información en planta.</li> <li><b>-Detalles constructivos.</b></li> <li>-Cuadros y tablas,</li> <li>-Especificaciones,</li> <li>-Notas e Información Complementaria.</li> </ul> <p><b>2. Contenido de Planos:</b> Desplante de muros y acabados, elevaciones y cortes, herrería y carpintería</p> <p><b>3. Contenido de Detalles</b> (Planta, corte o isometría)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Representación de materiales y simbología.</li> <li>-Escala conveniente,</li> <li>-Acotaciones,</li> <li>-Especificaciones,</li> <li>-Referencias y títulos.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Bibliografía propuesta.</li> <li>Bibliografía del profesor.</li> <li>Material didáctico: digital e impreso.</li> <li>Material de apoyo del estudiante. (libreta de apuntes)</li> <li>Para la realización y entrega de planos utilizar medios digitales, solicitados por el profesor.</li> <li>Para la presentación de temas utilizar equipo audiovisual.</li> <li>Para la explicación de temas utilizar ejemplos de planos y el pintarrón.</li> </ol>

**ELEMENTOS DE COMPETENCIA ETAPA IV: Infraestructura del Proyecto.**

- Diseñar los sistemas de drenaje sanitario, agua fría, agua caliente, gas, iluminación y bajantes pluviales, en base a criterios adquiridos e investigando los materiales pertinentes para su correcta instalación.
- Representar gráficamente en el formato de presentación de plano constructivo (91 x 61cms.), la instalación hidrosanitaria y gas, la iluminación e instalación eléctrica, el sistema de bajantes pluviales y azoteas de acuerdo al contenido temático desglosado de cada plano, utilizando la escala conveniente, simbología, terminología y representación constructiva correspondiente.
- **Generar y hacer énfasis en los detalles constructivos relevantes para la correcta edificación del proyecto en su etapa de Infraestructura.**

Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
12 a 16	<p><b>En la Etapa IV</b>, de Infraestructura del proyecto, se deben elaborar detalles estructurales y constructivos de los planos de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Instalación hidrosanitaria y gas.</li> <li>-Iluminación e Instalación eléctrica.</li> <li>-Bajantes pluviales y azoteas.</li> </ul> <p>Generar y presentar los detalles constructivos relevantes, para la correcta edificación del proyecto en la etapa de Infraestructura del proyecto,</p>	<p>Para la evaluación del plano, y sus detalles, considerar:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Formato del plano: 61 x 91cms.</li> <li>Contenido Desglosado.</li> <li>Representación Constructiva, Escala conveniente Simbología y Terminología.</li> <li>Dominio de la técnica a utilizar para la elaboración y representación de plano: Asesorías iniciales: - Representación con instrumentos. Plano preliminar y Plano de entrega: - Autocad.</li> </ol>	<p><b>El profesor durante el curso:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Explica el contenido de cada plano en el tiempo programado.</li> <li>Revisa y asesora el avance</li> <li>Revisa y asesora el plano preliminar de cada tema.</li> <li>Recibe la entrega definitiva del plano en cuestión, para evaluar, explica el siguiente plano y solicita avance para la próxima clase.</li> </ol> <p><b>El estudiante debe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchar atento la explicación del contenido del plano y orientaciones para su solución y presentación.</li> <li>- Proponer una solución factible.</li> <li>- Realizar el avance y correcciones solicitadas durante las asesorías en tiempo y forma.</li> <li>- Presentar la preliminar de entrega y entrega definitiva en el tiempo programado y forma solicitada.</li> </ul>	<p><b>1. Presentación:</b> <b>El formato de plano,</b> debe contener: -Información en planta. <b>-Detalles constructivos.</b> -Cuadros y tablas, -Especificaciones, -Notas e Información Complementaria.</p> <p><b>2. Contenido de Planos:</b> Instalación hidrosanitaria y gas, Iluminación e Instalación eléctrica. Bajantes pluviales y azoteas.</p> <p><b>3. Contenido de Detalles</b> (Planta, corte o isometría) -Representación de materiales y simbología. -Escala conveniente, -Acotaciones, -Especificaciones, -Referencias y títulos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Bibliografía propuesta.</li> <li>Bibliografía del profesor.</li> <li>Material didáctico: digital e impreso.</li> <li>Material de apoyo del estudiante. (libreta de apuntes)</li> <li>Para la realización y entrega de planos utilizar medios digitales, solicitados por el profesor.</li> <li>Para la presentación de temas utilizar equipo audiovisual.</li> <li>Para la explicación de temas utilizar ejemplos de planos y el pintarrón.</li> </ol>



<b>17</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>SEMANA DE ENTREGAS</b></li></ul>
<b>18</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>SEMANA DE ENTREGAS</b></li><li>• <b>EXPOSICIONES DE TALLERES DE ARQUITECTURA Y DISEÑO INDUSTRIAL</b></li><li>• <b>EXAMENES EXTRAORDINARIOS TEORICOS 2as., 4as., OPORTUNIDADES.</b></li></ul>
<b>19</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>EVALUACIONES EXTRAORDINARIAS PRACTICAS 2as., 4as., OPORTUNIDADES.</b></li></ul>

**FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN: 21 DE JULIO DE 2017**

**ELABORADO POR: M. C. MARÍA GUADALUPE GALLARDO CAMARGO.**

NOTA: El presente documento está revisado y avalado por los responsables de su elaboración. El original se encuentra impreso en la Secretaría Académica de Carrera de Arquitectura.

**M.C. MARÍA GUADALUPE GALLARDO CAMARGO.**  
COORDINACIÓN DE ÁREA

**M.C. NORMA ANGÉLICA ESQUIVEL HERNÁNDEZ**  
JEFE DE DEPARTAMENTO

**M.A. CARLOS ANTONIO ORTIZ GONZÁLEZ.**  
SECRETARIO DE LA CARRERA DE  
ARQUITECTURA