



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



FACULTAD DE ARQUITECTURA

IT-7-ACM-04- R01

Plan 2008

REVISIÓN No.: 5
VIGENTE A PARTIR DEL: 16 de octubre del 2009



Pedro de Alba s/n Cd. Universitaria, C. P. 66451
San Nicolás de los Garza, Nuevo León, México.
Tel. (81) 8329-4100 Fax 8376-4535 facarq@far.uanl.mx



**CRONOGRAMA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE DE PROYECCIÓN CILÍNDRICA
AGOSTO – DICIEMBRE 2017**

Elementos de competencias:

Analizar, comprender y representar gráficamente por medio de técnicas de la proyección cilíndrica el espacio tridimensional sobre una superficie bidimensional para expresar las soluciones en el proyecto arquitectónico.

Semana	Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades	Contenidos	Recursos
1	Comprender el sistema ortogonal fundamentando la representación bidimensional para dar solución a las proyecciones de un volumen.	Representación bidimensional de las vistas principales de un volumen dado. Solución geométrica 70%, representación gráfica 20%, presentación 10%	Atender la exposición del tema por parte del profesor (Estrategia de enseñanza) Trabajo individual por parte del estudiante (Elaboración de láminas)	Proyecciones ortogonales Martes.- Bienvenida, reglamento, alcances, material, etc. métodos de proyección europea y americana. Jueves.- Proyección ortogonal con volúmenes de caras horizontales y verticales.	Instrumentos de dibujo, Libro de ejercicios, Pizarrón, Apoyo digitalizado, proyector y pantalla.
2	Comprender el sistema ortogonal fundamentando la representación bidimensional para dar solución a las proyecciones de un volumen.	Representación bidimensional de las vistas principales de un volumen dado. Solución geométrica 70%, representación gráfica 20%, presentación 10%	Atender la exposición del tema por parte del profesor (Estrategia de enseñanza) Trabajo individual por parte del estudiante (Elaboración de láminas)	Proyecciones ortogonales Martes.- Proyección ortogonal con volúmenes de caras inclinadas. Jueves.- Proyección ortogonal con volúmenes de caras curvas.	Instrumentos de dibujo, Libro de ejercicios, Pizarrón, Apoyo digitalizado, proyector y pantalla.



Semana	Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades	Contenidos	Recursos
3	Identificar y graficar las principales opciones de representación axonométrica	Representación tridimensional axonométrica. Solución geométrica 70%, representación gráfica 20%, presentación 10%	Atender la exposición del tema por parte del profesor (Estrategia de enseñanza) Trabajo individual por parte del estudiante (Elaboración de láminas)	<u>Axonometrías</u> <u>Martes.-</u> Tabla axonométrica, Axonometrías de volúmenes de caras horizontales y verticales. <u>Jueves.-</u> Axonometrías de volúmenes de caras inclinadas.	Instrumentos de dibujo, Libro de ejercicios, Pizarrón, Apoyo digitalizado, proyector y pantalla.
4	Identificar y graficar las principales opciones de representación axonométrica	Representación tridimensional axonométrica. Solución geométrica 70%, representación gráfica 20%, presentación 10%	Atender la exposición del tema por parte del profesor (Estrategia de enseñanza) Trabajo individual por parte del estudiante (Elaboración de láminas)	<u>Axonometrías</u> <u>Martes.-</u> cubos con trazo de círculos método de compás y localización de puntos. <u>Jueves.-</u> Axonometrías de volúmenes de caras curvas.	Instrumentos de dibujo, Libro de ejercicios, Pizarrón, Apoyo digitalizado, proyector y pantalla.
5	Identificar y graficar las principales opciones de representación axonométrica	Representación tridimensional axonométrica. Solución geométrica 70%, representación gráfica 20%, presentación 10%	Atender la exposición del tema por parte del profesor (Estrategia de enseñanza) Trabajo individual por parte del estudiante (Elaboración de láminas)	<u>Axonometrías</u> <u>Martes.-</u> Axonometrías de volúmenes de caras curvas. <u>Jueves.-</u> Interior en perspectiva militar.	Instrumentos de dibujo, Libro de ejercicios, Pizarrón, Apoyo digitalizado, proyector y pantalla.



Semana	Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades	Contenidos	Recursos
6	Comprender y aplicar soluciones geométricas, para determinar las dimensiones reales de las proyecciones de los planos inclinados.	Determinar las dimensiones reales de un plano inclinado, Solución geométrica 70%, representación gráfica 20%, presentación 10%	Atender la exposición del tema por parte del profesor (Estrategia de enseñanza) Trabajo individual por parte del estudiante (Elaboración de láminas)	<u>Proyecciones Auxiliares y Desarrollos</u> <u>Martes.-</u> Vistas Auxiliares y Desarrollos, “Polígono regular Truncado”. <u>Jueves.-</u> Vistas Auxiliares y Desarrollos, “Cilindro truncado”.	Instrumentos de dibujo, Libreto de ejercicios, Pizarrón, Apoyo digitalizado, proyector y pantalla.
7	Comprender y aplicar soluciones geométricas, de los temas vistos	Apoyo y aplicación de primer parcial	Atender la exposición del tema por parte del profesor (Estrategia de enseñanza) Trabajo individual por parte del estudiante (Elaboración de láminas)	<u>Martes.-</u> Apoyo primer examen parcial <u>Jueves.-</u> APLICACIÓN DEL PRIMER EXAMEN PARCIAL	Instrumentos de dibujo, Libreto de ejercicios, Pizarrón, Apoyo digitalizado, proyector y pantalla.
8	SEMANA DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y CULTURALES				
9	Solucionar adecuadamente las circulaciones verticales.	Diseñar, calcular y representar gráficamente una escalera. Solución geométrica 70%, representación gráfica 20%, presentación 10%	Atender la exposición del tema por parte del profesor (Estrategia de enseñanza) Trabajo individual por parte del estudiante (Elaboración de láminas)	<u>Diseño y cálculo de escaleras</u> <u>Martes.-</u> Teoría y cálculo de escaleras (Avance de lámina cálculo de escalera) <u>Jueves.-</u> Proyecciones e isometría de escalera diseñada. (Elaboración lámina integradora – tarea la misma)	Instrumentos de dibujo, Libreto de ejercicios, Pizarrón, Apoyo digitalizado, proyector y pantalla.



Semana	Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades	Contenidos	Recursos
10	Entender y aplicar los métodos geométricos para dar solución intersecciones.	<p>Representar gráficamente la solución en la confluencia de dos volúmenes.</p> <p>Solución geométrica 70%, representación gráfica 20%, presentación 10%</p>	<p>Atender la exposición del tema por parte del profesor (Estrategia de enseñanza)</p> <p>Trabajo individual por parte del estudiante (Elaboración de láminas)</p>	<p><u>Intersecciones</u></p> <p><u>Martes.</u>- Volúmenes en intersección, ejercicio 1</p> <p><u>Jueves.</u>- Volúmenes en intersección, ejercicio 2</p>	Instrumentos de dibujo, Libro de ejercicios, Pizarrón, Apoyo digitalizado, proyector y pantalla.
11	<p>Comprender los elementos y criterios que intervienen en el proceso de la perspectiva.</p> <p>Entender y aplicar el método para dar solución a la perspectiva</p>	<p>Representar un volumen en perspectiva por el método general.</p> <p>Solución geométrica 70%, representación gráfica 20%, presentación 10%</p>	<p>Atender la exposición del tema por parte del profesor (Estrategia de enseñanza)</p> <p>Trabajo individual por parte del estudiante (Elaboración de láminas)</p>	<p><u>Introducción a la perspectiva</u></p> <p><u>Martes.</u>- Elementos de la Perspectiva</p> <p><u>Jueves.</u>- Perspectiva oblicua 2 PF con volumen de superficies horizontales y verticales.</p>	Instrumentos de dibujo, Libro de ejercicios, Pizarrón, Apoyo digitalizado, proyector y pantalla.
12	Entender y aplicar el método para dar solución a la perspectiva	<p>Representar un volumen en perspectiva por el método general.</p> <p>Solución geométrica 70%, representación gráfica 20%, presentación 10%</p>	<p>Atender la exposición del tema por parte del profesor (Estrategia de enseñanza)</p> <p>Trabajo individual por parte del estudiante (Elaboración de láminas)</p>	<p><u>Introducción a la perspectiva</u></p> <p><u>Martes.</u>- Perspectiva oblicua 2 PF con volumen de superficies inclinadas.</p> <p><u>Jueves.</u>- Perspectiva oblicua 2 PF con volumen de superficies curvas.</p>	Instrumentos de dibujo, Libro de ejercicios, Pizarrón, Apoyo digitalizado, proyector y pantalla.



Semana	Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades	Contenidos	Recursos
13	Entender y aplicar el método para dar solución a la perspectiva	Representar un volumen en perspectiva por el método general. Solución geométrica 70%, representación gráfica 20%, presentación 10%	Atender la exposición del tema por parte del profesor (Estrategia de enseñanza) Trabajo individual por parte del estudiante (Elaboración de láminas)	<u>Introducción a la perspectiva</u> <u>Martes</u> .- Perspectiva paralela 1 PF con volumen de superficies horizontales y verticales <u>Jueves</u> .- Perspectiva paralela 1 PF con volumen de superficies inclinadas.	Instrumentos de dibujo, Libro de ejercicios, Pizarrón, Apoyo digitalizado, proyector y pantalla.
14	Entender y aplicar el método para dar solución a la perspectiva	Representar un volumen en perspectiva por el método general. Solución geométrica 70%, representación gráfica 20%, presentación 10%	Atender la exposición del tema por parte del profesor (Estrategia de enseñanza) Trabajo individual por parte del estudiante (Elaboración de láminas)	<u>Introducción a la perspectiva</u> <u>Martes</u> .- Perspectiva paralela 1 PF con volumen de superficies curvas.	Instrumentos de dibujo, Libro de ejercicios, Pizarrón, Apoyo digitalizado, proyector y pantalla.
				implementación del PIA	
				<u>Jueves</u> .- trazo del volumen por localización de puntos (coordenadas).	
15	Comprender y aplicar los sistemas de representación de proyección ortogonal y axonométricos.	Representar las vistas y la axonometría de proyecto de la UA Composición I	representar el volumen del proyecto por medio de sus vistas y la axonometría	<u>Martes</u> . Integración con la U.A. Composición I (vistas del volumen) <u>Jueves</u> .- Integración con la U.A. Composición I (Axonometría del volumen)	Instrumentos de dibujo, Libro de ejercicios, Pizarrón, Apoyo digitalizado, proyector y pantalla.



Semana	Evidencias de aprendizaje	Criterios de desempeño	Actividades	Contenidos	Recursos
16	. Entender y aplicar el método para dar solución a la perspectiva	Solucionar correctamente un volumen en perspectiva	Atender la exposición del tema por parte del profesor (Estrategia de enseñanza) Trabajo individual por parte del estudiante (Elaboración de examen)	<u>Introducción a la perspectiva</u> <u>Martes.</u> – Apoyo a segundo parcial <u>Jueves.- APLICACIÓN DEL SEGUNDO EXAMEN PARCIAL.</u>	Instrumentos de dibujo, Libreto de ejercicios, Pizarrón, Apoyo digitalizado, proyector y pantalla.
17	ENTREGA DE MATERIAS TEÓRICAS				
18	ENTREGA DE UNIDADES DE APRENDIZAJE PRÁCTICAS Y RESULTADOS				
19	EXÁMENES EXTRAORDINARIOS (2as., 4as. OP.)				

FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN: 21 de Julio del 2017.

FECHA DE CONCLUSIÓN DEL PROGRAMA: (Fin de semestre 22 de Diciembre del 2017)

ELABORADO POR: ARQ. M.E/S. ALFREDO RODRÍGUEZ LOZANO

NOTA: El presente documento está revisado y avalado por los responsables de su elaboración. El original se encuentra impreso en la Jefatura de Carrera

M.E.S. ALFREDO RODRÍGUEZ LOZANO

COORDINADOR DEL TALLER DE GEOMETRÍA DESCRIPTIVA

M.A. DELIA GALAVIZ REBOLLOZO

JEFA DEL DEPARTAMENTO DE PROYECTOS

M.A. CARLOS ANTONIO ORTÍZ GONZÁLEZ
SECRETARÍO DE LA CARRERA DE ARQUITECTURA



UANL

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



FACULTAD DE ARQUITECTURA

IT-7-ACM-04-R02

Revisión No. 9
A partir del 13 de febrero del 2017

CRONOGRAMA PROYECCIÓN CILÍNDRICA

Enero-junio/2010

CRONOGRAMA PROYECCIÓN CILÍNDRICA

Enero-junio/2010