



**CRONOGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: TALLER DE PROYECTO EJECUTIVO III  
AGOSTO - DICIEMBRE 2017**

**ELEMENTOS DE COMPETENCIA ETAPA I: Adecuación del proyecto**

- Comprender el proceso y procedimientos a seguir durante el desarrollo del proyecto ejecutivo en su etapa de adecuación del proyecto.
- Desarrollar las adecuaciones factibles y pertinentes de un edificio de 3 o más niveles, comercial y/o habitacional, de 400 M<sup>2</sup> de construcción por nivel, realizando un análisis minucioso del proyecto y terreno para dar inicio a la planeación de la obra arquitectónica.
- Representar gráficamente en el formato de presentación de plano constructivo (91 x 61cms.), las adecuaciones factibles y pertinentes del proyecto, de acuerdo al contenido temático general y desglosado del plano, la simbología, terminología, escala conveniente y representación constructiva correspondiente.

Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
1 a 3	<p><b>En la Etapa I</b>, se debe generar el plano constructivo siguiente:</p> <p><b>Plano 1:</b> <b>- Adecuación del proyecto</b></p> <p><b>Tema:</b> Edificio de 3 o más niveles, comercial y/o habitacional de 400 M<sup>2</sup> de construcción por nivel, en un terreno de 800 M<sup>2</sup> de superficie.</p>	<p>Para la evaluación del plano, considerar:</p> <p>a). Formato del plano b). Contenido general c). Contenido Desglosado. d). Representación Constructiva, Escala conveniente Simbología y Terminología. e). Dominio de la técnica a utilizar para la elaboración del plano:</p> <p>Asesorías iniciales: - Representación con Instrumentos. Plano preliminar y Plano de entrega: - Autocad</p>	<p><b>El profesor al inicio del curso:</b> Informa del reglamento general de evaluaciones y la metodología de enseñanza - aprendizaje a seguir:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explica el contenido de plano.</li> <li>2. Revisa y asesora el avance del Plano preliminar.</li> <li>3. Recibe la entrega del plano para evaluar y explica el siguiente.</li> </ol> <p><b>El estudiante debe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchar atento la explicación del contenido del plano y orientaciones para su solución y presentación.</li> <li>- Proponer una solución factible.</li> <li>- Realizar el avance y correcciones solicitadas durante las asesorías en tiempo y forma.</li> <li>- Presentar la preliminar de entrega y entrega definitiva en el tiempo programado y forma solicitada.</li> </ul>	<p><b>1. Presentación:</b> <b>El Formato de plano</b>, debe contener:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Información en planta.</li> <li>-Detalles constructivos.</li> <li>-Cuadros y tablas,</li> <li>-Especificaciones,</li> <li>-Notas necesarias,</li> <li>-Información complementaria</li> </ul> <p><b>2. Contenido general:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Planta arquitectónica</li> <li>-Elevaciones y cortes</li> <li>-Planta ubicación del Terreno e Infraestructura</li> </ul> <p><b>3 Contenido desglosado</b> Del Plano 1: - Adecuación del Proyecto.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bibliografía propuesta.</li> <li>2. Bibliografía del profesor.</li> <li>3. Material didáctico: digital e impreso.</li> <li>4. Material de apoyo del estudiante. (libreta de apuntes)</li> <li>5. Para la realización de planos utilizar medios digitales, solicitados por el profesor.</li> <li>6. Para la presentación y explicación de temas utilizar equipo audiovisual y ejemplos de planos.</li> </ol>

**ELEMENTOS DE COMPETENCIA ETAPA II: Estructura del proyecto**

- Comprender el proceso y procedimientos a seguir durante el desarrollo del proyecto ejecutivo en su etapa de estructura.
- Solucionar el trazo, nivelación y terracerías de la obra, considerando las características y mecánica de suelos del terreno.
- Solucionar el sistema de cimentación y estructura de losas, previa investigación de la resistencia del terreno, de los materiales, de los procesos constructivos y del análisis y aplicación de criterios estructurales.
- Representar gráficamente en el formato de presentación de plano constructivo (91 x 61cms.), el trazo de la obra, la solución factible de la cimentación y la estructura de losas, de acuerdo al contenido temático general y desglosado de cada plano, utilizando la escala conveniente, simbología, terminología y representación constructiva correspondiente

Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
4 a 7	<p><b>En la Etapa II,</b> se deben generar los planos constructivos siguientes:</p> <p><b>Plano 2:</b> -Trazo y nivelación.</p> <p><b>Plano 3:</b> - Cimentación.</p> <p><b>Plano 4:</b> - Estructura de losa</p> <p><b>Tema:</b> Edificio de 3 o más niveles, comercial y/o habitacional de 400 M<sup>2</sup> de construcción por nivel, en un terreno de 800 M<sup>2</sup> de superficie.</p>	<p>Para la evaluación del plano, considerar:</p> <p>a). Formato del plano: 61 x 91cms.</p> <p>b). Contenido Desglosado.</p> <p>c). Representación Constructiva, Escala conveniente Simbología y Terminología.</p> <p>d). Dominio de la técnica a utilizar para la elaboración y representación de plano:</p> <p>Asesorías iniciales: - Representación con Instrumentos. Plano preliminar y Plano de entrega: - Autocad</p>	<p><b>El profesor durante el curso:</b> 1°. Clase: Explica el contenido del plano y forma de representación. 2° Clase: revisa y asesora avance 3° Clase: revisa y asesora el plano preliminar de entrega. 4° Recibe la entrega del plano en cuestión, para evaluar y explica el contenido del siguiente plano, orienta alternativas de solución, forma correcta de representación y presentación, y solicita avance del plano para la próxima clase.</p> <p><b>El estudiante debe:</b> - Escuchar atento la explicación del contenido del plano y orientaciones para su solución y presentación. - Proponer una solución factible. - Realizar el avance y correcciones solicitadas durante las asesorías en tiempo y forma. - Presentar la preliminar de entrega y entrega definitiva en el tiempo programado y forma solicitada.</p>	<p><b>1. Presentación:</b> <b>El Formato de plano,</b> debe contener: -Información en planta. -Detalles constructivos. -Cuadros y tablas, -Especificaciones, -Notas necesarias, -Información complementaria</p> <p><b>2. Contenido desglosado de:</b> Plano 2: -Trazo y nivelación.</p> <p>Plano 3: - Cimentación.</p> <p>Plano 4: - Estructura de losa</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bibliografía propuesta.</li> <li>2. Bibliografía del profesor.</li> <li>3. Material didáctico: digital e impreso.</li> <li>4. Material de apoyo del estudiante. (libreta de apuntes)</li> <li>5. Para la realización y entrega de planos utilizar medios digitales, solicitados por el profesor.</li> <li>6. Para la presentación de temas utilizar equipo audiovisual.</li> <li>7. Para la explicación de temas utilizar ejemplos de planos y el pintarrón.</li> </ol>



8

**SEMANA DE ACTIVIDADES CULTURALES Y ACADÉMICAS**

**ELEMENTOS DE COMPETENCIA ETAPA III: Albañilería y Acabados del proyecto.**

- Comprender el proceso y procedimientos a seguir durante el desarrollo del proyecto ejecutivo en su etapa de albañilería y acabados.
- Definir la mejor solución para el desplante de muros, tomando en consideración el proceso constructivo a utilizar.
- Proponer previa investigación, los materiales pertinentes para acabados iniciales y finales, interiores y exteriores, en muros, pisos, cielos y techos, considerando las características del proyecto y el proceso constructivo a utilizar.
- Representar gráficamente en el formato de presentación de plano constructivo (91 x 61cms.), el desplante de muros y acabados, las elevaciones y los cortes del proyecto, la herrería y carpintería, de acuerdo al contenido temático general y desglosado de cada plano, utilizando la escala conveniente, simbología, terminología y representación constructiva.

Semanas	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
9 a 12	<p><b>En la Etapa III,</b> se deben generar los planos constructivos siguientes:</p> <p><b>Plano 5:</b> -Desplante de muros y acabados.</p> <p><b>Plano 6:</b> -Elevaciones y cortes.</p> <p><b>Tema:</b> Edificio de 3 o más niveles, comercial y/o habitacional de 400 M<sup>2</sup> de construcción por nivel, en un terreno de 800 M<sup>2</sup> de superficie.</p>	<p>Para la evaluación del plano, considerar:</p> <p>a). Formato del plano: 61 x 91cms.</p> <p>b). Contenido Desglosado.</p> <p>c). Representación Constructiva, Escala conveniente Simbología y Terminología.</p> <p>d). Dominio de la técnica a utilizar para la elaboración y representación de plano:</p> <p>Asesorías iniciales: - Representación con instrumentos. Plano preliminar y Plano de entrega: - Autocad</p>	<p><b>El profesor durante el curso:</b> 1° Explica el contenido de cada plano en el tiempo programado. 2° Revisa y asesora el avance 3° Revisa y asesora el plano preliminar de cada tema. 4° Recibe la entrega definitiva del plano en cuestión, para evaluar, explica el contenido del siguiente plano y solicita avance para próxima clase.</p> <p><b>El estudiante debe:</b> - Escuchar atento la explicación del contenido del plano y orientaciones para su solución y presentación. - Proponer una solución factible. - Realizar el avance y correcciones solicitadas durante las asesorías en tiempo y forma. - Presentar la preliminar de entrega y entrega definitiva en el tiempo programado y forma solicitada.</p>	<p><b>1. Presentación:</b> <b>El Formato de plano,</b> debe contener: -Información en planta. -Detalles constructivos. -Cuadros y tablas, -Especificaciones, -Notas necesarias, -Información complementaria</p> <p><b>2. Contenido desglosado de:</b> Plano 5: - Desplante de muros y Acabados.</p> <p>Plano 6: - Elevaciones y cortes</p>	<p>1. Bibliografía propuesta. 2. Bibliografía del profesor. 3. Material didáctico: digital e impreso. 4. Material de apoyo del estudiante. (libreta de apuntes) 5. Para la realización y entrega de planos utilizar medios digitales, solicitados por el profesor. 6. Para la presentación de temas utilizar equipo audiovisual. 7. Para la explicación de temas utilizar ejemplos de planos y el pintarrón.</p>

**ELEMENTOS DE COMPETENCIA ETAPA IV: Infraestructura del Proyecto.**

- Comprender el proceso y procedimientos a seguir durante el desarrollo del proyecto ejecutivo en su etapa de infraestructura.
- Diseñar los sistemas de drenaje sanitario, agua fría, agua caliente, gas, iluminación y bajantes pluviales, en base a criterios adquiridos e investigando los materiales pertinentes para su correcta instalación.
- Representar gráficamente en el formato de presentación de plano constructivo (91 x 61cms.), la instalación hidrosanitaria y gas, la iluminación e instalación eléctrica, el sistema de bajantes pluviales y azoteas de acuerdo al contenido temático general y desglosado de cada plano, utilizando la escala conveniente, simbología, terminología y representación constructiva correspondiente.

Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
12 a 16	<p><b>En la Etapa IV, se deben generar los planos constructivos siguientes:</b></p> <p><b>Plano 7:</b> - <b>Instalación Hidráulica, Sanitaria y gas.</b></p> <p><b>Plano 8:</b> - <b>Iluminación e Instalación Eléctrica.</b></p> <p><b>Plano 9:</b> - <b>Azoteas y Bajantes pluviales.</b></p>	<p>Para la evaluación del plano, considerar:</p> <p>a). Formato del plano: 61 x 91cms.</p> <p>b). Contenido Desglosado.</p> <p>c). Representación Constructiva, Escala conveniente Simbología y Terminología.</p> <p>d). Dominio de la técnica a utilizar para la elaboración y representación de plano:</p> <p>Asesorías iniciales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Representación con Instrumentos.</li> </ul> <p>Plano preliminar y Plano de entrega:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Autocad.</li> </ul>	<p><b>El profesor durante el curso:</b></p> <p>1° Explica el contenido de cada plano en el tiempo programado.</p> <p>2° Revisa y asesora el avance</p> <p>3° Revisa y asesora el plano preliminar de cada tema.</p> <p>4° Recibe la entrega definitiva del plano en cuestión, para evaluar, explica el contenido del siguiente plano y solicita avance para próxima clase.</p> <p><b>El estudiante debe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchar atento la explicación del contenido del plano y orientaciones para su solución y presentación.</li> <li>- Proponer una solución factible.</li> <li>- Realizar el avance y correcciones solicitadas durante las asesorías en tiempo y forma.</li> <li>- Presentar la preliminar de entrega y entrega definitiva en el tiempo programado y forma solicitada.</li> </ul>	<p><b>1. Presentación: El Formato de plano, debe contener:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Información en planta.</li> <li>- Detalles constructivos.</li> <li>- Cuadros y tablas,</li> <li>- Especificaciones,</li> <li>- Notas necesarias,</li> <li>- Información complementaria</li> </ul> <p><b>2 Contenido desglosado de:</b></p> <p>Plano 7</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Instalación Hidráulica, Sanitaria y Gas.</li> </ul> <p>Plano 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Iluminación e Instalación Eléctrica.</li> </ul> <p>Plano 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Azoteas y bajantes Pluviales.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bibliografía propuesta.</li> <li>2. Bibliografía del profesor.</li> <li>3. Material didáctico: digital e impreso.</li> <li>4. Material de apoyo del estudiante. (libreta de apuntes)</li> <li>5. Para la realización y entrega de planos utilizar medios digitales, solicitados por el profesor.</li> <li>6. Para la presentación de temas utilizar equipo audiovisual.</li> <li>7. Para la explicación de temas utilizar ejemplos de planos y el pintarrón.</li> </ol>



17	<ul style="list-style-type: none"><li>• SEMANA DE ENTREGAS.</li></ul>
18	<ul style="list-style-type: none"><li>• SEMANA DE ENTREGAS</li><li>• EXPOSICIONES DE TALLERES DE ARQUITECTURA Y DISEÑO INDUSTRIAL</li><li>• EXAMENES EXTRAORDINARIOS TEORICOS 2as., 4as., OPORTUNIDADES.</li></ul>
19	<ul style="list-style-type: none"><li>• EVALUACIONES EXTRAORDINARIAS PRACTICAS 2as., 4as., OPORTUNIDADES.</li></ul>

FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN: 21 DE JULIO DE 2017

ELABORADO POR: M. C. MARÍA GUADALUPE GALLARDO CAMARGO.

NOTA: El presente documento está revisado y avalado por los responsables de su elaboración. El original se encuentra impreso en la Secretaría Académica de Carrera de Arquitectura.

**M.C. MARÍA GUADALUPE GALLARDO CAMARGO.**  
COORDINACIÓN DE ÁREA

**M.C. NORMA ANGÉLICA ESQUIVEL HERNÁNDEZ**  
JEFE DE DEPARTAMENTO

**M.A. CARLOS ANTONIO ORTIZ GONZÁLEZ.**  
SECRETARIO DE LA CARRERA DE  
ARQUITECTURA