



**CRONOGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE: TALLER DE PROYECTO EJECUTIVO II
AGOSTO - DICIEMBRE 2017**

ELEMENTOS DE COMPETENCIA ETAPA I: Adecuación del proyecto

- Comprender el proceso y procedimientos a seguir durante el desarrollo del proyecto ejecutivo en su etapa de adecuación del proyecto.
- Desarrollar las adecuaciones factibles y pertinentes del proyecto arquitectónico de un edificio de 2 niveles, comercial y/o habitacional, de 300 M² de construcción por nivel, realizando un análisis minucioso del proyecto y terreno para dar inicio a la planeación de la obra arquitectónica.
- Representar gráficamente en el formato de presentación de plano constructivo (91 x 61cms.), las adecuaciones factibles y pertinentes del proyecto, de acuerdo al contenido temático general y desglosado del plano, la simbología, terminología, escala conveniente y representación constructiva correspondiente.

Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
1 a 3	<p>En la Etapa I, se debe generar el plano constructivo siguiente:</p> <p>Plano 1:</p> <p>- Adecuación del proyecto</p> <p>Tema: Edificio de 2 niveles comercial y/o habitacional de 300 M² de construcción por nivel, en un terreno de 500 M² de superficie.</p>	<p>Para la evaluación del plano, considerar:</p> <p>a). Formato del plano b). Contenido general c). Contenido Desglosado. d). Representación Constructiva, Escala conveniente Simbología y Terminología. e). Dominio de la técnica a utilizar para la elaboración del plano:</p> <p>Asesorías iniciales: - Representación con instrumentos. Plano preliminar y Plano de entrega: - Autocad.</p>	<p>El profesor al inicio del curso: Informa del reglamento general de evaluaciones y la metodología de enseñanza - aprendizaje a seguir:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explica el contenido del plano. 2. Revisa y asesora el avance y el Preliminar del plano. 3. Recibe la entrega del plano para evaluar y explica el siguiente. <p>El estudiante debe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escuchar atento la explicación del contenido del plano y orientaciones para su solución y presentación. - Proponer una solución factible. - Realizar el avance y correcciones solicitadas en las asesorías. - Presentar la preliminar de entrega y entrega definitiva en el tiempo programado y forma solicitada. 	<p>1. Presentación: El Formato de plano, debe contener:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Información en planta. -Detalles constructivos. -Cuadros y tablas, -Especificaciones, -Notas necesarias, -Información complementaria <p>2. Contenido general:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Planta arquitectónica -Elevaciones y cortes -Planta ubicación del Terreno e Infraestructura <p>3 Contenido desglosado Del Plano 1: - Adecuación del Proyecto.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bibliografía propuesta. 2. Bibliografía del profesor. 3. Material didáctico: digital e impreso. 4. Material de apoyo del estudiante. (libreta de apuntes) 5. Para la realización de planos utilizar medios digitales. 6. Para la presentación de temas utilizar equipo audiovisual. 7. Para la explicación de temas utilizar ejemplos de planos y el pintarrón.

ELEMENTOS DE COMPETENCIA ETAPA II: Estructura del proyecto

- Comprender el proceso y procedimientos a seguir durante el desarrollo del proyecto ejecutivo en su etapa de estructura.
- Solucionar el trazo, nivelación y terracerías de la obra, considerando las características y mecánica de suelos del terreno.
- Solucionar el sistema de cimentación y estructura de losas, previa investigación de la resistencia del terreno, de los materiales, de los procesos constructivos y del análisis y aplicación de criterios estructurales.
- Representar gráficamente en el formato de presentación de plano constructivo (91 x 61cms.), el trazo de la obra, la solución factible de la cimentación y la estructura de losas, de acuerdo al contenido temático general y desglosado de cada plano, utilizando la escala conveniente, simbología, terminología y representación constructiva correspondiente

Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
4 a 7	<p>En la Etapa II, se deben generar los planos constructivos siguientes:</p> <p>Plano 2: -Trazo y nivelación.</p> <p>Plano 3: - Cimentación.</p> <p>Plano 4: - Estructura de losa</p> <p>Tema: Edificio de 2 niveles comercial y/o habitacional de 300 M² de construcción por nivel, en un terreno de 500 M² de superficie.</p>	<p>Para la evaluación del plano, considerar:</p> <p>a). Formato del plano: 61 x 91cms.</p> <p>b). Contenido Desglosado.</p> <p>c). Representación Constructiva, Escala conveniente Simbología y Terminología.</p> <p>d). Dominio de la técnica a utilizar para la elaboración y representación de plano:</p> <p>Asesorías iniciales: - Representación con instrumentos. Plano preliminar y Plano de entrega: - Autocad</p>	<p>El profesor durante el curso:</p> <p>1°.Clase: Explica el contenido del plano y forma de representación. 2° Clase: revisa y asesora avance 3° Clase: revisa y asesora el plano preliminar de entrega de cada tema. 4° Recibe la entrega del plano en cuestión, para evaluar, y explica contenido del siguiente, orienta posibles alternativas de solución, forma correcta de representación y presentación, y solicita avance del plano para la próxima clase.</p> <p>El estudiante debe:</p> <p>- Escuchar atento la explicación del contenido del plano y orientaciones para su solución y presentación. - Proponer una solución factible. - Realizar el avance y correcciones solicitadas durante las asesorías. - Presentar la preliminar de entrega y entrega definitiva en el tiempo programado y forma solicitada.</p>	<p>1. Presentación: El Formato de plano, debe contener: -Información en planta. -Detalles constructivos. -Cuadros y tablas, -Especificaciones, -Notas necesarias, -Información complementaria</p> <p>2.Contenido desglosado de:</p> <p>Plano 2: -Trazo y nivelación.</p> <p>Plano 3: - Cimentación.</p> <p>Plano 4: - Estructura de losa</p>	<p>1. Bibliografía propuesta. 2. Bibliografía del profesor. 3. Material didáctico: digital e impreso. 4. Material de apoyo del estudiante. (libreta de apuntes) 5. Para la realización y entrega de planos utilizar medios digitales, solicitados por el profesor. 6. Para la presentación de temas utilizar equipo audiovisual. 7. Para la explicación de temas utilizar ejemplos de planos y el pintarrón.</p>



8

SEMANA DE ACTIVIDADES CULTURALES Y ACADÉMICAS

ELEMENTOS DE COMPETENCIA ETAPA III: Albañilería y Acabados del proyecto.

- Comprender el proceso y procedimientos a seguir durante el desarrollo del proyecto ejecutivo en su etapa de albañilería y acabados.
- Definir la mejor solución para el desplante de muros, tomando en consideración el proceso constructivo a utilizar.
- Proponer previa investigación, los materiales pertinentes para acabados iniciales y finales, interiores y exteriores, en muros, pisos, cielos y techos, considerando las características del proyecto y el proceso constructivo a utilizar.
- Representar gráficamente en el formato de presentación de plano constructivo (91 x 61cms.), el desplante de muros y acabados, las elevaciones y los cortes del proyecto, la herrería y carpintería, de acuerdo al contenido temático general y desglosado de cada plano, utilizando la escala conveniente, simbología, terminología y representación constructiva correspondiente.

Semanas	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
9 a 12	<p>En la Etapa III, se deben generar los planos constructivos siguientes:</p> <p>Plano 5: -Desplante de muros y acabados.</p> <p>Plano 6: -Elevaciones y cortes.</p> <p>Tema: Edificio de 2 niveles comercial y/o habitacional de 300 M² de construcción por nivel, en un terreno de 500 M² de superficie.</p>	<p>Para la evaluación del plano, considerar:</p> <p>a). Formato del plano: 61 x 91cms.</p> <p>b). Contenido Desglosado.</p> <p>c). Representación Constructiva, Escala conveniente Simbología y Terminología.</p> <p>d). Dominio de la técnica a utilizar para la elaboración y representación de plano:</p> <p>Asesorías iniciales: - Representación con instrumentos. Plano preliminar y Plano de entrega: - Autocad</p>	<p>El profesor durante el curso: 1° Explica el contenido de cada plano en el tiempo programado. 2° Revisa y asesora el avance. 3° Revisa y asesora el plano preliminar de cada tema. 4° Recibe la entrega definitiva del plano en cuestión, para evaluar, explica el contenido del siguiente plano y solicita avance para la próxima clase.</p> <p>El estudiante debe: - Escuchar atento la explicación del contenido del plano y orientaciones para su solución y presentación. - Proponer una solución factible. - Realizar el avance y correcciones solicitadas durante las asesorías en tiempo y forma. - Presentar la preliminar de entrega y entrega definitiva en el tiempo programado y forma solicitada.</p>	<p>1. Presentación: El Formato de plano, debe contener: -Información en planta. -Detalles constructivos. -Cuadros y tablas, -Especificaciones, -Notas necesarias, -Información complementaria</p> <p>2. Contenido desglosado de: Plano 5: - Desplante de muros y Acabados.</p> <p>Plano 6: - Elevaciones y cortes</p>	<p>1. Bibliografía propuesta. 2. Bibliografía del profesor. 3. Material didáctico: digital e impreso. 4. Material de apoyo del estudiante. (libreta de apuntes) 5. Para la realización y entrega de planos utilizar medios digitales, solicitados por el profesor. 6. Para la presentación de temas utilizar equipo audiovisual. 7. Para la explicación de temas utilizar ejemplos de planos y el pintarrón.</p>

ELEMENTOS DE COMPETENCIA ETAPA IV: Infraestructura del Proyecto.

- Comprender el proceso y procedimientos a seguir durante el desarrollo del proyecto ejecutivo en su etapa de infraestructura.
- Diseñar los sistemas de drenaje sanitario, agua fría, agua caliente, gas, iluminación y bajantes pluviales, en base a criterios adquiridos e investigando los materiales pertinentes para su correcta instalación.
- Representar gráficamente en el formato de presentación de plano constructivo (91 x 61cms.), la instalación hidrosanitaria y gas, la iluminación e instalación eléctrica, el sistema de bajantes pluviales y azoteas de acuerdo al contenido temático general y desglosado de cada plano, utilizando la escala conveniente, simbología, terminología y representación constructiva correspondiente.

Semana	Evidencia de Aprendizaje	Criterios de Desempeño	Actividades de Aprendizaje	Contenidos	Recursos
12 a 16	<p>En la Etapa IV, se deben generar los planos constructivos siguientes:</p> <p>Plano 7: - Instalación Hidráulica, Sanitaria y gas.</p> <p>Plano 8: - Iluminación e Instalación Eléctrica.</p> <p>Plano 9: - Azoteas y Bajantes pluviales.</p>	<p>Para la evaluación del plano, considerar:</p> <p>a). Formato del plano: 61 x 91cms.</p> <p>b). Contenido Desglosado.</p> <p>c). Representación Constructiva, Escala conveniente Simbología y Terminología.</p> <p>d). Dominio de la técnica a utilizar para la elaboración y representación de plano:</p> <p>Asesorías iniciales: - Representación con instrumentos. Plano preliminar y Plano de entrega: - Autocad.</p>	<p>El profesor durante el curso:</p> <p>1° Explica el contenido de cada plano en el tiempo programado. 2° Revisa y asesora el avance. 3° Revisa y asesora el plano preliminar de cada tema. 4° Recibe la entrega definitiva del plano en cuestión, para evaluar, explica el contenido del siguiente plano y solicita avance para próxima clase.</p> <p>El estudiante debe:</p> <p>- Escuchar atento la explicación del contenido del plano y orientaciones para su solución y presentación. - Proponer una solución factible. - Realizar el avance y correcciones solicitadas durante las asesorías en tiempo y forma. - Presentar la preliminar de entrega y entrega definitiva en el tiempo programado y forma solicitada.</p>	<p>1. Presentación: El Formato de plano, debe contener:</p> <p>- Información en planta. - Detalles constructivos. - Cuadros y tablas, - Especificaciones, - Notas necesarias, - Información complementaria</p> <p>2 Contenido desglosado de:</p> <p>Plano 7 - Instalación Hidráulica, Sanitaria y Gas. Plano 8: - Iluminación e Instalación Eléctrica. Plano 9: - Azoteas y bajantes Pluviales.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bibliografía propuesta. 2. Bibliografía del profesor. 3. Material didáctico: digital e impreso. 4. Material de apoyo del estudiante. (libreta de apuntes) 5. Para la realización y entrega de planos utilizar medios digitales, solicitados por el profesor. 6. Para la presentación de temas utilizar equipo audiovisual. 7. Para la explicación de temas utilizar ejemplos de planos y el pintarrón.



17	<ul style="list-style-type: none">• SEMANA DE ENTREGAS
18	<ul style="list-style-type: none">• SEMANA DE ENTREGAS• EXPOSICIONES DE TALLERES DE ARQUITECTURA Y DISEÑO INDUSTRIAL• EXAMENES EXTRAORDINARIOS TEORICOS 2as., 4as., OPORTUNIDADES.
19	<ul style="list-style-type: none">• EVALUACIONES EXTRAORDINARIAS PRACTICAS 2as., 4as., OPORTUNIDADES.

FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN: 21 DE JULIO DE 2017

ELABORADO POR: M. C. MARÍA GUADALUPE GALLARDO CAMARGO.

NOTA: El presente documento está revisado y avalado por los responsables de su elaboración. El original se encuentra impreso en la Secretaría Académica de Carrera de Arquitectura.

M.C. MARÍA GUADALUPE GALLARDO CAMARGO.
COORDINACIÓN DE ÁREA

M.C. NORMA ANGÉLICA ESQUIVEL HERNÁNDEZ
JEFE DE DEPARTAMENTO

M.A. CARLOS ANTONIO ORTIZ GONZÁLEZ.
SECRETARIO DE LA CARRERA DE
ARQUITECTURA